

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

ÁREA DISCIPLINAR: Ciências Físico-Químicas

ANOS DE ESCOLARIDADE: 8º / 9º

ANO LETIVO: 2018/2019

DISCIPLINA: Físico-Química

PERFIL DE APRENDIZAGENS		DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	FATOR DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	Conteúdos programáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos E/ou: <ul style="list-style-type: none"> • Questões de aula • Trabalhos de grupo • Trabalhos individuais • Outros 	30% 30%
	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	Linguagens e textos Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Autonomia e desenvolvimento pessoal. Bem-estar e saúde. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Consciência e domínio do corpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de registo das atividades práticas e experimentais. • Trabalho na sala de aula • Trabalhos de grupo na aula • Trabalhos individuais na aula. • Grelha de observação • Outros 	30%
ATTITUDES	COMPETÊNCIAS SOCIOAFETIVAS	Comportamento. Respeito pelos membros da comunidade escolar. Interesse nas atividades. Cuidado com as instalações, ambiente e material escolar. Responsabilidade. Autonomia. Pontualidade.	Grelha de registo de observação de aula: <ul style="list-style-type: none"> • Empenho • Comportamento • Responsabilidade • Relacionamento interpessoal • Pontualidade 	10%

Oliveira da Azeméis, 18 de julho de 2018

O Coordenador de Área disciplinar

A Coordenadora de Departamento

Orientações sobre progressão aprovadas em Conselho Pedagógico de 5 de julho

Cálculo da Classificação Final:

No cálculo da classificação final do aluno, no 2.º e 3.º período, dever-se-á ter em conta a progressão do aluno.

Critério de Progressão. Entende-se que há progressão se:

- a **classificação final** do 2.º período for superior à **classificação final** do 1.º período;
- a **classificação final** do 3.º período for superior à **classificação final** do 2.º período (classificação ponderada 1.º e 2.º período).

Se após a aplicação dos critérios de avaliação (em cada período), se constatar que o aluno não progrediu aplica-se a seguinte fórmula:

A | Não progressão

Classificação do 2.º período		Classificação do 3.º período	
1.º Período	2.º Período	2.º Período	3.º Período
50%	50%	66,7% (1P+2P)	33,3% (3P)

Todos os períodos têm o mesmo peso.

Se após a aplicação dos critérios de avaliação (por período) se constatar que o aluno progrediu, a fórmula a aplicar será a seguinte:

B | Progressão

Classificação final do 2.º período		Classificação do 3.º período	
1.º Período	2.º Período	2.º Período	3.º Período
40%	60%	50% (1P+2P)	50% (3P)

O 3.º período sozinho terá um peso de 50% e os 1.º e 2.º períodos em conjunto terão também um peso de 50%.

IMPORTANTE

A classificação no Ensino Básico deve ser calculada em percentagem, arredondada às décimas.

A classificação no Ensino Secundário deve ser calculada em valores, arredondada às décimas.