

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ◊ ÁREA DISCIPLINAR: **290 - EMRC** ◊ DISCIPLINA: **EMRC**

NÍVEL DE ENSINO: **1.º Ciclo** CURSO: ----- ANO: **4.º** - ANO LETIVO: **2018/2019** MANUAL: **A Luz da Vida**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
SER VERDADEIRO	<p>1. Aprender a ser verdadeiro. * O que é agir com verdade: - Correspondência entre o que se diz e a realidade; - Entre o que se promete e o que se faz; - Entre o que se diz e o que se pensa ou se sente. * Razões para se dizer a verdade: - O respeito por mim e pelo outro; - A minha consciência acusa-me quando minto e isso faz-me sentir mal comigo mesmo; - A mentira coloca problemas à minha relação com os outros; - Habituar-me à mentira faz de mim uma pessoa em quem ninguém pode confiar.</p> <p>2. Reconhecer a importância de escutar a consciência. * Na sua consciência o cristão encontra-se com Deus, que reprovava a mentira e ama a verdade. * Dizer a verdade liberta-nos: - do peso da consciência; - do medo de ser descoberto; - da vergonha que vem de os outros já não acreditarem em nós. * Assumir um erro é um ato de coragem. * O que devemos fazer: - Não jurar;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elemento de avaliação diagnóstica • Diálogo com os alunos <ul style="list-style-type: none"> • Chuva de ideias • Fichas de leitura • Fichas de trabalho • Trabalhos de grupo • Técnicas de dinâmica de grupo <ul style="list-style-type: none"> • Filmes • Debates • Clarificação de valores <ul style="list-style-type: none"> • “Role-play” • Discussão de dilemas • Leitura e discussão de histórias e de textos que coloquem problemas pertinentes • Brainstorming 	<p>Grelha de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos <p>Grelha de registo de observação do trabalho desenvolvido na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de grupo/individual na aula <ul style="list-style-type: none"> • Portefólios/ Registo de apontamentos e organização de materiais • Questionários escritos • Valorização da participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares* <p>Grelha de observação de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Comportamento • Responsabilidade • Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia • Pontualidade 	12	1º Per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
	<ul style="list-style-type: none"> - Dizer «sim» apenas quando queremos concordar com algo porque é uma coisa/ação boa; - Dizer «não» quando não concordamos com alguma coisa/ação que não é boa, mas má ou prejudicial; - A Bíblia ensina a viver verdade: Tg5,12. 				
<p>CRESCER NA DIVERSIDADE</p>	<p>1. Tomar consciência da experiência humana da diversidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> * O nosso mundo está repleto de diversidade: diversidade animal; diversidade no mundo vegetal. * Os seres humanos também são diferentes uns dos outros: cor da pele, sexo, língua, religião, mentalidade, origem social, atividade profissional, nível de estudos. * Nem tudo o que é diferente é necessariamente bom. * Somos todos iguais em dignidade. * Os cristãos reconhecem que a dignidade do ser humano vem de Deus criador e é por isso inalienável: Sl 8, 4-7. <p>2. Reconhecer que a diversidade enriquece a pessoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> * A diversidade como fator de enriquecimento pessoal e social. * Jesus e o cego de nascença: a afirmação da dignidade da pessoa com limitações: Mc 10, 46-52. * As limitações que nós mesmos criamos: <ul style="list-style-type: none"> - Preguiça; - Inércia; - Egoísmo. * Como ser amigo dos outros nas suas diferenças: <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer; - Dialogar; 			<p>11</p>	<p>2º Per.</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar; - Defender do mau trato e da indiferença. <p>* Como acolher a diferença na nossa realidade de comunidade, escola, família.</p>				
O PERDÃO	<p>1. Reconhecer as dificuldades que surgem nas relações humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> * A quebra de solidariedade. * A inveja. * A mentira. * O desentendimento. * O conflito. <p>2. Compreender a necessidade de restaurar as relações através do perdão.</p> <ul style="list-style-type: none"> * O que é errar * Porque erramos. * A necessidade de pedir perdão e como se faz. * Dar o perdão. * Aceitar o perdão. <p>3. Identificar o fundamento evangélico do perdão.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Jesus convida a perdoar sempre: Mt 18, 21-22; * Jesus perdoa o malfeitor que se arrependeu: Lc 23,39-43. * O Papa João Paulo II perdoou a quem o tentou matar. * O perdão traz a paz a nós próprios e aos outros. * É sempre possível recomeçar, mesmo quando o erro cometido é grave. 			5	2º e 3º Per.
A BÍBLIA	<p>1. Compreender que a Bíblia é o livro sagrado dos cristãos</p> <ul style="list-style-type: none"> * A Bíblia é um livro religioso e narra a relação de amor de Deus com o seu Povo: Jo3,16. * Os cristãos reconhecem na Bíblia a Palavra de Deus: 2 Tm 3, 14-16. 			3	3º Per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (60)	Período escolar
	<p>* Os cristãos leem passagens da Bíblia na oração pessoal e comunitária. * O estudo da Bíblia ajuda-nos a compreender a vida e a escolher o bem: Dt. 30, 9b-14.</p> <p>2. Conhecer a estrutura da Bíblia * A Bíblia tem duas grandes divisões, o Antigo Testamento e o Novo Testamento: - O AT: é a aliança de Deus com o Povo de Israel; - O NT: a nova aliança, a pessoa de Jesus e a sua mensagem.</p> <p>3. Aprender a consultar a Bíblia * Livros da Bíblia e sua divisão: - Capítulos e versículos; - O uso de abreviaturas. * Como se consulta a Bíblia. * Como se lê a Bíblia: é necessário ter em conta o tempo histórico, o espaço geográfico, as línguas e a cultura dos autores.</p>				

Oliveira da Azeméis, 3 de outubro de 2018

O Professor de EMRC
Joaquim Ferreira

A Coordenadora de Área Disciplinar
Olinda Freitas

A Coordenadora de Departamento
Paula Azinheira