

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** † ÁREA DISCIPLINAR: **290 - EMRC** † DISCIPLINA: **EMRC**

NÍVEL DE ENSINO: **1.º Ciclo** CURSO: ----- ANO: **3.º** - ANO LETIVO: **2018/2019** MANUAL: **O Amor**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
<b>A DIGNIDADE DAS CRIANÇAS</b>	<p><b>1. Tomar consciência de que as crianças têm dignidade e valor.</b></p> <p>* “O melhor do mundo são as crianças.” (F. Pessoa); o seu valor e dignidade;</p> <p>* A vulnerabilidade das crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificação de algumas situações problemáticas na vida das crianças;</li> <li>- A necessidade de proteção por parte dos adultos.</li> </ul> <p>* Infância, tempo de crescimento e de educação: as condições necessárias que a sociedade deve dar;</p> <p>* Exemplos de alguns direitos e deveres das crianças;</p> <p><b>2. Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças.</b></p> <p>* Jesus e as crianças: Mc 10, 13-16.</p> <p>* Um exemplo de amor à infância: O Padre Américo e a sua obra para crianças em risco.</p> <p>* As crianças devem ser respeitadas;</p> <p>* O respeito e a promoção dos direitos dos colegas que também são crianças:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defesa dos mais vulneráveis;</li> <li>- Integração dos que têm mais dificuldades;</li> <li>- Proteção de um colega quando está a ser agredido;</li> <li>- A ajuda dos colegas nos estudos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemento de avaliação diagnóstica</li> <li>• Diálogo com os alunos</li> <li>• Chuva de ideias</li> <li>• Fichas de leitura</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Técnicas de dinâmica de grupo</li> <li>• Filmes</li> <li>• Debates</li> <li>• Clarificação de valores</li> <li>• “Role-play”</li> <li>• Discussão de dilemas</li> <li>• Leitura e discussão de histórias e de textos que coloquem problemas pertinentes</li> <li>• Brainstorming</li> </ul>	<p><b>Grelha de registo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos</li> </ul> <p><b>Grelha de registo de observação do trabalho desenvolvido na sala de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos de grupo/individual na aula</li> <li>• Portefólios/ Registo de apontamentos e organização de materiais</li> <li>• Questionários escritos</li> <li>• Valorização da participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares*</li> </ul> <p><b>Grelha de observação de aula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenho</li> </ul>	11	1º Per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
	<p><b>3. Identificar a ação que as crianças podem ter no mundo.</b></p> <p>* O papel das crianças junto dos pais, dos avós e dos vizinhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Receber e dar amor;</li> <li>- Prestar colaboração;</li> <li>- Escutar e fazer companhia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Responsabilidade</li> <li>• Relacionamento interpessoal</li> <li>• Autonomia</li> <li>• Pontualidade</li> </ul>		
<p><b>SER SOLIDÁRIO</b></p>	<p><b>1. Tomar consciência da dignidade de todo o ser humano.</b></p> <p>* Deus criou-nos por amor, à sua imagem e semelhança: Gn 1, 27-31;</p> <p>* Todas as pessoas têm dignidade, por isso têm direito a viver uma vida feliz e construtiva.</p> <p>* O que torna a nossa vida feliz, a alegria está no dar: At. 20,35.</p> <p><b>2. Compreender a mensagem cristã sobre a solidariedade</b></p> <p>* Ser solidário é dar-se aos outros e atender às suas necessidades.</p> <p>* A pobreza e a exclusão resultam da injustiça;</p> <p>* O que é a injustiça: Lázaro e o rico: Lc 16, 19-25;</p> <p>* O que posso eu fazer, em concreto, para ser solidário:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar e doar os bens materiais;</li> <li>- Entregar os dons pessoais ao serviço do bem dos outros;</li> <li>- Disponibilizar o tempo pessoal para realizar obras de solidariedade.</li> </ul> <p>* O exemplo da Rainha Santa Isabel.</p>			<p>12</p>	<p>1º e 2º Per.</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
<p><b>O DIÁLOGO COM DEUS</b></p>	<p><b>1. Reconhecer a dimensão espiritual da pessoa humana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A pessoa na sua dimensão espiritual: capacidade e necessidade de se relacionar com Deus;</li> <li>* Deus pensa em cada um de nós e quer relacionar-se com cada um, como um amigo.</li> </ul> <p><b>2. Perceber que a oração é um diálogo com Deus.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Jesus ensina-nos a orar: Mt 6, 9-13;</li> <li>* Falamos com Deus: o valor da oração na relação com Ele;</li> <li>* Tipos de oração: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usar palavras;</li> <li>- Fazer silêncio;</li> <li>- Usar gestos;</li> <li>- Através da arte;</li> <li>- Através da Bíblia;</li> <li>- Com obras.</li> </ul> </li> <li>* A oração pessoal e comunitária: rezar no íntimo do meu coração e rezar com os outros na família, na Igreja.</li> </ul> <p><b>3. Compreender que se pode encontrar Deus na história e no agir humanos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Podemos encontrar Deus: <ul style="list-style-type: none"> <li>- No serviço aos outros;</li> <li>- No diálogo com os outros;</li> <li>- Nas experiências vividas (por mim, pelos outros, ou em conjunto).</li> </ul> </li> </ul>			6	2º e 3º Per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
<b>A IGREJA</b>	<p><b>1. Perceber que os cristãos encontram Deus na comunidade.</b></p> <p>* A Igreja é:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a assembleia de crentes, reunida e convocada por Deus;</li> <li>- a família de Deus (universal e local);</li> <li>- a comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a sua mensagem: Mt 18,20.</li> </ul> <p><b>2. Descobrir a fé das comunidades cristãs</b></p> <p>* As comunidades dos cristãos vivem a fé através:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testemunho e Anúncio;</li> <li>- Celebrações comunitárias;</li> <li>- Prática da caridade;</li> <li>- Comunhão entre os seus membros.</li> </ul> <p>* Cada um dos seus membros tem um lugar e um serviço na Igreja.</p>			2	3

Oliveira da Azeméis, 3 de outubro de 2018

O Professor de EMRC  
Joaquim Ferreira

A Coordenadora de Área Disciplinar  
Olinda Freitas

A Coordenadora de Departamento  
Paula Azinheira