

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: Línguas ✦ ÁREA DISCIPLINAR: Português e Francês ✦ DISCIPLINA: Francês

NÍVEL DE Ensino: Ensino Básico ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º Ano ANO LETIVO: 2018/2019 MANUAL: Mots-Clés, 9e année, Porto Editora

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos previstos (45)	Período Escolar
<p>Unidade 1</p> <p>Vie active</p>	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A escola e o regresso às aulas ▪ As profissões <p>Conteúdos Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O masculino e o feminino dos nomes e dos adjetivos ▪ Os tempos verbais : «<i>Présent de L'indicatif</i>» e «<i>Passé Composé</i>». 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Remue-méninge; ▪ Análise de mapas; ▪ Audição de enunciados orais; ▪ Audição de músicas / canções; ▪ Observação; descrição; comentário de imagens /documentos autênticos; ▪ Repetição oral de sons/ expressões/ frases; ▪ Representação gráfica de sons; ▪ Exercícios de memorização; 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa: • Grelha de registo da avaliação formal da oralidade (compreensão e exposição oral); • Grelha de observação do desempenho na sala de aula* <p>*Observação direta do trabalho, da participação, das atitudes e valores do aluno na sala de aula;</p> <p>*Expressão oral e escrita;</p> <p>*Trabalho individual;</p> <p>*Trabalho de grupo;</p> <p>* Atividades realizadas na aula e extra-aula .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa – escrita e oral; • Avaliação sumativa 	13	1º P
<p>Unidade 2</p> <p>«<i>Science et technologie</i>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciência e Tecnologia ▪ As grandes obras tecnológicas da França ▪ Descobertas e invenções ▪ À descoberta do <i>Futuroscope</i> (projeto) <p>Conteúdos Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressão de Tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios de leitura; ▪ Legendagem de imagens; ▪ Ditado de palavras/ expressões/ frases; ▪ Exercício de pesquisa e explicação de vocabulário; ▪ Exercícios de funcionamento da língua; ▪ Exercícios lacunares; de transformação ou correspondência; ▪ Resolução de questionários orais ou 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa – escrita e oral; • Avaliação sumativa 	13	

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos previstos (45)	Período Escolar
	<ul style="list-style-type: none"> Passé Composé, Imparfait, Futur 	escritos; <ul style="list-style-type: none"> Jogos didáticos/ em linha/ jeux de rôle; Recurso às TIC /Pesquisa na Internet; Consulta do dicionário e auxiliares do manual e do caderno de exercícios; 	<ul style="list-style-type: none"> Autoavaliação 		
Unidade 3 «Culture et esthétique»	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cultura e estética: <ul style="list-style-type: none"> Diferentes tipos de arte Os museus Os monumentos En partant vers la France (projeto) <p>Conteúdos Morfossintáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Os demonstrativos – determinantes e pronomes A expressão da negação (ne...plus/ne pas encore) Pedir/dar informações e indicações 	<ul style="list-style-type: none"> Produção livre ou orientada de enunciados orais e escritos; Trabalho de pares (perguntas/ respostas); Trabalhos individuais e de grupo; Realização de fichas formativas; Fichas de avaliação; Auto e heteroavaliação; Pedagogia diferenciada. <p>NOTA:</p> <p>(As atividades/estratégias serão implementadas em cada unidade, de acordo com a sua pertinência/interesse)</p>		25	2º P
Unidade 4 « La solidarité et la coopération internationale l'Environnement »	<p>Conteúdos Temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Meio ambiente Poluição A Solidariedade 			12	3º P

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de desempenho	Metodologia (s)/Estratégias	Avaliação	Tempos previstos (45)	Período Escolar
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Conteúdos Morfossintáticos:</u> ▪ Imperativo ▪ Pronomes possessivos ▪ O pronome relativo <i>dont</i> 				

- Esta planificação poderá sofrer adaptações, ao longo do ano, em virtude das especificidades de cada turma.

- Dada a distribuição dos tempos pelos diferentes períodos, haverá durante o ano letivo, obrigatoriamente, um mínimo de 3 momentos de avaliação sumativa escrita, de compreensão e de expressão oral e respetiva correção

- Os tempos distribuídos em cada unidade estão indicados por aproximação, em virtude da carga horária semanal. Em algumas turmas poderão ser lecionados entre dois a quatro tempos a mais ou a menos.

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar	A Coordenadora de Departamento
Isabel Alegria	Natália Gamboa