

## Critérios Específicos de Avaliação do 1º Ciclo do Ensino Básico Educação Física

Blocos/Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação (%)	
<b>Perícias e Manipulações</b>	Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	- Observação direta - Registos de observação	25	<b>75%</b>
<b>Deslocamentos e Equilíbrios</b>	Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.		25	
<b>Jogos</b>	Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.		25	
<b>Valores e atitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pontualidade</li> <li>- Disciplina</li> <li>- Relação interpessoal</li> <li>-Empenho (cumprimento das tarefas)</li> <li>- Organização</li> <li>- Autonomia</li> </ul>		2	<b>25%</b>
		5		
		3		
		5		
		5		

<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>
--------------	-------------

NOTA: A nota de educação física faz média com a de educação artística para nota final de período/ano.

### Menções qualitativas relacionadas com as quantitativas

<b>Nível</b>	<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>
%	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100

26 de setembro de 2018  
Reunião de Departamento Curricular do 1.º Ciclo  
O Coordenador de Departamento Curricular do 1.º Ciclo,

\_\_\_\_\_  
(Luís Martins)