

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS ♦ ÁREA DISCIPLINAR: 550 - INFORMÁTICA ♦ DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º Curso: 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO ANO LETIVO: 2018/2019 MANUAL: TecnIC Raizeditora

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos Letivos previstos (45)	Período escolar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação</li> </ul>				<b>1</b>	<b>1º ou 2º semestre</b>
<b>COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e utilizar adequada e segura os diferentes tipos de ferramentas de comunicação, de acordo com as situações de comunicação e as regras de conduta e de funcionamento de cada ambiente digital;</li> <li>• Usar a língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da internet;</li> <li>• Comunicar e colaborar em rede através de partilha de informação e conhecimento, usando plataformas de ensino e aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão dos objetivos específicos entre alunos e professora.</li> <li>• Exposições breves para introduzir conceitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação práticas, formativas e individual;</li> <li>• Fichas de trabalho;</li> <li>• Trabalho Individual/grupo;</li> <li>• Grelhas de observação</li> </ul>	<b>3</b>	
<b>PESQUISA E ANÁLISE DA INFORMAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir conceito de motor de pesquisa;</li> <li>• Exemplificar alguns dos maiores motores de pesquisa da atualidade;</li> <li>• Pesquisar informação, utilizando motor de pesquisa;</li> <li>• Analisar e selecionar informação de forma eficaz;</li> <li>• Gerir informação de forma eficiente e garantir a segurança dos dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de exemplos explicados.</li> <li>• Realização de exercícios práticos para concretização e consolidação de conceitos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• directa, para avaliação da qualidade do trabalho realizado, da capacidade de organização e concentração, do domínio da linguagem</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>AMBIENTES COMPUTACIONAIS: SCRATCH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, disponíveis na internet que desenvolvam um modo de pensamento computacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação, no início de cada unidade didática, com a(s) unidade(s) anterior(es).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• técnica e do manuseamento dos equipamentos e das aplicações, do interesse, do</li> </ul>	<b>8</b>	

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos Letivos previstos (45)	Período escolar
<b>DADOS E ESTATÍSTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar, de forma simples, as funcionalidades de uma folha de cálculo, instalada localmente ou disponível na internet, produzindo documentos com funcionalidades básicas, com base num projecto ou trabalho de pesquisa realizado anteriormente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração de trabalhos recorrendo à ferramenta de trabalho adequada.</li> <li>Desenvolvimento de projetos</li> </ul>	comportamento e do relacionamento do aluno em grupo.	<b>6</b>	
<b>IMAGEM E VÍDEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importar imagens e vídeos da galeria de fotografias;</li> <li>Criar um vídeo original, com base num projecto, utilizando funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de vídeos, disponível na internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>/atividades em contextos interdisciplinares</li> <li>proporcionadores de uma abordagem mais</li> </ul>		<b>6</b>	
<b>SÍTIOS NA INTERNET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar um blogue no Blogger do Google;</li> <li>Planificar e estruturar um blogue, definindo objectivos, conteúdos e aspeto gráfico;</li> <li>Utilizar de forma adequada, a informação proveniente de outras fontes, tendo em conta os cuidados a ter na sua transferência para um hiperdocumento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interessante do processo de ensino/aprendizagem.</li> </ul>		<b>6</b>	

Oliveira da Azeméis, 26 de setembro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

*Evanina Coelho*

A Coordenadora de Departamento

---