

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **LÍNGUAS** + ÁREA DISCIPLINAR: **INGLÊS / ESPANHOL** + DISCIPLINA: **INGLÊS**

NÍVEL DE ENSINO: **2.º CICLO** CURSO: **ENSINO BÁSICO ANO: 6.º** ANO LETIVO: **2018/2019** MANUAL: **TWEEN6 Areal Editores**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<p>▪ Unidade 0 – Welcome back!</p> <p>• Diagnóstico</p> <p>Unidade 1 – Friends and family</p> <p>• Associar nacionalidades a países. • Reconhecer monumentos. • Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas. • Comparar celebrações e datas festivas: <i>Halloween</i>.</p> <p>Unidade 2 – Daily routines</p> <p>• Comparar diferentes rotinas diárias. • Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas. • Comparar formas de socialização familiar e convenções sociais: horários e refeições. • Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. • Comparar celebrações e datas festivas: <i>Christmas</i>.</p> <p>Unidade 3 – School is cool!</p> <p>• Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. • Identificar disciplinas, horários e espaços de trabalho na escola.</p>	<p>• Itens lexicais, relacionados com apresentação pessoal e passatempos • Pronomes pessoais, determinantes possessivos, verbos <i>to be</i> e <i>have got</i>, <i>present simple</i>, <i>present continuous</i>, artigos, preposições</p> <p>• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • Pronomes pessoais • Determinantes possessivos • <i>Present simple: to be</i> • <i>Present simple: have got</i> • Verbo + <i>like</i> • <i>Present continuous</i></p> <p>• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • <i>Present simple</i> • <i>Make / Do</i> • Advérbios de frequência • <i>Want / Would like</i> • <i>When / While</i> • <i>Present simple / Present continuous</i></p> <p>• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas • Adjetivo + preposição • <i>See / Watch / Look at</i> • Advérbios de modo • Pronomes possessivos/<i>Whose</i></p>	<p>▪ oral drill</p> <p>▪ playing games: Simon says ➢ Bingo ➢ Spelling Bee ➢ Memory game ➢ Mime game ➢ Crosswords</p> <p>▪ making posters</p> <p>▪ describing pictures</p> <p>▪ oral dialogues</p> <p>▪ writing dialogues</p> <p>▪ dialogue in pairs</p> <p>▪ writing an invitation card</p> <p>▪ completing cards/ charts</p> <p>▪ reading texts</p> <p>▪ listening to texts</p> <p>▪ answering questions</p> <p>▪ completing sentences</p>	<p>▪ Formative evaluation:</p> <p>- formative tests - formative worksheets - direct and informal observation of the students in the classroom - students' oral and written participation</p> <p>▪ Summative evaluation:</p> <p>- written tests - listening comprehension tests</p> <p>▪ Self-assessment</p>	<p>39</p> <p>40</p>	<p>1st</p> <p>2nd</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<p>• Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas.</p> <p>• Comparar celebrações e datas festivas: Valentine's Day.</p> <p>Unidade 4 – Friendly fun</p> <p>• Identificar espaços de lazer na escola.</p> <p>• Comparar formas de socialização e convenções sociais.</p> <p>• Reconhecer monumentos e figuras históricas.</p> <p>• Reconhecer algumas celebridades</p> <p>Unidade 5 – Around my home</p> <p>• Comparar diferentes tipos de habitação.</p> <p>• Identificar serviços (lojas e serviços públicos).</p> <p>• Reconhecer monumentos.</p> <p>• Reconhecer algumas figuras públicas.</p>	<p>• <i>Past simple: to be</i></p> <p>• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <p>• <i>Should / Shouldn't</i></p> <p>• <i>Past simple: there + to be</i></p> <p>• <i>Past simple: verbos regulares</i></p> <p>• Conectores: sequência</p> <p>• Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas</p> <p>• <i>Past simple: verbos irregulares</i></p> <p>• Pronomes reflexos</p> <p>My day Daily activities Time - telling the time (revision)</p> <p>Weekend activities Weekend activities</p> <p>Different lifestyles Personal information Daily activities</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Adverbs of frequency • Question words • Present simple and present continuous • Adverbs of time (every day / usually/ today/how) • Connectors (because/so) • Prepositions of time (before/after) • Phrasal verbs (to get up, to put on) • Once, twice... 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ matching ▪ gap-filling ▪ true or false ▪ asking and answering ▪ writing sentences ▪ writing a profile ▪ completing an interview ▪ role-playing ▪ writing a paragraph ▪ writing a short description ▪ completing a description ▪ writing a note to a friend ▪ writing different types of texts ▪ writing the time ▪ completing a daily routine ▪ writing an e-mail ▪ research work 		22	3rd

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar
Maria Rosário Martins

A Coordenadora de Departamento
Natália Gamboa