

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **1.º Ciclo** ❖ DISCIPLINA: **Expressão Plástica**

ANO: **2º/3º/4º**

ANO LETIVO: **2018/2019**

Manual: Não tem

AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos poderá ser realizada através de:

- Registo de comportamentos;
- Registos de observação direta.

Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar
Descoberta e organização progressiva de volumes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modelagem e escultura ➤ Construções 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorar e tirar partido da resistência e plasticidade do barro e da plasticina; ▪ Modelar usando apenas as mãos. ▪ Fazer e desmanchar construções: abóbora, cartucho das castanhas, motivos de Natal. 	Ao longo de todo o período*	1.º
Descoberta e organização progressiva de superfícies	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenho 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenhar no quadro da sala; ▪ Explorar as possibilidades técnicas de: dedos, giz, lápis de cor, lápis de carvão, lápis de cera, feltros, tintas, pincéis,...; ▪ Ilustrar de forma pessoal; ▪ Contornar objetos, formas e pessoas. 		

<p>Descoberta e organização progressiva de volumes</p>	<p>➤ Modelagem e escultura</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelar com plasticina. 		
<p>Descoberta e organização progressiva de superfícies</p>	<p>➤ Construções</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construção do xilofone de vidro; ▪ Construção de máscaras de Carnaval. 	<p>Ao longo de todo o período*</p>	<p>2.º</p>
	<p>➤ Desenho</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenhar no quadro da sala; ▪ Explorar as possibilidades técnicas de: dedos, giz, lápis de cor, lápis de carvão, lápis de cera, feltros, tintas, pincéis,...; ▪ Ilustrar de forma pessoal; ▪ Contornar objetos, formas e pessoas. 		
<p>Exploração de técnicas diversas de expressão</p>	<p>➤ Recorte colagem e dobragem</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fazer composições colando diferentes materiais cortados (máscaras de Carnaval). 		
<p>Unidade didática/Domínio</p>	<p>Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho</p>	<p>Metodologia(s)/Estratégias</p>	<p>Tempos letivos previstos</p>	<p>Período escolar</p>
<p>Exploração de técnicas diversas de expressão</p>	<p>➤ Recorte, colagem e dobragem</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fazer composições colando diferentes materiais rasgados e cortados. 		

Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar
Descoberta e organização progressiva de volumes Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construções ➤ Desenho ➤ Pintura ➤ Recorte, colagem e dobragem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventar novos objetos utilizando materiais ou objetos recuperados. ▪ Explorar as possibilidades técnicas de: dedos, giz, lápis de cor, lápis de carvão, lápis de cera, feltros, tintas, pincéis,...; ▪ Ilustrar de forma pessoal; ▪ Criar frisos de cores preenchendo quadrículas. ▪ Fazer digitinta. ▪ Fazer dobragens. 	Ao longo de todo o período*	3.º

*A gestão dos tempos letivos previstos será da responsabilidade de cada professor(a) titular de turma.

Nota: As turmas que desenvolvam o Projeto Xadrez e/ou Projeto “Relaxar o Corpo e a Mente” na escola adequarão esta planificação tendo em consideração os Conteúdos/Objetivos destes projetos.

Responsável pela Planificação Anual do 3.º ano.

(Carla Terra)

O Coordenador de Departamento Curricular do 1.º Ciclo,

(Luís Martins)