

| PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: 1.º Ciclo

DISCIPLINA: Estudo do Meio

ANO: 4.º

ANO LETIVO: 2018/2019

MANUAL: Alfa

AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos poderá ser realizada através de:

- **FORMATIVA:** Fichas de trabalho; trabalhos de grupo e individuais; observação e registo.
- **SUMATIVA:** Testes de avaliação; Questões de aula; Trabalhos de grupo e individuais; observação e registo.

Domínio Organizador	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Calendarização	Período escolar
<p>À DESCOBERTA DE SI MESMO</p>	<p>O seu corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ o esqueleto humano; ▪ os músculos. <p>A segurança do seu corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a saúde e a segurança do esqueleto; ▪ a saúde e a segurança dos músculos. <p>O seu corpo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a pele. ▪ a exposição solar; ▪ os incêndios em casa, em espaços públicos, nas florestas e matas; ▪ os sismos; ▪ as inundações e as secas. 	<p>- Observação, leitura e exploração das imagens e textos de abertura da unidade;</p> <p>- Exploração de PowerPoint sobre o “Corpo Humano”;</p> <p>- Realização das atividades propostas no e-Manual;</p> <p>- Exploração dos cartazes “Esqueleto humano”, “Músculos” e “Pele”;</p> <p>- Pesquisa em livros, em enciclopédias, jornais, na internet;</p> <p>- Exploração dos esquemas conceptuais;</p> <p>- Construção de um esqueleto articulado (trabalho de pares);</p> <p>- Alfaprojeto – Simulação de uma situação de emergência (trabalho de turma);</p> <p>- Construção de um glossário com as definições das palavras ou expressões mais significativas dos temas estudados</p>	<p>SETEMBRO / OUTUBRO</p>	<p>1.º</p>
<p>À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS</p>	<p>O passado do meio local.</p> <p>Fontes orais e documentais.</p> <p>O século</p>	<p>- Observação, leitura e exploração das imagens e textos de abertura da unidade;</p> <p>- Exploração do PowerPoint sobre o “História de</p>	<p>NOVEMBRO</p>	<p>1.º</p>

Domínio Organizador	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Calendarização	Período escolar
INSTITUIÇÕES	<p>O passado nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a Península Ibérica no Mundo; ▪ os primeiros povos; ▪ os Romanos e os povos bárbaros; ▪ os Muçulmanos; ▪ a Reconquista Cristã e o Condado Portucalense; ▪ a formação de Portugal; ▪ a primeira dinastia (o alargamento do reino, o povoamento do reino); ▪ a segunda dinastia (a crise de 1383–1385, a expansão portuguesa); ▪ a terceira dinastia (a perda da independência); ▪ a quarta dinastia (a Restauração); ▪ o século XIX. 	<p>Portugal”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfaprojeto – Pesquisa sobre uma instituição local (trabalho de grupo); - Observação e consulta de frisos cronológicos. - Realização das atividades propostas no e-Manual; - Exploração do cartaz “Dinastias”; - Pesquisa em livros, em enciclopédias, jornais, na internet; - Exploração dos esquemas conceptuais; - Continuação da construção do glossário com as definições das palavras ou expressões mais significativas dos temas estudados. 	NOVEMBRO	1.º
À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES	<p>O passado nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ o fim da Monarquia e a Implantação da República; ▪ o 25 de Abril; ▪ a Democracia. <p>Os símbolos nacionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação, leitura e exploração das imagens e textos de abertura da unidade; - Realização das atividades propostas no e-Manual; - Pesquisa, na internet, sobre o 25 de abril; 	DEZEMBRO	1.º

Domínio Organizador	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Calendarização	Período escolar
		<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do esquema conceptual; - Continuação da construção do glossário com as definições das palavras ou expressões mais significativas dos temas estudados. 	DEZEMBRO	1.º
<p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</p> <p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p>	<p>Os astros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a forma do planeta Terra; ▪ as fases da Lua; ▪ o Sistema Solar. <p>O globo e o planisfério. Os continentes e os oceanos.</p> <p>A localização de Portugal na Europa e no Mundo. As fronteiras de Portugal. Os países lusófonos. Portugal e a União Europeia; Os aglomerados populacionais; A capital do país e as capitais de distrito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação, leitura e exploração das imagens e textos de abertura da unidade; - Realização das atividades propostas no e-Manual; - Pesquisa, na internet, de provérbios sobre a Lua; - Exploração dos cartazes “Sistema Solar” e “Mapa da Europa”; - Exploração dos PowerPoint sobre o “Aspetos Físicos de Portugal e do Mundo”; - Exploração dos esquemas conceptuais; - Continuação da construção do glossário com as definições das palavras ou expressões mais significativas dos temas estudados. 	JANEIRO	2.º

Domínio Organizador	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Calendarização	Período escolar
<p>À DESCOBERTA</p> <p>DO AMBIENTE NATURAL</p> <p>À DESCOBERTA</p> <p>DOS MATERIAIS E OBJETOS</p>	<p>Os estados da água.</p> <p>Os fenómenos de transformação da água.</p> <p>O ciclo da água.</p> <p>Experiências com água.</p> <p>Os efeitos da temperatura sobre a água.</p> <p>Os materiais sólidos, líquidos e gasosos.</p> <p>A dilatação de sólidos, líquidos e gases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação, leitura e exploração das imagens e textos de abertura da unidade; - Exploração dos PowerPoint sobre o “Aspetos Físicos de Portugal e do Mundo”; - Exploração do cartaz “Ciclo da água”; - Realização das atividades propostas no e-Manual; - Realização de atividades experimentais; - Alfaprojeto – “Bombons de chocolate” Experimentação dos processos de fusão e solidificação (trabalho de turma); - Exploração do esquema conceptual; - Continuação da construção do glossário com as definições das palavras ou expressões mais significativas dos temas estudados. 	FEVEREIRO	2.º
<p>À DESCOBERTA</p> <p>DO AMBIENTE NATURAL</p> <p>À DESCOBERTA</p> <p>DOS MATERIAIS E OBJETOS</p>	<p>A água subterrânea.</p> <p>O princípio dos vasos comunicantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observação, leitura e exploração das imagens e textos de abertura da unidade; - Realização de atividades experimentais; - Exploração do cartaz “Relevo”; - Realização das atividades propostas no e-Manual; 	MARÇO	2.º

Domínio Organizador	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Calendarização	Período escolar
<p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS</p>	<p>Os rios.</p> <p>Aspetos físicos de Portugal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ os principais rios de Portugal; ▪ as principais elevações de Portugal. <p>O contacto entre a terra e o mar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a costa portuguesa; ▪ os aspetos da costa; ▪ as marés; ▪ a sinalização da costa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração dos esquemas conceptuais; - Continuação da construção do glossário com as definições das palavras ou expressões mais significativas dos temas estudados. 	MARÇO	2.º
<p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE</p>	<p>Principais atividades económicas nacionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a agricultura; ▪ a pecuária; ▪ a silvicultura; ▪ a pesca; ▪ a indústria; ▪ o comércio, os serviços e o turismo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação, leitura e exploração das imagens e textos de abertura da unidade; - Realização das atividades propostas no e-Manual; - Realização de atividades experimentais; - Exploração dos esquemas conceptuais; - Continuação da construção do glossário com as definições das palavras ou expressões mais significativas dos temas estudados. 	ABRIL / MAIO	3.º

Domínio Organizador	Conteúdo(s)/Objetivo(s) Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Calendarização	Período escolar
<p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE</p>	<p>A utilização e conservação dos objetos.</p> <p>A eletricidade</p> <p>A qualidade do ambiente.</p> <p>A poluição:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a poluição atmosférica; ▪ a poluição sonora. 		ABRIL / MAIO	3.º
<p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE</p>	<p>O som</p> <p>O ar e a pressão atmosférica</p> <p>A qualidade do ambiente.</p> <p>A poluição:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ a poluição dos solos; ▪ a poluição aquática. <p>A água</p> <p>A desflorestação.</p> <p>Os parques e as reservas naturais.</p>	<p>- Observação, leitura e exploração das imagens e textos de abertura da unidade;</p> <p>- Realização das atividades propostas no e-Manual;</p> <p>- Realização de atividades experimentais;</p> <p>- Exploração dos esquemas conceptuais;</p> <p>- Conclusão da construção do glossário com as definições das palavras ou expressões mais significativas dos temas estudados.</p>	JUNHO	3.º

Responsável pela Planificação Anual do 4.º ano.

(Anabela Almeida)

O Coordenador de Departamento Curricular do 1.º Ciclo,

(Luís Martins)