

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: Línguas ⚡ ÁREA DISCIPLINAR: Português e Francês ⚡ DISCIPLINA: Francês

NÍVEL DE Ensino: Ensino Básico ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º Ano ANO LETIVO: 2018/2019 MANUAL: Mots-Clés, 8^{ème} année, Porto Editora

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos previstos (45)	Período Escolar
<p>Parte I “Les jeunes d’aujourd’hui”</p> <p>Unidade 0</p> <p>«C’EST PARTI»</p>	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A França e os franceses (revisão) Aspetos culturais e civilizacionais ▪ A apresentação e a Identificação pessoal <p>Conteúdos Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão dos conteúdos de 7º ano <ul style="list-style-type: none"> - Presente do indicativo - A rotina - Os sons e as ligações (<i>extensível a todas as unidades</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Remue-méninge; ▪ Análise de mapas; ▪ Audição de enunciados orais; ▪ Audição de músicas / canções; ▪ Observação; descrição; comentário de imagens /documentos autênticos; ▪ Jogos de perceção auditiva; ▪ Repetição oral de sons/ expressões/ frases; ▪ Representação gráfica de sons; ▪ Exercícios de memorização; ▪ Exercícios de leitura (silenciosa e em voz alta); ▪ Legendagem de imagens; ▪ Ditado de palavras/ expressões/ frases; ▪ Exercício de pesquisa e explicação de vocabulário; ▪ Exercícios de gramática; ▪ Exercícios lacunares; de transformação ou correspondência; ▪ Resolução de questionários orais ou escritos; ▪ Jogos didáticos/ em linha/ <i>jeux de rôle</i>; ▪ Recurso às TIC / Pesquisa na Internet; ▪ Consulta do dicionário e <i>auxiliares do manual e do caderno de exercícios</i>; ▪ Produção livre ou orientada de enunciados 	<p>Avaliação formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registo da avaliação formal da oralidade (compreensão e exposição oral) - Grelha de observação* do desempenho na sala de aula: <p>*Observação direta do trabalho, da participação, das atitudes e valores do aluno na sala de aula;</p> <p>*Expressão oral e escrita;</p> <p>*Trabalho individual;</p> <p>*Trabalho de grupo;</p> <p>* Atividades realizadas na aula e extra-aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressão oral e escrita <p>▪ Avaliação formativa – escrita e oral</p> <p>▪ Avaliação sumativa</p> <p>▪ Fichas de avaliação</p>	<p>15</p>	<p>1º</p>
<p>Unidade 1</p> <p>«CONNECTÉS SUR LE MONDE»</p>	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Os meios de comunicação <ul style="list-style-type: none"> - telefone - texto (SMS) - mail - facebook 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jogos didáticos/ em linha/ <i>jeux de rôle</i>; ▪ Recurso às TIC / Pesquisa na Internet; ▪ Consulta do dicionário e <i>auxiliares do manual e do caderno de exercícios</i>; ▪ Produção livre ou orientada de enunciados 	<p>▪ Avaliação formativa – escrita e oral</p> <p>▪ Avaliação sumativa</p> <p>▪ Fichas de avaliação</p>	<p>23</p>	

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos previstos (45)	Período Escolar
<p>Unidade 1</p> <p>«CONNECTÉS SUR LE MONDE»</p>	<p>- Cartões/postais</p> <p>Conteúdos Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conectores (consequência, causa, oposição) ▪ « Passé Composé » - Auxiliares « <i>Etre</i> » e « <i>Avoir</i> » - Acordo do particípio passado com o auxiliar <i>être</i>. - Forma negativa (<i>ne...pas/ne...rien/ne...jamais/ne...personne</i>) 	<p>orais e escritos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalho de pares (perguntas/ respostas); ▪ Trabalhos individuais e de grupo; ▪ Realização de fichas formativas; ▪ Fichas de avaliação; ▪ Auto e heteroavaliação; ▪ Pedagogia diferenciada. <p>NOTA:</p> <p>(As atividades/estratégias serão implementadas em cada unidade, de acordo com a sua pertinência/interesse)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos individuais ou de grupo ▪ Testes de avaliação ▪ Apresentações orais ▪ Fichas de autoavaliação 		
<p>Parte II</p> <p>“Les jeunes us et coutumes”</p> <p>Unidade 2</p> <p>«LOISIRS ET LIEUX DE RENCONTRE»</p>	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempos livres e passatempos; ▪ locais de encontro; ▪ relações de amizade. <p>Conteúdos Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presente dos verbos “<i>faire, pouvoir, vouloir e devoir</i>” ▪ Determinantes possessivos ▪ Pretérito imperfeito do Indicativo 			<p>10</p>	<p>2º</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos previstos (45)	Período Escolar
<p style="text-align: center;">Unidade 3</p> <p>«BONNES ET MAUVAISES HABITUDES»</p>	<p><u>Conteúdos Temáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bons e maus hábitos alimentares; ▪ Gastronomia francesa. ▪ Saúde: sintomas e doenças; <p><u>Conteúdos Morfossintáticos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Futuro simples do Indicativo ▪ Pronomes pessoais “COD” e “COI” ▪ Expressão de negação 			16	2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos previstos (45)	Período Escolar
<p>Parte III “Les jeunes et la vie quotidienne”</p> <p>Unidade 4</p> <p>«JEUNES CONSOMMATEURS»</p>	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compras e consumo; ▪ Comércio, comerciantes e produtos; ▪ Marcas francesas em Portugal; ▪ Mesada <p>Conteúdos Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Futur Proche ▪ <i>Il faut...</i> 			5	2º
<p>Unidade 5</p> <p>«VIVRE ET VOYAGER EN FRANCE »</p>	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cidade, campo, montanha e litoral; ▪ Vantagens e desvantagens de viver em cada um dos espaços; ▪ Meios de transporte; ▪ Turismo em França <p>Conteúdos Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronomes relativos (<i>qui, que, où</i>) ▪ Expressão de tempo (<i>avant, après, depuis, pendant, ensuite, il y a</i>) 			15	3º

- Dada a distribuição dos tempos pelos diferentes períodos, haverá durante o ano letivo, obrigatoriamente, um mínimo de 3 momentos de avaliação sumativa escrita, de compreensão e de expressão oral e respetiva correção.

- Os tempos distribuídos em cada unidade estão indicados por aproximação, em virtude da carga horária semanal. Em algumas turmas poderão ser lecionados entre dois a quatro tempos a mais ou a menos.

Oliveira da Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar	A Coordenadora de Departamento
Isabel Alegria	Natália Gamboa