

## | PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo †

DISCIPLINA: Estudo do Meio

ANO: 3.º

ANO LETIVO: 2018/2019

MANUAL: Alfa

### AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos poderá ser realizada através de:

- Registos de observação direta na sala de aula;
- Avaliação diagnóstica
- Questões de aula
- Trabalhos escritos individuais e de grupo;
- Ficha de registo de exercícios do manual, do livro de fichas e trabalho de casa;
- Fichas de enriquecimento/consolidação (manual) dos conhecimentos

Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar	
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Os seus itinerários</b> Mapas e itinerários</li> <li>▪ <b>Os diferentes espaços do seu bairro ou da sua localidade</b> As funções dos espaços de uma localidade</li> <li>▪ <b>Deslocações dos seres vivos</b> Como se deslocam as pessoas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Brainstorming</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Diálogo/debate com os alunos</li> <li>▪ Resolução de exercícios de aplicação de conhecimentos</li> <li>▪ Atividades de reforço das aprendizagens</li> <li>▪ Observação e identificação de imagens (Galeria de imagens da pen-drive do manual)</li> </ul>	<b>setembro</b>	<b>1.º</b>	
À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Os membros da sua família</b> Relações de parentesco</li> <li>▪ <b>O passado familiar mais longínquo</b> Datas e factos significativos da história da família Locais importantes na história da família</li> </ul>		<b>outubro</b>		
À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A sua naturalidade e nacionalidade</b> Distinguir freguesia /concelho/distrito Distritos e regiões autónomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reprodução do contorno do mapa de Portugal (limite dos distritos)</li> <li>▪ Visualização de mapas e imagens de satélite disponíveis na Internet ou num dispositivo com GPS</li> <li>▪ Animações interativas (Aula Digital)</li> <li>▪ Apresentação de powerpoint`s (pen-drive do manual)</li> <li>▪ Realização de atividades propostas no e-Manual.</li> </ul>			

Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar
À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Reconhecer símbolos locais (bandeiras e brasões)</b> Símbolos regionais dos Açores e da Madeira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construção de um puzzle com os concelhos do país</li> <li>▪ Diálogo e exploração dos esquemas do Manual</li> <li>▪ Construção da bandeira da freguesia e do concelho</li> </ul>		
À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A sua naturalidade e nacionalidade</b> Nacionalidade e naturalidade</li> </ul>			
À descoberta dos outros e das instituições	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>O passado do meio local</b> O passado do meio local</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Construção e/ou ilustração de meios de transporte</li> <li>▪ Elaboração de um painel sobre a evolução dos transportes</li> <li>▪ Realização de experiências de mecânica</li> <li>▪ Construção de carrinhos movidos a elásticos com material reutilizável</li>   <li>▪ Diálogo sobre o consumo e a poupança</li> </ul>	<b>novembro</b>	<b>1.º</b>
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Meios de comunicação</b> Evolução dos meios de comunicação Evolução dos transportes</li> </ul>			
À descoberta dos materiais e objectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Realizar experiências de mecânica</b> Rodas dentadas Molas e elásticos</li> </ul>			
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>O comércio local</b> O comércio Direitos e deveres do consumidor</li> </ul>			
			<b>dezembro</b>	

Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar
<p>À descoberta dos materiais e objetos</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>À descoberta de si mesmo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Realizar experiências de mecânica</b> A alavanca Balanças, baloiços, mobiles (equilíbrio)</li> <li>▪ <b>Outras culturas da sua comunidade</b> Outras culturas da comunidade Os direitos das minorias.</li> <li>▪ <b>O seu corpo</b> Função e sistema digestivo Função e sistema respiratório Função e sistema circulatório Função excretora e sistema urinário Função e sistema reprodutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Realização de experiências de mecânica</li> <li>▪ Construção e utilização de diferentes tipos de alavancas para perceber o seu funcionamento</li> <li>▪ Investigação e elaboração de cartazes sobre costumes e tradições de outros povos e sobre outras culturas da sua comunidade</li> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Diálogo/debate com os alunos</li> <li>▪ Resolução de exercícios de aplicação de conhecimentos</li> <li>▪ Atividades de reforço das aprendizagens</li> <li>▪ Observação e identificação de imagens (Galeria de imagens da pen-drive do manual)</li> <li>▪ Apresentação de powerpoint`s (pen-drive do manual)</li> <li>▪ Realização de atividades propostas no e-Manual</li> <li>▪ Simulação e verificação de atos respiratórios</li> <li>▪ Observação e comparação do coração de alguns animais</li> <li>▪ Realização de experiências de filtragem</li> </ul> <p>Pesquisa sobre a forma de reprodução e o tempo de gestação de alguns animais</p>	<p><b>dezembro</b></p>	<p><b>1.º</b></p>

À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>O seu corpo</b> Função e sistema digestivo Função e sistema respiratório Função e sistema circulatório Função excretora e sistema urinário Função e sistema reprodutor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Diálogo/debate com os alunos</li> <li>▪ Resolução de exercícios de aplicação de conhecimentos</li> <li>▪ Atividades de reforço das aprendizagens</li> <li>▪ Observação e identificação de imagens (Galeria de imagens da pen-drive do manual)</li> <li>▪ Apresentação de powerpoint`s (pen-drive do manual)</li> <li>▪ Realização de atividades propostas no e-Manual</li> <li>▪ Simulação e verificação de atos respiratórios</li> <li>▪ Observação e comparação do coração de alguns animais</li> <li>▪ Realização de experiências de filtragem</li> <li>▪ Pesquisa sobre a forma de reprodução e o tempo de gestação de alguns animais</li> </ul>	janeiro	2.º
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>O seu corpo</b> Situações agradáveis e desagradáveis Sentimentos e diferentes estados psíquicos</li> <li>▪ <b>A saúde do seu corpo</b> A importância do ar puro e do sol para a saúde Perigos do consumo de álcool, tabaco e outras drogas</li> <li>▪ <b>A segurança do seu corpo</b> Primeiros socorros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Realização de jogos de mímica</li> <li>▪ Audição de excertos de músicas e seleção numa lista de sentimentos o que as mesmas causam</li> <li>▪ Pesquisa sobre chuvas ácidas</li> <li>▪ Criação de um folheto sobre os cuidados a ter com a exposição ao sol</li> <li>▪ Criação de adivinhas sobre diferentes objetos</li> </ul>		

Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar
À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Manusear objetos em situações concretas</b> Materiais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recolha de diferentes plantas e observação e análise das suas raízes</li> <li>▪ Realização das experiências: “Uma fatia de pão”, “Sementes na água”, “A história do tomate”</li> <li>▪ Jogos de animais e de cadeias alimentares</li> <li>▪ Construção de um terrário</li> </ul>	fevereiro	2.º
À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Os seres vivos do ambiente próximo</b> Comparar e classificar plantas A reprodução e o crescimento das plantas A utilidade das plantas</li> </ul>		março	
À descoberta dos materiais e objetos	Alfaexperiência: A importância da água nas plantas.			
À descoberta do ambiente natural	Cadeias alimentares/cadeias alimentares Comparar e classificar animais A alimentação dos animais			
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Deslocações dos seres vivos</b> A deslocação dos animais Animais migratórios e animais e vias de extinção</li> </ul>			

Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar
À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Aspetos físicos do meio local</b></li> <li>As rochas e a sua utilidade</li> <li>O solo/tipos de solo</li> <li>O solo e a sua utilização na agricultura</li> <li>O relevo</li> <li>Os meios aquáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Diálogo/debate com os alunos</li> <li>▪ Resolução de exercícios de aplicação de conhecimentos</li> <li>▪ Atividades de reforço das aprendizagens</li> <li>▪ Observação e identificação de imagens (Galeria de imagens da pen-drive do manual)</li> <li>▪ Apresentação de powerpoint`s (pen-drive do manual)</li> <li>▪ Realização de atividades propostas no e-Manual</li> <li>▪ Construção de uma maqueta com formas de relevo</li> <li>▪ Realização de observações com a lupa</li> <li>▪ Realização de jogos com ímanes</li> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Diálogo/debate com os alunos</li> <li>▪ Resolução de exercícios de aplicação de conhecimentos</li> <li>▪ Atividades de reforço das aprendizagens</li> <li>▪ Observação e identificação de imagens (Galeria de imagens da pen-drive do manual).</li> </ul>	<b>abril</b>	<b>3.º</b>

Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar
À descoberta do ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Os astros</b> Os astros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Diálogo/debate com os alunos</li> <li>▪ Resolução de exercícios de aplicação de conhecimentos</li> <li>▪ Atividades de reforço das aprendizagens</li> </ul>		
À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Realizar experiências com a luz</b> Objetos opacos Sombra, reflexão e refração.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação e identificação de imagens (Galeria de imagens da pen-drive do manual)</li> <li>▪ Apresentação de powerpoint`s (pen-drive do manual)</li> <li>▪ Realização de atividades propostas no e-Manual</li> <li>▪ Realização de pesquisas sobre as estrelas e os planetas em livros ou na Internet</li> </ul>		
À descoberta das inter-relações entre espaços	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Localizar espaços em relação a um ponto de referência</b> Orientação pelo Sol/ Os pontos cardeais O magnetismo terrestre/ A bússola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação de diferentes posições do Sol ao longo do dia</li> <li>▪ Identificação fontes luminosas</li> <li>▪ Observação a passagem da luz através de objetos opacos e transparentes</li> <li>▪ Realização de jogos de sombras chinesas e de reflexão</li> <li>▪ Realização de observações com a lupa</li> <li>▪ Realização de jogos com ímanes</li> <li>▪ Realização de pesquisas</li> <li>▪ Elaboração de passatempos</li> </ul>	<b>maio</b>	<b>3.º</b>
À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Realizar experiências com ímanes</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exposição aberta pela professora</li> <li>▪ Exploração do manual</li> <li>▪ Diálogo/debate com os alunos</li> </ul>		
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A agricultura do meio local</b> A agricultura</li> <li>▪ <b>A criação de gado no meio local</b> A criação de gado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolução de exercícios de aplicação de conhecimentos</li> </ul>		



Unidade didática/Domínio	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Tempos letivos previstos	Período escolar
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A exploração florestal do meio local</b> A exploração florestal</li> <li>▪ <b>A atividade piscatória no meio local</b> A atividade piscatória</li> <li>▪ <b>A exploração mineral do meio local</b> A exploração mineral</li> <li>▪ <b>A indústria do meio local</b> A indústria do meio local</li> <li>▪ <b>O turismo do meio local</b> O turismo</li> <li>▪ <b>As construções do meio local</b> As construções</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de reforço das aprendizagens</li> <li>▪ Observação e identificação de imagens (Galeria de imagens da pen-drive do manual)</li> <li>▪ Apresentação de PowerPoint (pen-drive do manual)</li> <li>▪ Realização de atividades propostas no e-Manual</li> <li>▪ Realização de pesquisas sobre as atividades económicas existentes no meio local</li> <li>▪ Elaboração de passatempos</li> </ul>	<b>junho</b>	<b>3.º</b>
À descoberta dos materiais e objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Realizar experiências de mecânica</b> A roldana (transmissão de movimento) O pêndulo (movimentos)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realização de experiências</li> </ul>		

*Responsável pela Planificação Anual do 3.º ano.*

*O Coordenador de Departamento Curricular do 1.º Ciclo,*

---

(Carla Terra)

---

(Luís Martins)