

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ◊ ÁREA DISCIPLINAR: **HISTÓRIA** ◊ DISCIPLINA: **HISTÓRIA**

NÍVEL DE ENSINO: **3º Ciclo** CURSO: ----- ANO: **9º** ANO LETIVO: **2018-2019** MANUAL: **MISSÃO HISTÓRIA 9 (Porto Editora)**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX	<p>Ficha de Avaliação Diagnóstica</p> <p>9.1. Apogeu e declínio da influência europeia</p> <p>1. Conhecer e compreender o imperialismo do século XX</p> <p>2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da Primeira Grande Guerra</p> <p>9.2. As transformações políticas, económicas, sociais do após-guerra</p> <p>3. Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da Primeira Grande Guerra</p> <p>4. Conhecer e compreender as transformações económicas do após-guerra</p> <p>5. Conhecer e compreender a Revolução Soviética</p> <p>6. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX</p> <p>9.3. Portugal: da Primeira República à Ditadura Militar</p> <p>7. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional</p> <p>8. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da Primeira</p>	<p>Motivação para os conteúdos programáticos através de Brainstorming</p> <p>- Análise de documentos e recursos em diversos suportes</p> <p>- Exposição aberta do tema pela professora com a participação dos alunos</p> <p>- Realização de fichas do Caderno de Atividades</p> <p>- Utilização do manual digital</p> <p>- Visionamento de mini filmes do youtube relacionados com a temática</p> <p>- Seleção, interpretação das informações contidas no manual</p> <p>- Recolha de informação e elaboração de sínteses</p> <p>- Análise de tabelas cronológicas</p> <p>- Sessão de apoio ao estudo no Skype semanalmente</p> <p>- Trabalho de projeto</p>	<p>-Fichas de registo de avaliação diagnóstica</p> <p>- Grelha de observação direta na aula</p> <p>- Ficha de registo de exercícios do manual, caderno de atividades e trabalho de projecto</p> <p>- Fichas de enriquecimento/consolidação dos conhecimentos</p> <p>- Apresentação oral do trabalho de projecto</p> <p>- Prova de avaliação escrita</p>	34	1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	República (1910-1914) 9. Conhecer e compreender o derrube da Primeira República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)				
10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL	0.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30 10. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social 11. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) 12. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal 13. Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na URSS 14. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberais à “Crise de 1929” e à Grande Depressão da Década de 30 10.2. A Segunda Guerra Mundial: violência e reconstrução 15. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito 16. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial	Motivação para os conteúdos programáticos através de Brainstorming - Análise de documentos e recursos em diversos suportes - Exposição aberta do tema pela professora com a participação dos alunos - Realização de fichas do Caderno de Atividades - Utilização do manual digital - Visionamento de mini filmes do youtube relacionados com a temática - Seleção, interpretação das informações contidas no manual - Recolha de informação e elaboração de sínteses - Análise de tabelas cronológicas - Sessão de apoio ao estudo no Skype semanalmente - Trabalho de projecto - Visita de estudo ao Centro Jean Monnet	Grelha de observação direta na aula - Ficha de registo de exercícios do manual, caderno de atividades e trabalho de projecto - Fichas de enriquecimento/ consolidação dos conhecimentos - Apresentação oral do trabalho de projecto - Relatório da visita de estudo - Prova de avaliação escrita	41	1º e 2º
11 – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80	11.1. A Guerra Fria 17. Conhecer e compreender a nova “ordem mundial” do após-guerra 18. Conhecer e compreender os efeitos da				

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal 19. Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após-guerra aos anos 70 20. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após-guerra 21. Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio do após-guerra aos anos 70 22. Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas 23. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo 24. Conhecer e compreender a revolução democrática portuguesa 25. Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as “crises petrolíferas” até ao colapso do bloco soviético 26. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas				

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
12 – O APÓS-GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO	27. Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano 28. Conhecer e compreender o atual processo de globalização 29. Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia	Motivação para os conteúdos programáticos através de Brainstorming - Análise de documentos e recursos em diversos suportes - Exposição aberta do tema pela professora com a participação dos alunos - Realização de fichas do Caderno de Atividades - Utilização do manual digital - Visionamento de mini filmes do youtube relacionados com a temática - Seleção, interpretação das informações contidas no manual - Recolha de informação e elaboração de sínteses - Análise de tabelas cronológicas - Sessão de apoio ao estudo no Skype semanalmente - Trabalho de projeto	Grelha de observação direta na aula - Ficha de registo de exercícios do manual, caderno de atividades e trabalho de projecto - Fichas de enriquecimento/consolidação dos conhecimentos - Apresentação oral do trabalho de projecto - Prova de avaliação escrita	20	3º

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

O/A Coordenador(a) de Área disciplinar

Ana Paula Almeida

O/A Coordenador(a) de Departamento

Ana Paula Azinheira