

INGLÊS - 3º e 4º ANOS	
Competências cognitivas - 60%	
Parâmetros de Avaliação	3º e 4º anos
Instrumentos de avaliação principais (Testes escritos • Questões de aula • Testes orais • Trabalhos individuais • Trabalhos de projeto, ...)	40%
Instrumentos de avaliação complementares (Fichas de Trabalho, TPC' s, Trabalhos de Grupo, ...)	10%
Participação oral e ou escrita	10%

Critérios de avaliação das competências socioafetivas				40%
Domínios	<u>Pontualidade</u>	Indicadores	Chega a horas às aulas.	2%
	<u>Relacionamento interpessoal</u>		Respeita toda a comunidade educativa; Respeita as ideias dos outros; Sabe relacionar-se com os colegas e professor.	6%
	<u>Comportamento</u>		Participa nas aulas de forma adequada; Coopera com os seus pares nas atividades propostas. Respeita as normas de funcionamento da sala de aula /da escola	10%
	<u>Empenho</u>		Faz os trabalhos propostos; Questiona e argumenta, apontando alternativas; Expressa ideias próprias; Envolve-se no processo de avaliação.	12%
	<u>Responsabilidade</u>		Está atento nas aulas; Cumpre as regras estabelecidas para a turma; Cumpre as tarefas;	10%