

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PAFC

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas ⊕ ÁREA DISCIPLINAR: EMR

CURSOS PROFISSIONAIS – 1ºAno ANO LETIVO: 2018/2019

DISCIPLINA: **EMRC**

PERFIL DE APRENDIZAGENS	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
<p>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS Conhecimentos aptidões e atitudes previstas nos diferentes módulos de cada área de formação</p> <p>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS Conhecimentos, capacidades e atitudes previstos do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), tendo em atenção o Perfil de Aprendizagem definido para cada ciclo</p>	<p>Utilização e domínio de métodos e técnicas.</p> <p>Capacidade de comunicação oral e escrita.</p> <p>Competências transversais:</p> <p>Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo.</p> <p>*Deve incluir a valorização da competência de Oralidade e da dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver (disciplinas científicas e tecnológicas)</p>	<p>Teste escrito Debate de ideias / opiniões</p> <p>Testes de oralidade (compreensão e expressão)</p> <p><i>Portefólio de aprendizagem</i></p> <p>Testes práticos</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho de sala de aula</p> <p>Questionário oral/escrito</p> <p><i>Fichas de registo das atividades práticas e experimentais</i></p> <p>Relatórios de atividades Exposição oral Documento escrito (notícias, entrevistas, cartazes, biografias...) Portefólios de evidências de aprendizagem individual <i>Participação em Oprojectos, concursos e outras atividades curriculares e extracurriculares</i> <i>Produtos multimédia (registos vídeos, fotográfico ou áudio; blogs; vlogs...)</i> Organização de exposições Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar</p> <p>Domínio de Autonomia Curricular (2) 10% a 20%</p>	<p>80% *</p>

ATITUDES E VALORES	Responsabilidade e Cidadania a) Cumprimento dos deveres escolares (pontualidade, material escolar, realização das tarefas escolares, participação em Projetos e outras atividades)	Registo de observação direta	20%
	b) Respeito pelas regras de conduta (respeito pelo outro, cooperação com os colegas, professores e funcionários, conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)		
	Autonomia a) Empenho e perseverança nas atividades escolares e do estudo bem como a superação de atividades b) Capacidade de autoavaliação		

Nos Cursos Profissionais, os critérios de avaliação podem ser diferenciados de acordo com a especificidade de cada módulo ou UFCD

NOTAS:

(1)

A questão-aula é o instrumento por excelência no âmbito da avaliação formativa que o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular põe em evidência.

"[...] esta prática como meio da avaliação formativa em contexto sala de aula reforça o papel do feedback dos seus resultados positivos face ao desenvolvimento de competências de autorregulação e metacognição". (Sara Gomes, in Relatório de Projeto de Investigação).

A questão aula é um instrumento privilegiado para que o professor veja o modo como o aluno aprende e estuda e para que o possa ajudar a melhorar o seu desempenho.

A questão-aula é, portanto, um instrumento de avaliação formativa e deve incidir em trabalhos que permitam a consulta de fontes documentais e/ou do apoio do professor, incidindo sobre aprendizagens bem definidas e devidamente explicitadas ao aluno.

Não deve, em qualquer circunstância, apresentar-se sob a forma de teste ou "mini-teste", exigindo o estudo em casa de quantidades significativas de matéria.

A questão-aula pode e deve continuar a ser um instrumento de avaliação. Pode ser recolhida pelo professor e sujeita a uma avaliação quantitativa.

(2)

O **Domínio de Articulação Curricular (DAC)** terá uma planificação própria (a definir em cada conselho de turma).

A **classificação do DAC é incluída na classificação de cada disciplina**. O peso a atribuir (entre 10 a 20%) é definido em Conselho de Turma (pode variar em cada componente de formação consoante o grau de envolvimento da disciplina no projeto a desenvolver).

Esta percentagem deve ser incluída na ponderação no domínio das competências específicas

Oliveira da Azeméis, 3 de outubro de 2018

O Coordenador de Área disciplinar
Olinda Freitas

A Coordenadora de Departamento
Ana Paula Azinheira