

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** † ÁREA DISCIPLINAR: **290 - EMRC** † DISCIPLINA: **EMRC**

NÍVEL DE ENSINO: **1.º Ciclo** CURSO: ----- ANO: **2.º** - ANO LETIVO: **2018/2019** MANUAL: **O Tesouro**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
<b>SER AMIGO</b>	<p><b>1. Reconhecer o valor da amizade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* O que significa ser amigo;</li> <li>* O outro de quem sou amigo é diferente de mim — aceitar a diversidade (etnia, condição social, género, ideias, modos de viver...);</li> <li>* Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros;</li> <li>* Ser amigo implica entender os outros — escutando os seus pontos de vista;</li> <li>* Ser amigo é estar disposto a ajudá-los (solidariedade);</li> <li>* O alicerce da amizade é a verdade;</li> <li>* Quem é meu amigo ajuda-me a ultrapassar as dificuldades.</li> </ul> <p><b>2. Descobrir Jesus como alguém que é amigo de todas as pessoas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Jesus é amigo de todos, mesmo daqueles que são mais esquecidos;</li> <li>* Jesus pede-nos para amarmos os outros como Deus o amou e como ele nos ama. (Jo 15, 9-10.12.);</li> <li>* A fraternidade universal: Jesus vem ensinar-nos a viver como irmãos.</li> </ul> <p><b>3. Aprender a controlar-se para crescer na relação com os outros.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* O crescimento não é só físico, mas também se cresce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemento de avaliação diagnóstica</li> <li>• Diálogo com os alunos</li> <li>• Chuva de ideias</li> <li>• Fichas de leitura</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Técnicas de dinâmica de grupo</li> <li>• Filmes</li> <li>• Debates</li> <li>• Clarificação de valores</li> <li>• “Role-play”</li> <li>• Discussão de dilemas</li> <li>• Leitura e discussão de histórias e de textos que coloquem problemas pertinentes</li> <li>• Brainstorming</li> </ul>	<p><b>Grelha de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos</li> </ul> <p><b>Grelha de registo de observação do trabalho desenvolvido na sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de grupo/individual na aula</li> <li>• Portefólios/ Registo de apontamentos e organização de materiais</li> <li>• Questionários escritos</li> <li>• Valorização da participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares*</li> </ul> <p><b>Grelha de observação de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> </ul>	12	1º Per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
	<p>aprendendo a viver com os outros e a respeitá-los;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros;</li> <li>* Devemos pensar antes de agir e de falar;</li> <li>* Aprender a controlar-me faz-me mais feliz;</li> <li>* Devemos saber escolher o bem.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Relacionamento interpessoal               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia</li> <li>• Pontualidade</li> </ul> </li> </ul>		
<p><b>A MÃE DE JESUS</b></p>	<p><b>1. Admirar o exemplo que nos dá Maria: responder “sim” a Deus.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maria responde “sim” a Deus. O relato da anunciação: Lc. 1, 26-33;</li> <li>* Tal como pediu a Maria, Deus pede-nos disponibilidade e generosidade;</li> <li>* Como Maria, também sou chamado a amar os outros.</li> </ul> <p><b>2. Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maria uma mulher de coração bondoso;</li> <li>* José, o esposo de Maria;</li> <li>* A tradição dos pais de Maria: Ana e Joaquim;</li> <li>* Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus pela sua capacidade de amar;</li> <li>* Maria preocupa-se com as outras pessoas; o encontro com Isabel: Lc 1, 39-42-56.</li> </ul> <p><b>3. Observar como Maria foi uma pessoa presente e atenta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Maria acompanha a vida de Jesus:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesus aos doze anos (Lc 2,41-52);</li> <li>- As bodas de Caná (Jo 2,1-11);</li> <li>- Maria junto à cruz de Jesus (Jo 19,25-27).</li> </ul> </li> <li>* Maria acompanha a vida dos amigos de Jesus.</li> </ul>			<p>4</p>	<p>2º Per.</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
<b>A PÁSCOA DOS CRISTÃOS</b>	<p><b>1. Reconhecer nos acontecimentos da Páscoa o Amor de Deus pela humanidade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Jesus anuncia uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas;</li> <li>* Algumas pessoas não aceitaram o seu amor para com todos e por isso o condenaram e o maltrataram;</li> <li>* A Páscoa e os últimos acontecimentos da vida de Jesus – a narrativa da entrada em Jerusalém, do lava-pés, da última ceia, traição, julgamento, caminho para o calvário, morte, ressurreição e aparição do Ressuscitado (Mt 21,1-11; Jo 13,2-11; Mt 26, 17-29; Mc 14,43-50.53-15,20; Mt 27,32-66; Jo 20, 1-28).</li> </ul> <p><b>2. Descobrir o espírito e os valores da Páscoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A Páscoa é a festa da Vida.</li> <li>* Símbolos da Páscoa: a água, o círio pascal, o cântico de “aleluia”, o cordeiro.</li> <li>* Tradições da Páscoa: o compasso (ou visita pascal), o ovo, a campainha; tradições da nossa terra.</li> </ul> <p><b>3. Descobrir formas concretas de viver no quotidiano a esperança da Páscoa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Ser construtores da vida: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar alento a quem está triste;</li> <li>- Estar disposto a responder às necessidades dos outros;</li> <li>- Dar esperança a quem está desesperado.</li> </ul> </li> </ul>			4	2º Per.
<b>DEUS É AMOR</b>	<p><b>1. Descobrir o amor de Deus pela humanidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Deus conhece as nossas necessidades e dá-nos aquilo de que precisamos para viver felizes: Sl 23; Mt 6,25-34.</li> <li>* As ofertas de Deus para mim:</li> </ul>			11	2 e 3º Per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A natureza e todos os seus dons;</li> <li>- A família e os amigos;</li> <li>- O amor e a paz.</li> <li>- Deus dá-me força nos momentos difíceis.</li> </ul> <p><b>2. Compreender que os cristãos vivem o Amor de Deus na relação com os outros.</b></p> <p>*Os amigos de Jesus amam os outros, como ama Jesus (Jo. 15,9-17);</p> <p>* Os filhos de Deus são construtores da paz;</p> <p>* Cada um de nós deve praticar o bem e crescer no coração;</p> <p>* Todos nós temos algo para dar aos outros: a parábola dos talentos (Mt 25, 14-29);</p> <p>* O valor do esforço e do trabalho na vida pessoal e escolar.</p>				

Oliveira da Azeméis, 3 de outubro de 2018

O Professor de EMRC  
Joaquim Ferreira

A Coordenadora de Área Disciplinar  
Olinda Freitas

A Coordenadora de Departamento  
Ana Paula Azinheira