

PLANIFICAÇÃO ANUAL

 DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS E FISCALIDADE**

 ÁREA DISCIPLINAR: **CIÊNCIAS SOCIAIS E GESTÃO**

 DISCIPLINA: **CONTABILIDADE**

 CURSO: **PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE GESTÃO ANO: 2º - ANO LETIVO: 2018-2019**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Apresentação e diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do professor e dos alunos; - Regras em sala de aula; - Regras de funcionamento da disciplina; - Sequência modular da disciplina; - Diagnóstico dos conhecimentos prévios dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento de uma ficha de identificação do aluno - Registo de informação no caderno diário - Realização de uma ficha diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação de aula 	32 aulas	1º P
Módulo 5 ABC IMPOSTOS INDIRETOS	<ul style="list-style-type: none"> - Noção; - Características; - Vantagens e Inconvenientes - Incidência; - Isenções; - Valor Tributável; - Taxas; - Obrigações fiscais; - Contabilização – IVA suportado, IVA dedutível, IVA liquidado, IVA regularizações, IVA apuramento, IVA a pagar e IVA a recuperar; - Modelos de periodicidade mensal, trimestral e anual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Método expositivo, interrogativo e participativo aliado à transmissão de experiências profissionais - Leitura e análise de textos de apoio e de legislação de referência com vista à dinamização dos formandos e à aquisição do saber-fazer. - Pesquisa em documentos de referência que devem assentar, por um lado no desenvolvimento curricular, e por outro nas competências e atitudes. - Registo de informação no caderno diário - Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo, sendo sempre sumativa, de 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de registo de avaliação sumativa (50%) • Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho (20%) • Grelha de registo de organização de apontamentos (10%) • Grelha de Observação de sala de aula (20%) 		

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
		natureza qualitativa e quantitativa ou em contrapartida a realização de testes.			
Módulo 6 ABC IMPOSTOS DIRETOS	1. IMPOSTO SOBRE O RENDIMENTO DAS PESSOAS SINGULARES (IRS) - Caracterização, incidência, isenções, determinação da matéria coletável, taxas, liquidação, cobranças e obrigações acessórias 2. IMPOSTO SOBRE O RENDIMENTO DAS PESSOAS COLETIVAS (IRC) - Caracterização, incidência, isenções, determinação da matéria coletável, taxas, liquidação, cobranças e obrigações acessórias	- Método expositivo, interrogativo e participativo aliado à transmissão de experiências profissionais - Leitura e análise de textos de apoio e de legislação de referência com vista à dinamização dos formandos e à aquisição do saber-fazer. - Pesquisa em documentos de referência que devem assentar, por um lado no desenvolvimento curricular, e por outro nas competências e atitudes. - Registo de informação no caderno diário - Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo, sendo sempre sumativa, de natureza qualitativa e quantitativa ou em contrapartida a realização de testes.	• Grelha de registo de avaliação sumativa (50%) • Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho (20%) • Grelha de registo de organização de apontamentos (10%) • Grelha de Observação de sala de aula (20%)	32 aulas	1º P
Módulo 7 CONTABILIZAÇÃO DE OPERAÇÕES DE CARÁTER FINANCEIRO	1. Meios Financeiros Líquidos - Caixa - Depósitos à ordem - Outros depósitos bancários - Outros instrumentos financeiros 2. Contas a receber e a pagar	- Método expositivo, interrogativo e participativo aliado à transmissão de experiências profissionais - Leitura e análise de textos de apoio e de legislação de referência com vista à dinamização dos formandos e à aquisição	• Grelha de registo de avaliação sumativa (50%) • Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e	36 aulas	1º P 24 aulas 2º P 12 aulas

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	<ul style="list-style-type: none"> - Créditos sobre clientes - Débitos a fornecedores - Financiamentos obtidos - Outras contas a receber e a pagar - Gastos e perdas de financiamento - Juros, dividendos e outros rendimentos similares 	do saber-fazer. - Pesquisa em documentos de referência que devem assentar, por um lado no desenvolvimento curricular, e por outro nas competências e atitudes. - Registo de informação no caderno diário - Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo, sendo sempre sumativa, de natureza qualitativa e quantitativa ou em contrapartida a realização de testes.	fichas de trabalho (20%) • Grelha de registo de organização de apontamentos (10%) • Grelha de Observação de sala de aula (20%)		
Módulo 8 INVESTIMENTOS	1. Ativos fixos tangíveis 2. Ativos intangíveis 3. Investimentos em curso 4. Propriedade de investimento 5. Ativos não correntes detidos para venda	- Método expositivo, interrogativo e participativo aliado à transmissão de experiências profissionais - Leitura e análise de textos de apoio e de legislação de referência com vista à dinamização dos formandos e à aquisição do saber-fazer. - Pesquisa em documentos de referência que devem assentar, por um lado no desenvolvimento curricular, e por outro nas competências e atitudes. - Registo de informação no caderno diário - Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo, sendo sempre sumativa, de natureza qualitativa e quantitativa ou em contrapartida a realização de testes.	• Grelha de registo de avaliação sumativa (50%) • Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho (20%) • Grelha de registo de organização de apontamentos (10%) • Grelha de Observação de sala de aula (20%)	32 aulas	2º P

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 9 OPERAÇÕES COM GASTOS E RENDIMENTOS	1. Fornecimentos e serviços externos 2. Gastos com pessoal 3. Outros gastos e perdas 4. Subsídios à exploração 5. Implicações fiscais 6. Outros rendimentos e ganhos 7. Resultados	- Método expositivo, interrogativo e participativo aliado à transmissão de experiências profissionais - Leitura e análise de textos de apoio e de legislação de referência com vista à dinamização dos formandos e à aquisição do saber-fazer. - Pesquisa em documentos de referência que devem assentar, por um lado no desenvolvimento curricular, e por outro nas competências e atitudes. - Registo de informação no caderno diário - Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo, sendo sempre sumativa, de natureza qualitativa e quantitativa ou em contrapartida a realização de testes.	• Grelha de registo de avaliação sumativa (50%) • Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho (20%) • Grelha de registo de organização de apontamentos (10%) • Grelha de Observação de sala de aula (20%)	32 aulas	2º P
Módulo 10 RETIFICAÇÃO DE CONTAS E APURAMENTO DO RESULTADO	1. Meios financeiros líquidos 2. Contas a receber e a pagar 3. Inventários e ativos biológicos 4. Depreciações / Amortizações 5. Perdas por redução do justo valor	- Método expositivo, interrogativo e participativo aliado à transmissão de experiências profissionais - Leitura e análise de textos de apoio e de legislação de referência com vista à dinamização dos formandos e à aquisição do saber-fazer.	• Grelha de registo de avaliação sumativa (50%) • Grelha de registo de trabalhos individuais, em grupo, relatórios e fichas de trabalho (20%)	39 aulas	2ºP 14 aulas 3º P 25 aulas

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	6. Perdas por imparidade 7. Provisões do período 8. Diferimentos	- Pesquisa em documentos de referência que devem assentar, por um lado no desenvolvimento curricular, e por outro nas competências e atitudes. - Registo de informação no caderno diário - Realização de trabalhos individuais e/ou de grupo, sendo sempre sumativa, de natureza qualitativa e quantitativa ou em contrapartida a realização de testes.	• Grelha de registo de organização de apontamentos(10%) • Grelha de Observação de sala de aula (20%)		
TOTAL				203 AULAS = 152 HORAS	

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

Helena Silva

A Coordenadora de Departamento

Ana Paula Azinheira