

## | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | 1.º ano Cursos Profissionais

DEPARTAMENTO: Línguas

✦ ÁREA DISCIPLINAR: Português

ANOS DE ESCOLARIDADE: 1.º Profissional

 ANO LETIVO: **2018/2019**

 DISCIPLINA: **Português**

PERFIL DE APRENDIZAGENS	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
<p><b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS</b> Conhecimentos aptidões e atitudes previstas nos módulos 1, 2 e 3.</p> <p><b>COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS</b> Conhecimentos, capacidades e atitudes previstos do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), tendo em atenção o Perfil de Aprendizagem definido</p>	<p>COMPREENSÃO ORAL (CO) Interpretar textos orais de diferentes géneros.</p> <p>EXPRESSÃO ORAL (EO) Participar oportuna e construtivamente em situações de interação oral, com correção e pertinência.</p> <p>LEITURA (L) Ler, interpretar e apreciar criticamente textos de diferentes géneros e graus de complexidade.</p> <p>ESCRITA (E) Escrever textos de diferentes géneros e finalidades com coerência e correção linguística.</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA (EL) Ler, interpretar e apreciar textos literários.</p> <p>GRAMÁTICA (G) Explicitar aspetos essenciais da sintaxe e lexicologia do português.</p> <p style="text-align: center;"><b>Competências transversais:</b></p> <p>Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Autonomia e desenvolvimento pessoal Bem-estar e saúde Sensibilidade estética e artística Saber técnico e tecnologias Consciência e domínio do corpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teste escrito</li> <li>• Testes de compreensão (oral e escrita)</li> <li>• Exposição oral</li> <li>• Portefólio de aprendizagem</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Trabalho de sala de aula (valorização do trabalho realizado pelo aluno ao longo das aulas)</li> <li>• Questão aula</li> <li>• Questionário oral/escrito</li> <li>• Relatórios de atividades/de visitas de estudo...</li> <li>• Documentos escritos (notícias, entrevistas, cartazes, biografias...)</li> <li>• Participação em Projetos, concursos e outras atividades curriculares e extracurriculares</li> <li>• Produtos multimédia (registos vídeos, fotográfico ou áudio; blogs; vlogs...)</li> <li>• Organização de exposições</li> <li>• Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar</li> <li>• Domínio de Autonomia Curricular 10% a 20% (a definir em Conselho de Turma)</li> </ul>	<b>80%</b>

PERFIL DE APRENDIZAGENS	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
ATITUDES E VALORES	<p><b>Responsabilidade e Cidadania</b></p> <p>a) Cumprimento dos deveres escolares (pontualidade, material escolar, realização das tarefas escolares, participação em projetos e outras atividades)</p> <p>b) Respeito pelas regras de conduta (respeito pelo outro, cooperação com os colegas, professores e funcionários, conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)</p> <p><b>Autonomia</b></p> <p>a) Empenho e perseverança nas atividades escolares e do estudo bem como a superação de atividades</p> <p>Capacidade de autoavaliação</p>	Registo de Observação direta	20%

A Coordenadora de Área disciplinar  
Isabel Alegria

A Coordenadora de Departamento  
Natália Gamboa

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018