

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: Departamento da Educação Pré-escolar

ANO LETIVO: 2018/2019

Enquadramento normativo da avaliação da Educação Pré-Escolar:

As principais orientações normativas relativas à avaliação na educação Pré-escolar estão nas Orientações Curriculares, homologadas no Despacho n.º 9180/2016, DR n.º 137/2016, série II de 2016-07-19 e no ofício Circular n.º 17/DSDC/DEPEB/2007, de 17 de Outubro da DGIDC (gestão do Currículo na educação pré escolar). As orientações nelas contidas articulam-se com o Decreto-Lei n.º 241/2001 de 30 de agosto (perfil específico de desempenho profissional do educador de infância).

A avaliação na educação Pré-escolar assume uma dimensão marcadamente formativa, pois, trata-se essencialmente de um processo contínuo e interpretativo que se interessa mais pelos processos do que pelos resultados, é organizada numa perspetiva contínua e as evidências, registos e outros materiais propostos para essa avaliação são adaptadas às características de cada criança, procurando torna-la protagonista da sua aprendizagem, de modo a que vá tomando consciência do que já conseguiu, das dificuldades que vai tendo e de como as vai ultrapassando.

De acordo com as conceções e opções pedagógicas, cada educador utiliza técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados, tais como:

- a) Observação;
- b) Entrevistas;
- c) Abordagens narrativas;
- d) Fotografias;
- e) Gravações áudio e vídeo;
- f) Registos de autoavaliação;
- g) Utilização de fichas diagnósticas e de avaliação;
- h) Portefólios/Dossiês construídos com as crianças;
- i) Questionários a crianças, pais ou outros parceiros educativos;
- j) Outros.

Os critérios de avaliação incidem nas três áreas de conteúdo:

- **Área de Formação Pessoal e Social.**
- **Área de Expressão e Comunicação que compreende quatro domínios:**
 - Domínio da Educação Física
 - Domínio da Educação Artística
 - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita
 - Domínio da Matemática
- **Área do Conhecimento do Mundo.**

Critérios de referência:

Áreas de Conteúdo	Itens de avaliação
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> ○ Autonomia ○ Comportamento ○ Cooperação ○ Assiduidade / Pontualidade
Expressão e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Domínio da Educação Física. ✓ Domínio da Educação Artística: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Artes Visuais; ➤ Jogo Dramático/Teatro; ➤ Música; ➤ Dança. ✓ Domínio da Linguagem oral e abordagem à escrita. ✓ Domínio da Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Participação e comunicação ○ Envolvimento, compreensão, aquisição e aplicação das aprendizagens ○ Domínio dos instrumentos e técnicas ○ Cumprimento de tarefas
Conhecimento do Mundo	

As evidências, os registos diversificados e outros materiais de suporte a esta avaliação, são apresentados sob a forma de um portefólio/dossiê individual, e organizado com a participação de cada criança e com conhecimento dos encarregados de educação. Estes registos acompanham a criança durante cada ano letivo.

No final de cada período será entregue uma informação de avaliação/observação aos encarregados de educação sobre as aprendizagens e os progressos de cada criança.