

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **LÍNGUAS** ◊ ÁREA DISCIPLINAR: **350 - ESPANHOL** ◊ DISCIPLINA: **ESPANHOL (LÍNGUA ESTRANGEIRA 3)**

NÍVEL DE ENSINO: **3.º Ciclo** CURSO: ----- ANO: **9.º** ANO LETIVO: **2018-2019** MANUAL: **AHORA ESPAÑOL 3, AREAL EDITORES**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos	Período escolar
<p>Unidade 0 <b>Regreso a clase</b></p>	<p><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Espanha no património mundial da UNESCO;</p> <p><input type="checkbox"/> Aspectos culturais de Espanha;</p> <p><b>COMUNICATIVOS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Falsos amigos;</p>	<p>- Diálogo com os alunos.</p> <p>- Observação de documentos.</p> <p>- Descrição oral de imagens.</p> <p>- Exposição oral com preparação prévia.</p> <p>- Pré-leitura de documentos.</p> <p>- Leitura de documentos para recolha de informação</p>	<p>• Avaliação diagnóstica: - atividades escritas e orais de diagnóstico.</p> <p>• Avaliação formativa: - testes formativos; - composições; - observação direta e informal em contexto de sala de aula; - participação oral e escrita.</p>	26	1º período
<p>Unidade 1 <b>¿A qué te dedicas?</b></p>	<p><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <p>• Profissões; • Profissões perigosas; • Trabalho infantil;</p> <p><b>GRAMATICAIS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Presente de indicativo; <input type="checkbox"/> Possessivos; <input type="checkbox"/> Interrogativos;</p> <p><b>COMUNICATIVOS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Pedir e dar informações; <input type="checkbox"/> Exprimir habilidades;</p>	<p>- Leitura expressiva.</p> <p>- Leitura recreativa.</p> <p>- Escuta ativa de textos e canções.</p> <p>- Resolução de exercícios de verificação da compreensão oral e escrita.</p> <p>- Consulta de dicionário e glossário.</p> <p>- Visionamento de excertos de séries / programas espanhóis.</p> <p>- Registo de vocabulário.</p> <p>- Redação de frases simples.</p>	<p>• Avaliação sumativa: - testes escritos; - testes de compreensão oral; - avaliação formal da oralidade.</p> <p>• Autoavaliação</p>		

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos	Período escolar
<p>Unidade 2 <i>En cartelera</i></p> <p>Unidade 3 <i>Un mundo de tecnologías</i></p>	<p><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tempos livres;</li> <li><input type="checkbox"/> Espetáculos;</li> <li><input type="checkbox"/> Cinema;</li> <li><input type="checkbox"/> Festivais de cinema;</li> <li><input type="checkbox"/> Personalidades hispanas.</li> </ul> <p><b>GRAMATICAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pretérito indefinido;</li> <li><input type="checkbox"/> Pretérito imperfeito;</li> <li><input type="checkbox"/> Contraste pretérito indefinido / pretérito imperfeito.</li> </ul> <p><b>COMUNICATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Apreciar;</li> <li><input type="checkbox"/> Dar uma opinião;</li> <li><input type="checkbox"/> Expressar gostos;</li> <li><input type="checkbox"/> Escrever uma carta/e-mail informal.</li> </ul> <p><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tecnologias;</li> <li><input type="checkbox"/> Novas tecnologias;</li> <li><input type="checkbox"/> Invenções;</li> <li><input type="checkbox"/> Qualidade de vida;</li> </ul> <p><b>GRAMATICAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro simples;</li> <li>• Orações condicionais reais;</li> </ul> <p><b>COMUNICATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Descrever um objeto;</li> <li><input type="checkbox"/> Dizer para que serve um objeto;</li> <li><input type="checkbox"/> Expressar probabilidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legendagem de imagens / fotografias.</li> <li>- Resolução de exercícios de memorização.</li> <li>- Atividades de simulação.</li> <li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros.</li> <li>- Trabalho individual ou de grupo.</li> <li>- Sistematização dos conteúdos lecionados através de ppt ou esquemas.</li> </ul>			1.º período

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos	Período escolar
<p>Unidad 4 <i>¿En qué puedo ayudarlo?</i></p> <p>Unidad 5 <i>Compras a distancia</i></p>	<p><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Serviços;</li> <li><input type="checkbox"/> Correio;</li> <li><input type="checkbox"/> Banco;</li> <li><input type="checkbox"/> Emergências;</li> <li><input type="checkbox"/> Correio na civilização Inca;</li> <li><input type="checkbox"/> Dinheiro nas civilizações pré-hispânicas;</li> </ul> <p><b>GRAMATICAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido</li> <li><input type="checkbox"/> Pretérito pluscuamperfecto</li> </ul> <p><b>COMUNICATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pedir / dar informações</li> <li><input type="checkbox"/> Pedir um serviço</li> <li><input type="checkbox"/> Contar no passado</li> </ul> <p><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comércio;</li> <li><input type="checkbox"/> Compras na Internet;</li> <li><input type="checkbox"/> Produtos;</li> <li><input type="checkbox"/> Objetos;</li> <li><input type="checkbox"/> Formas de pagamento;</li> </ul> <p><b>GRAMATICAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pronomes pessoais C.D. e C.I.;</li> <li><input type="checkbox"/> Imperativo afirmativo e negativo;</li> </ul> <p><b>COMUNICATIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Descrever um objeto / uma peça de roupa;</li> <li><input type="checkbox"/> Fazer uma reclamação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com os alunos.</li> <li>- Observação de documentos.</li> <li>- Descrição oral de imagens.</li> <li>- Exposição oral com preparação prévia.</li> <li>- Pré-leitura de documentos.</li> <li>- Leitura de documentos para recolha de informação.</li> <li>- Leitura expressiva.</li> <li>- Leitura recreativa.</li> <li>- Escuta ativa de textos e canções.</li> <li>- Resolução de exercícios de verificação da compreensão oral e escrita.</li> <li>- Consulta de dicionário e glossário.</li> <li>- Visionamento de excertos de séries / programas espanhóis.</li> <li>- Registo de vocabulário.</li> <li>- Redação de frases simples.</li> <li>- Legendagem de imagens / fotografias.</li> <li>- Resolução de exercícios de memorização.</li> <li>- Atividades de simulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades escritas e orais de diagnóstico.</li> </ul> </li> <li>• Avaliação formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes formativos;</li> <li>- composições;</li> <li>- observação direta e informal em contexto de sala de aula;</li> <li>- participação oral e escrita.</li> </ul> </li> <li>• Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes escritos;</li> <li>- testes de compreensão oral;</li> <li>- avaliação formal da oralidade.</li> </ul> </li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	24	2.º Período

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos	Período escolar
Unidad 6 <i>¡Vamos a viajar!</i>	<input type="checkbox"/> Dar instruções; <input type="checkbox"/> Escrever uma carta/e-mail formal;  <p style="text-align: center;"><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <input type="checkbox"/> Meios de transporte; <input type="checkbox"/> InterRail; <input type="checkbox"/> Lugares; <input type="checkbox"/> Objetos; <input type="checkbox"/> Cidades de Espanha; <input type="checkbox"/> Monumentos, lugares, gastronomia; <p style="text-align: center;"><b>GRAMATICAIS</b></p> <input type="checkbox"/> Condicional; <input type="checkbox"/> Orações adverbiais; <p style="text-align: center;"><b>COMUNICATIVOS</b></p> <input type="checkbox"/> Fazer planos; <input type="checkbox"/> Exprimir probabilidade; <input type="checkbox"/> Dar conselhos;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros.</li> <li>- Trabalho individual ou de grupo.</li> <li>- Sistematização dos conteúdos lecionados através de ppt ou esquemas.</li> </ul>			2.º Período
Unidad 7 <i>Tierra, solo hay una</i>	<p style="text-align: center;"><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <input type="checkbox"/> Natureza <input type="checkbox"/> Poluição <input type="checkbox"/> Catástrofes naturais <input type="checkbox"/> Ecologia <input type="checkbox"/> Animais em perigo de extinção <input type="checkbox"/> Tempo de decomposição do lixo na natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com os alunos.</li> <li>- Observação de documentos.</li> <li>- Descrição oral de imagens.</li> <li>- Exposição oral com preparação prévia.</li> <li>- Pré-leitura de documentos.</li> <li>- Leitura de documentos para recolha de informação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica: - atividades escritas e orais de diagnóstico.</li> <li>• Avaliação formativa: - testes formativos; - composições; - observação direta e informal em contexto de sala de aula; - participação oral e escrita.</li> </ul>	12	3.º Período

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos	Período escolar
Unidad 8 <b>Otros mundos, otras gentes</b>	<p><b>GRAMATICAIS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Presente do conjuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Contraste presente do conjuntivo / presente do indicativo</p> <p><b>COMUNICATIVOS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Descrever uma paisagem</p> <p><input type="checkbox"/> Expressar necessidade</p> <p><input type="checkbox"/> Expressar acordo ou desacordo</p> <p><b>TEMÁTICOS E CULTURAIS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Lugares</p> <p><input type="checkbox"/> Paisagens</p> <p><input type="checkbox"/> Objetos e materiais</p> <p><input type="checkbox"/> Solidariedade</p> <p><b>GRAMATICAIS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Pretérito imperfeito do conjuntivo</p> <p><input type="checkbox"/> Discurso indireto</p> <p><b>COMUNICATIVOS</b></p> <p><input type="checkbox"/> Descrever um lugar</p> <p><input type="checkbox"/> Descrever um objeto</p> <p><input type="checkbox"/> Dar sugestões / reagir</p>	<p>– Leitura expressiva.</p> <p>– Leitura recreativa.</p> <p>– Escuta ativa de textos e canções.</p> <p>– Resolução de exercícios de verificação da compreensão oral e escrita.</p> <p>– Consulta de dicionário e glossário.</p> <p>– Visionamento de excertos de séries / programas espanhóis.</p> <p>– Registo de vocabulário.</p> <p>– Redação de frases simples.</p> <p>– Legendagem de imagens / fotografias.</p> <p>– Resolução de exercícios de memorização.</p> <p>– Atividades de simulação.</p> <p>– Elaboração de cartazes informativos ou outros.</p> <p>– Trabalho individual ou de grupo.</p> <p>– Sistematização dos conteúdos lecionados através de ppt ou esquemas.</p>	<p>• Avaliação sumativa:</p> <p>- testes escritos;</p> <p>- testes de compreensão oral;</p> <p>- avaliação formal da oralidade.</p> <p>• Autoavaliação</p>		3.º Período

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar  
*Rosário Martins*

A Coordenadora de Departamento  
*Natália Gamboa*