

# PLANIFICAÇÃO ANUAL – 1º ANO

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ✦ ÁREA DISCIPLINAR: **CIÊNCIAS SOCIAIS E GESTÃO**

DISCIPLINA: **CÁLCULO FINANCEIRO E ESTATÍSTICA APLICADA**

CURSO PROFISSIONAL: **TÉCNICO DE GESTÃO**

ANO: **1º ANO**

- ANO LETIVO: **2018/2019**

MANUAL: **-----**

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
1 - Sistema Financeiro Simples	<p>1. Compreender o conceito de juro</p> <p>1.1. Distinguir os sistemas de capitalização</p> <p>1.2. Definir taxa de juro</p> <p>1.3. Representar graficamente o juro</p> <p>1.4. Compreender as implicações algébricas e práticas da utilização do ano comercial e do ano civil</p> <p>1.5. Deduzir as expressões algébricas do capital, do tempo e da taxa</p> <p>1.6. Saber utilizar o processo prático para o cálculo dos juros</p> <p>1.7. Saber utilizar os multiplicadores fixos simples</p> <p>2. Compreender a capitalização a juros simples</p> <p>2.1. Conhecer o conceito de capital acumulado e deduzir a fórmula</p> <p>2.2. Resolver algebricamente problemas variados</p>	<p>Método expositivo/interrogativo/participativo</p> <p>Exposição teórica, ilustrada com exemplos práticos, e realização de atividades de prática simulada</p> <p>Análise de situações concretas do mundo empresarial/economia social</p> <p>Elaboração e análise de esquemas e sínteses</p> <p>Realização de fichas de trabalhos e atividades práticas individuais/grupo</p> <p>Interpretação de resultados obtidos nos casos práticos propostos</p> <p>Utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC), adaptadas aos conteúdos e aos alunos, com destaque para a folha de cálculo</p> <p>Observação direta</p> <p>Realização de teste sumativo- Autoavaliação</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e de autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Grelha de registo de avaliação sumativa</p> <p>Grelha de registo:</p> <p>- trabalhos individuais/grupo</p> <p>- de organização de apontamentos/portefólio</p> <p>- de atitudes e comportamentos</p> <p>- de auto e heteroavaliação</p>	<p>28 aulas (21 horas)</p>	<p>1º P 24 aulas –T1 26 aulas-T2</p> <p>2º P 4 aulas –T1 2 aulas-T2</p>

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
3 - Estatística Aplicada	1. Compreender as noções gerais de Estatística 2. Recolher e organizar dados 2.1. Recolher dados 2.2. Utilizar os métodos de observação 3. Tratar de dados 3.1 Elaborar tabelas de frequência absoluta e relativa 4. Construir gráficos 5. Calcular medidas de tendência central 5.1. Calcular a média 5.2. Calcular a moda 5.3. calcular a mediana 6. Classificar as distribuições 7. Classificar os quartis e percentis 8. Calcular medidas de dispersão 8.1. Calcular a variância 8.2. Calcular o desvio padrão 8.3. Calcular o desvio médio 9. Interpretar dos resultados	Método expositivo/interrogativo/participativo  Análise de esquemas  Análise de diapositivos  Trabalho individual/grupo  Realização de fichas de trabalho  Utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC), adaptadas aos conteúdos e aos alunos, com destaque para a folha de cálculo e construção de gráficos no Excel  Interpretação de gráficos  Observação direta  Realização de teste sumativo	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e de autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	Grelha de registo de avaliação sumativa  Grelha de registo:  - trabalhos individuais/grupo  - de organização de apontamentos/portefólio  - de atitudes e comportamentos  - de auto e heteroavaliação	36 (27 horas)	2º P 24 aulas-T1 22 aulas-T2  3ºP 12 aulas-T1 14 aulas-T2
<b>TOTAL</b>					<b>64 aulas (48 horas)</b>	

Oliveira de Azeméis, 03 de outubro de 2018

A Coordenador(a) de Área disciplinar

Helena Silva

A Coordenador(a) de Departamento

Ana Paula Azinheira