

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ◊ ÁREA DISCIPLINAR: **430 - CIÊNCIAS SOCIAIS E GESTÃO** ◊ DISCIPLINA: **Direito das Organizações**

CURSO: **Profissional de Técnico de Gestão** ANO: **3.º** - ANO LETIVO: **2018/2019**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de blocos previstos	Período letivo
Apresentação e diagnóstico	Apresentação do programa e critérios de avaliação Diagnóstico dos conhecimentos e competências	- Diálogo com os alunos sobre o programa e critérios de avaliação - Atividades de diagnóstico sobre alguns conceitos e competências.			
MÓDULO 3 DIREITO COMERCIAL	1. A lei comercial 1.1 O Direito comercial 1.2 O Direito Comercial Português 1.3 Actos Jurídicos e sua classificação 1.4 Distinção entre actos civis e comerciais 1.5 Actos de comércio 2. Quem pode ser comerciante 3. Obrigações especiais dos comerciantes 3.1 A firma 3.2 A escrituração mercantil 3.3 Registo Comercial	• Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo • Leitura, análise e exploração de vários documentos • Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.) • Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise Debates sobre questões específicas da unidade • Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os	Grelha de registo: 1. Grelha de registo: 1.1. Teste(s) Sumativo(s) de Avaliação do Módulo 2. Grelhas de registo: 2.1. Questões de aula 2.2. Registo e organização da informação (caderno/portefólio) 3- Grelhas de registo: 3.1. Empenho e participação - nas tarefas propostas 3.2. Responsabilidade - material necessário à aula	20	1ºP

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de blocos previstos	Período letivo
	<p>3.4 Balanço e prestação de contas</p> <p>4. Os Comerciantes:</p> <p>4.1 Singulares</p> <p>4.1.1 Em nome Individual</p> <p>4.1.2 O Estabelecimento Individual de Responsabilidade Limitada</p> <p>4.2 Colectivos - As Sociedades Comerciais</p> <p>4.2.1 Sociedades em Nome Colectivo</p> <p>4.2.2 Sociedades em Comandita</p> <p>4.2.3 Sociedades Anónimas</p> <p>4.2.4 Sociedades por Quotas plurais e unipessoais</p> <p>5.O Contrato de Sociedade</p> <p>5.1 Conceito</p> <p>5.2 Forma e partes do contrato</p> <p>5.3 O Pacto Social</p> <p>6. Trâmites Legais a observar para a constituição de uma sociedade Comercial.</p>	<p>conhecimentos adquiridos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de questões de aula • Realização de teste(s) sumativo(s) 	<ul style="list-style-type: none"> - organização dos trabalhos <p>3.3. Relacionamento interpessoal com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colegas - Professor <p>3.4. Comportamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeito pelas regras estabelecidas <p>3.5. Pontualidade</p>		
<p>MÓDULO 4ABC</p> <p>DIREITO INTERNACIONAL</p>	<p>1. Noção de Direito Internacional Público.</p> <p>2. A importância prática do Direito Internacional Público;</p> <p>3. Fontes do Direito Internacional Público</p> <p>3.1 Fontes Formais</p> <p>3.2 Fontes Materiais</p> <p>4. Relações entre o Direito Internacional e a ordem jurídica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo • Leitura, análise e exploração de vários documentos • Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos 	<p>Grelha de registo:</p> <p>1. Grelha de registo:</p> <p>1.1. Teste(s) Sumativo(s) de Avaliação do Módulo</p> <p>2. Grelhas de registo:</p> <p>2.1. Questões de aula</p> <p>2.2. Registo e organização da</p>	26	<p>1ºP 19 aulas</p> <p>2ºP 7 aulas</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de blocos previstos	Período letivo
	<p>dos Estados</p> <p>5. Os Tratados: aprovação; ratificação</p> <p>6. Os acordos internacionais: aprovação; assinatura</p> <p>7. A eficácia: a publicação</p> <p>8. Sujeitos do Direito Internacional Público: o Estado soberano; Organizações Internacionais</p> <p>9. Organizações Intergovernamentais: Organização das Nações Unidas; Organizações Supranacionais: as Comunidades Europeias e a União Europeia;</p> <p>11. Conflitos internacionais e os meios de resolução pacífica de conflitos: meios diplomáticos; meios políticos e meios jurídicos</p> <p>12. Direito Comunitário e a União Europeia – noção e objecto</p> <p>13. Adesão de Portugal à CEE</p> <p>14. Os Países da União Europeia</p> <p>15. O Tratado de Paris e o Tratado de Roma</p> <p>16. O Acto Único Europeu (as quatro liberdades: liberdade de circulação de pessoas; bens; e serviços e capitais) - o reforço da entidade comunitária e o fortalecimento do seu poder de decisão</p> <p>17. O Tratado de Maastricht</p>	<p>meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise Debates sobre questões específicas da unidade • Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos • Realização de questões de aula • Realização de teste(s) sumativo(s) 	<p>informação (caderno/portefólio)</p> <p>3- Grelhas de registo:</p> <p>3.1. Empenho e participação - nas tarefas propostas</p> <p>3.2. Responsabilidade - material necessário à aula - organização dos trabalhos</p> <p>3.3. Relacionamento interpessoal com: - Colegas - Professor</p> <p>3.4. Comportamento - respeito pelas regras estabelecidas</p> <p>3.5. Pontualidade</p>		

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de blocos previstos	Período letivo
	<p>18. Os órgãos dinâmicos ou de direcção: Conselho Europeu; Conselho das Comunidades Europeias; Comissão das Comunidades Europeias</p> <p>19. Os órgãos de controlo: Parlamento Europeu; Tribunal</p> <p>20. A estrutura orgânica da comunidade como um todo: constituição e funções do Conselho de Ministros, da Comissão, do Parlamento Europeu e do Tribunal de Justiça</p>				
<p>MÓDULO 5ABC</p> <p>DIREITO DAS ORGANIZAÇÕES</p>	<p>1. Classificação das Organizações: Públicas; Privadas; Locais; Regionais; Nacionais e Internacionais</p> <p>2. Pessoas Colectivas Privadas</p> <p>2.1 constituição</p> <p>2.2 objecto social</p> <p>2.3 capacidade jurídica;</p> <p>3. Estrutura em geral das Pessoas Colectivas</p> <p>3.1 órgãos deliberativos</p> <p>3.2 órgãos executivos</p> <p>3.3 órgãos de fiscalização</p> <p>4. Associação</p> <p>4.1 Constituição de uma Associação</p> <p>4.2 Estatutos</p> <p>4.3 Órgãos das Associações</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo • Leitura, análise e exploração de vários documentos • Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.) • Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise Debates sobre questões específicas da unidade • Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos 	<p>Grelha de registo:</p> <p>1. Grelha de registo: 1.1. Teste(s) Sumativo(s) de Avaliação do Módulo</p> <p>2. Grelhas de registo: 2.1. Questões de aula 2.2. Registo e organização da informação (caderno/portefólio)</p> <p>3- Grelhas de registo: 3.1. Empenho e participação - nas tarefas propostas 3.2. Responsabilidade - material necessário à aula - organização dos trabalhos 3.3. Relacionamento</p>	26	2ºP

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de blocos previstos	Período letivo
	<p>4.4 Assembleias Gerais 4.5 Conteúdo da Convocatória. A Convocação 4.6 Função das Assembleias Gerais 4.7 As Actas. Elaboração de Actas e conteúdo obrigatório 4.8 Associações Particulares 4.8.1 Associação de Estudantes 4.8.2 Associação de Consumidores 4.8.3 Associação de Defesa do Ambiente 4.8.4 Instituto Particular de Solidariedade Social 5. Noções (legais) de incidente; acidente de trabalho e doença profissional 6. <i>A Lista das Doenças Profissionais</i> 7. Prevenção 8. Principais factores condicionantes da higiene e segurança no trabalho 9. As alterações fisiológicas e psicológicas resultantes dos factores condicionantes da higiene e segurança no trabalho 10. Custos directos e indirectos ou segurados e não segurados 11. O controlo estatístico da sinistralidade 11.1 Índice de frequência; índice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de questões de aula • Realização de teste(s) sumativo(s) 	<p>interpessoal com: - Colegas - Professor</p> <p>3.4. Comportamento - respeito pelas regras estabelecidas</p> <p>3.5. Pontualidade</p>		

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de blocos previstos	Período letivo
	<p>de incidência e índice de gravidade</p> <p>11.2 As actividades económicas com maiores índices de sinistralidade</p> <p>11.3 Os grupos etários com maiores índices de sinistralidade</p> <p>11.4 Os distritos /regiões do país com maiores índices de sinistralidade</p> <p>12. Organização e dimensionamento de postos de trabalho. A abordagem ergonómica</p> <p>12.1 Os requisitos de uma empresa rentável</p> <p>12.2 O papel da <i>Higiene e Segurança no Trabalho</i> e a <i>Ergonomia</i> na empresa actual</p> <p>12.3 As hipóteses por ordem de eficácia de como evitar acidentes e doenças profissionais</p> <p>12.4 O que deve fazer o trabalhador; a chefia e o empregador para evitar acidentes e doenças profissionais</p> <p>12.5 As situações de risco mais próximas da futura profissão do discente</p> <p>12.6 Vários exemplos de dispositivos de protecção individual</p> <p>12.7 Vários exemplos de sinalização de segurança;</p>				

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de blocos previstos	Período letivo
	rotulagem e classificação 13. Principais diplomas legais sobre Segurança, Higiene e Segurança do Trabalho do Direito Português 14. Higiene e Segurança do Trabalho no âmbito da União Europeia com referência de análise pormenorizada do Decreto-Lei nº441/91 de 14 de Novembro e o Decreto-Lei nº 349/93 de 1 de Outubro que visa transpor para a ordem jurídica interna a Directiva nº90/270/CEE. Portaria nº989/93 de 6 de Outubro 15. Prevenir riscos profissionais e garantir a protecção da saúde nos postos de trabalho em que são utilizados visores				

Oliveira de Azeméis, 3 de Setembro de 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar
Helena Silva

A Coordenadora de Departamento
Ana Paula Azinheira