

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: **EXPRESSÕES** ÁREA DISCIPLINAR: **600 ARTES VISUAIS**

ANOS DE ESCOLARIDADE: **8ºano e 9ºano**

ANO LETIVO: **2018-2019**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO VISUAL**

MODALIDADES / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERCENTAGEM A ATRIBUIR
<p><b>Competências cognitivas</b></p> <p>- <u>Competências e Aprendizagens</u> Conteúdos programáticos da disciplina – Trabalhos Práticos Grelha de avaliação de teste escrito</p>	60%
<p><b>Competências transversais</b></p> <p>- <u>Participação, domínio da língua portuguesa</u> Colocação oportuna de dúvidas e opiniões. Qualidade da expressão de domínio específico da disciplina.</p> <p>- <u>Metodologia de trabalho</u> Cumprimento integral do trabalho de cada aula. Apresentação do material necessário para a aula. Grelha de avaliação de teste escrito</p>	10%  20%
<p><b>Competências Sócioafetivas</b></p> <p>- <u>Valores e atitudes</u> Atitude de respeito perante colegas e professores. Comportamento adequado/sentido de responsabilidade. Assertividade. Empenho. Cuidado com instalações e ambiente. Pontualidade e assiduidade. Grelha de avaliação de teste escrito</p>	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Cálculo da Classificação Final:

No cálculo da classificação final do aluno, no 2.º e 3.º período, dever-se-á ter em conta a progressão do aluno.

	Classificação Interna (nota de pauta) do 2.º período		Classificação Interna (nota de pauta) do 3.º período	
	CF 1.º per.	CF 2.º per.	CF 2.º per.	CF 3.º per.
<b>Aluno sem progressão</b>	50%	50%	50%	50%
<b>Aluno com progressão</b>	40%	60%	40%	60%

Tabela 1

### NOTAS:

1. Critério de Progressão. Entende-se que há progressão se:

- a **classificação de frequência** do 2.º período for superior à **classificação de frequência** do 1.º período;
  - a **classificação de frequência** do 3.º período for superior à **classificação de frequência** do 2.º período.
2. **CF - Classificação de Frequência:** é a classificação obtida após a aplicação dos critérios específicos de cada disciplina. **É calculada período a período.**
  3. A Classificação Interna é a nota de pauta. Resulta da aplicação da fórmula prevista na Tabela 1.
  4. A avaliação dos alunos que apresentem um percurso escolar muito irregular ao longo do ano será objeto de uma reflexão ponderada por parte do professor.

Oliveira de Azeméis, 26 de julho de 2018

O (A) Coordenador(a) de Área disciplinar

\_\_\_\_\_

O (A) Coordenador(a) de Departamento

\_\_\_\_\_