

Critérios Específicos de Avaliação do 1.º Ciclo do Ensino Básico - Todas as Disciplinas do 1.º/2.º/3.º/4.º Anos

2.º, 3.º e 4.º ano Português

Domínios		Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação (%)				
Oralidade	Compreensão do Oral	- Cumprir instruções. - Referir o essencial de textos ouvidos.	- Provas de Avaliação - Trabalhos individuais - Trabalhos de Grupo - Questões de Aula	10	60%			
	Expressão Oral	- Respeitar as regras da interação discursiva. - Produzir um discurso oral com correção.		10				
Leitura e Escrita	Leitura	- Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. - Organizar a informação de um texto. - Monitorizar a compreensão de textos. - Ler palavras e textos diversificados.		- Provas de Avaliação - Trabalhos individuais - Trabalhos de Grupo - Questões de Aula		10	60%	
	Escrita	- Aplicar regras de ortografia. - Mobilizar o conhecimento da pontuação. - Planificar a escrita de textos. - Escrever palavras/textos. - Rever textos escritos.				15		
Educação Literária		- Ler para apreciar textos literários.				10		5
Gramática		- Aplicar conceitos gramaticais.				5		
Valores e atitudes		-Pontualidade - Disciplina - Relação interpessoal - Empenho (cumprimento das tarefas) - Organização - Autonomia				- Observação direta - Registos de observação		3
			9					
			6					
			6					
			8					
TOTAL				100%				

Matemática

	Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação (%)	
Conhecimento de factos e de procedimentos Raciocínio Matemático Comunicação Matemática Resolução de Problemas	Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conceitos adquiridos. - Aplicar conceitos adquiridos a novas situações. - Resolver problemas recorrendo a diferentes estratégias. - Explicitar ideias e processos e justificar resultados matemáticos. - Expressar ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; utilizando linguagem e vocabulário próprios 	<ul style="list-style-type: none"> - Provas de Avaliação - Trabalhos individuais - Trabalhos de Grupo - Questões de Aula 	2	60%
				2	
				2	
				2	
				2	
	Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conceitos adquiridos. - Aplicar conceitos adquiridos a novas situações. - Resolver problemas recorrendo a diferentes estratégias. - Explicitar ideias e processos e justificar resultados matemáticos. - Expressar ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito, utilizando linguagem e vocabulário próprios. 		4	
				4	
				4	
	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar os conceitos adquiridos. - Aplicar conceitos adquiridos a novas situações. - Resolver problemas recorrendo a diferentes estratégias. - Explicitar ideias e processos e justificar resultados matemáticos. - Expressar ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; utilizando linguagem e vocabulário próprios. 		4	
				6	
				6	
				6	
Valores e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Disciplina - Relação interpessoal - Empenho (cumprimento das tarefas) - Organização - Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registos de observação 	3	40%	
			9		
			6		
			6		
			8		
			8		
TOTAL				100%	

Estudo do Meio

Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação (%)	
2.º ano				
À Descoberta de Si Mesmo	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e adquirir conceitos. - Aplicar os conceitos a novas situações. - Problematizar situações concretas existentes no seu meio. - Selecionar /utilizar diferentes fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Provas de Avaliação - Trabalhos individuais - Trabalhos de Grupo - Questões de Aula 	12	60%
À Descoberta dos Outros e das Instituições			12	
À Descoberta do Ambiente Natural			12	
À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços			12	
À Descoberta dos Materiais e Objetos			12	
Valores e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> -Pontualidade - Disciplina - Relação interpessoal -Empenho (cumprimento das tarefas) - Organização - Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registos de observação 	3	40%
		9		
		6		
		6		
		8		
		8		
TOTAL			100%	

Estudo do Meio

3.º e 4.º anos				
À Descoberta de Si Mesmo	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e adquirir conceitos. - Aplicar os conceitos a novas situações. - Problematizar situações concretas existentes no seu meio. - Selecionar /utilizar diferentes fontes de informação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Provas de Avaliação - Trabalhos individuais - Trabalhos de Grupo - Questões de Aula 	10	60%
À Descoberta dos Outros e das Instituições			10	
À Descoberta do Ambiente Natural			10	
À Descoberta das Inter-Relações Entre Espaços			10	
À Descoberta dos Materiais e Objetos			10	
À Descoberta das Inter-relações entre a Natureza e a Sociedade			10	
Valores e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> -Pontualidade - Disciplina - Relação interpessoal -Empenho (cumprimento das tarefas) - Organização - Autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Registos de observação 	3	40%
			3	
			6	
			6	
			8	
			8	
TOTAL			100%	

Expressões Artísticas e Físico-Motoras

Domínios		Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação (%)	
Expressão Plástica	Descoberta e organização progressiva de superfícies	Desenho de Expressão Livre Pintura de Expressão livres	-Produções realizadas pelos alunos.	5	15%
	Exploração de técnicas diversas de expressão	Recorte, colagem, dobragem		5	
				5	
Expressão Dramática	Jogos de exploração	Corpo Voz Espaço	- Observação direta - Registos de observação	3,5	15%
	Jogos dramáticos	Linguagem verbal e gestual		4	
Expressão Musical	Jogos de exploração	Voz Corpo Instrumentos	- Observação direta - Registos de observação	3,5	15%
	Desenvolvimento e experimentação, criação musical	Desenvolvimento auditivo		4	
Expressão Físico-Motora	JOGOS	Jogos	- Observação direta - Registos de observação	7,5	15%
	Atividades rítmicas expressivas (dança)	Dança		7,5	



Valores e atitudes	-Pontualidade	- Observação direta - Registos de observação	3	40%
	- Disciplina		9	
	- Relação interpessoal		6	
	-Empenho (cumprimento das tarefas)		6	
	- Organização		8	
	- Autonomia		8	
TOTAL			100%	

Apoio ao Estudo

Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação (%)	
Métodos de trabalho	- Empenho e persistência na realização das tarefas.	- Observação direta - Registos de observação	20	60%
	- Capacidade de participar nos trabalhos e de cooperar em grupo.		20	
	- Apresentação e organização dos trabalhos.		20	
Valores e atitudes	-Pontualidade		3	40%
	- Disciplina		9	
	- Relação interpessoal		6	
	-Empenho (cumprimento das tarefas)	6		
	- Organização	8		
	- Autonomia	8		
TOTAL			100%	

Oferta Complementar

Domínios	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Fator de Ponderação (%)	
Educação Ambiental Educação para o Consumo	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão e aquisição de conhecimentos. - Aplicação dos conhecimentos a novas situações. - Problematização de situações concretas. - Distinção de aspetos positivos/negativos de uma situação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas Formativas - Observação direta - Registos de observação 	15	60%
			15	
			15	
			15	
Valores e atitudes	<ul style="list-style-type: none"> -Pontualidade - Disciplina - Relação interpessoal -Empenho (cumprimento das tarefas) - Organização - Autonomia 		3	40%
			9	
			6	
			6	
			8	
			8	
TOTAL			100%	



Nível	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
%	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100

26 de setembro de 2018
Reunião de Departamento Curricular do 1.º Ciclo
O Coordenador de Departamento Curricular do 1.º Ciclo,

(Luís Martins)