

Critérios Específicos de Avaliação do 1º Ciclo do Ensino Básico Educação Física

Blocos/Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação (%)	
Perícias e Manipulações	Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho.	- Observação direta - Registos de observação	25	75%
Deslocamentos e Equilíbrios	Realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.		25	
Jogos	Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.		25	
Valores e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> -Pontualidade - Disciplina - Relação interpessoal -Empenho (cumprimento das tarefas) - Organização - Autonomia 		2	25%
		5		
		3		
		5		
		5		

TOTAL	100%
--------------	-------------

NOTA: A nota de educação física faz média com a de educação artística para nota final de período/ano.

Menções qualitativas relacionadas com as quantitativas

Nível	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
%	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100

26 de setembro de 2018
Reunião de Departamento Curricular do 1.º Ciclo
O Coordenador de Departamento Curricular do 1.º Ciclo,

(Luís Martins)