

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS** ✦ ÁREA DISCIPLINAR: **520 - CIÊNCIAS DA NATUREZA** ✦ DISCIPLINA: **Ciências Naturais**

ANO DE ESCOLARIDADE: **9º DO: 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO** ANO LETIVO: **2018/19** MANUAL ADOTADO: **Cientica9 (Porto Editora)**

Unidade Didática	Conteúdo (s)/Descritores de Desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<b>Viver Melhor na Terra</b> <b>1. Saúde Individual e Comunitária</b>	1.1 Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população	- Diálogo / debate - Leitura e interpretação de textos e imagens	Grelha de observação de aula	8	1ºP
	1.2 Sintetizar as estratégias de promoção da saúde	- Análise de esquemas e modelos com recurso às TIC - Atividades experimentais	Grelha com os resultados da questão de aula	2	
<b>2. Organismo humano em equilíbrio</b>	2.1 Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano	- Realização de uma questão de aula - Interpretação de resultados experimentais		3	
	2.2 Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano	- Atividades de discussão de vídeos e/ou ficheiros multimédia - Realização de um trabalho de grupo/individual	Grelha com os resultados do trabalho de grupo/individual	8	
	2.3 Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano	- Avaliação formativa		11	
		- Prova de avaliação sumativa - Autoavaliação		2	
			5		

Unidade Didática	Conteúdo (s)/Descritores de Desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<b>Viver Melhor na Terra</b> <b>2. Organismo humano em equilíbrio</b>	2.4 Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano	- Diálogo / debate	Grelha de observação de aula	3	2º P
	2.5 Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano	- Leitura e interpretação de textos e imagens		3	
	2.6 Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano	- Análise de esquemas e modelos com recurso às TIC	Grelha com os resultados da questão de aula	2	
	2.7 Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório	- Atividades experimentais		3	
	2.8 Aplicar medidas de suporte básico de vida	- Realização de uma questão de aula - Interpretação de resultados experimentais	Grelha com os resultados do trabalho de grupo/individual	8	
	2.9 Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano	- Atividades de discussão de vídeos e/ou ficheiros multimédia		8	
	2.10 Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano	- Realização de um trabalho de grupo/individual  - Avaliação formativa - Prova de avaliação sumativa - Autoavaliação	Grelha com os resultados da prova de avaliação sumativa	5  2  5	

Unidade Didática	Conteúdo (s)/Descritores de Desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<b>Viver Melhor na Terra</b> <b>2. Organismo humano em equilíbrio</b>	2.11 Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do	- Diálogo / debate - Leitura e interpretação de textos e imagens	Grelha de observação de aula	3	3ºP
	3.1 Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano	- Análise de esquemas e modelos com recurso às TIC - Realização de uma questão de aula	Grelha com os resultados da questão de aula	6	
<b>3. Transmissão da vida</b>	3.2 Compreender a importância do conhecimento genético	- Atividades experimentais - Interpretação de resultados experimentais - Atividades de discussão de vídeos e/ou ficheiros multimédia	Grelha com os resultados do trabalho de grupo/individual	6	
		- Realização de um trabalho de grupo/individual - Avaliação formativa - Prova de avaliação sumativa - Autoavaliação	Grelha com os resultados da prova de avaliação sumativa	2 1	

Oliveira da Azeméis, 26 de julho de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

\_\_\_\_\_  
(Paula Catela)

A Coordenadora de Departamento

\_\_\_\_\_  
(Anabela Soares)