

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 1º ANO

DEPARTAMENTO: **Ciências Sociais e Humanas** ◊ ÁREA DISCIPLINAR: Ciências Sociais e Gestão ◊ DISCIPLINA: Economia

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE GESTÃO ANO: **1º** - ANO LETIVO: **2018/2019** MANUAL: **Economia - Plátano Editora**

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
Módulo 1 A Economia e o problema económico	<p>Apresentação do programa</p> <p>Revisão de conceitos e práticas metodológicas de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> • A economia no contexto das ciências sociais • O objeto de estudo da Economia; <ul style="list-style-type: none"> - O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas; - O custo de oportunidade; - Necessidades e bens : Noção e classificação 	<p>- Aplicação ao longo de todo o módulo dos métodos Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <p>- Leitura, análise e exploração de vários documentos.</p> <p>- Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.).</p> <p>- Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise Debates sobre questões específicas da unidade.</p> <p>- Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos.</p> <p>- Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese;</p> <p>- Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares</p> <p>- Realização de teste sumativo</p>	<p>A-Linguagens e Textos</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D- Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>	<p>Grelha de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <p>Questões-aula</p> <p>- Organização dos materiais e registos do caderno diário</p> <p>(materiais e registos no caderno diário Participação em projectos Ou trabalho individual)</p>	18	1º

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
Módulo 2 Os Agentes Económicos e as atividades Económicas	<p>Os agentes económicos – Famílias, Estado, Empresas, Instituições financeiras e Resto do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> - funções - a atividade económica; - a complementaridade das atividades económicas; <p>A produção de bens e serviços:</p> <ul style="list-style-type: none"> - noção; - setores de atividade económica; - valor da produção Nacional – PIB - Produção – combinação de fatores de produção. <p>Fatores de Produção :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Força de Trabalho • Capital – técnico, humano e natural • Recursos naturais <p>Avaliação da eficácia da produção</p> <ul style="list-style-type: none"> * produtividade – noção, fatores que a influenciam e cálculo da produtividade do trabalho <p>Economias de escala e deseconomias de escala :</p> <ul style="list-style-type: none"> - noção e cálculo dos custos de produção (fixos, variáveis, médios e totais. * melhorar a eficácia da produção, organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e I&D. <p>Comércio e Distribuição</p> <ul style="list-style-type: none"> - Circuitos de distribuição: noção e tipos (ultracurto, curto e longo) - Tipos de comércio: independente, associado e integrado (sucursais, <i>franchising</i>, grandes superfícies e grandes superfícies 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, análise e exploração de vários documentos. - Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.). - Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise Debates sobre questões específicas da unidade. - Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos. - Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e de autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p>Grelha de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <p>Questões-aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização dos materiais e registos do caderno diário <p>(materiais e registos no caderno diário Participação em projectos Ou trabalho individual)</p>	42	1º e 2º

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
	<p>especializadas)</p> <p>Venda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - métodos de vendas (venda direta, cibervenda, venda automática, venda por catálogo) - processo (acolhimento, criação de uma relação de confiança, levantamento de necessidades, apresentação dos produtos, tentativa de fecho, fecho e reclamações) <p>O consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção -Tipos (final/intermédio; essencial/supérfluo) - Relatividade dos padrões de consumo – fatores explicativos: <ul style="list-style-type: none"> - económicos (rendimento, preços e inovação tecnológica) - extraeconómicos (estrutura etária dos agregados familiares, modos de vida, moda, publicidade) - Consumerismo e o movimento dos consumidores - Direitos e deveres dos consumidores 					

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
Módulo 3 Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos	<p>Mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção e componentes - Tipos (de bens e serviços, de trabalho, de capitais) <p>Estruturas dos mercados de bens e serviços</p> <ul style="list-style-type: none"> - concorrência perfeita - monopólio - oligopólio - concorrência monopolística <p>Funcionamento do mercado de concorrência perfeita</p> <ul style="list-style-type: none"> - lei da procura - elasticidade procura-preço - deslocações ao longo da curva da procura - deslocações da curva da procura - lei da oferta - deslocações ao longo da curva da oferta - deslocações da curva da oferta - o equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio <p>Mercado de monopólio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores justificativos da existência de monopólios (razões tecnológicas, legais e estruturais) - Problemas associados à formação dos preços (custos sociais, políticas de defesa da concorrência e discriminação dos preços) <p>Mercado de oligopólio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de oligopólio (concorrencial e cooperativo, de produtos diferenciados e homogéneos) 	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, análise e exploração de vários documentos. - Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.). - Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise Debates sobre questões específicas da unidade. - Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos. - Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 	<p>A-Linguagens e Textos</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D- Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>	<p>Grelha de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <p>Questões-aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização dos materiais e registos do caderno diário <p>(materiais e registos no caderno diário Participação em projectos Ou trabalho individual) atividades extracurriculares</p>	38	2º

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
	<p>Mercado de Concorrência monopolística</p> <ul style="list-style-type: none"> - características - Fatores de diferenciação dos produtos transacionados (preço, publicidade e características do produto) <p>Mercado de trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segmentação do mercado de trabalho - Procura, lei da procura e determinantes da procura de trabalho - Oferta, lei da oferta e determinantes da oferta de trabalho - Equilíbrio do mercado de trabalho: salário de equilíbrio - Deslocamentos das curvas da oferta e da procura de trabalho - Desequilíbrio do mercado de trabalho: desemprego - Intervenção no mercado de trabalho: sindicatos e Estado (salário mínimo) 					
Módulo 4	<p>• Moeda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução: da troca direta à troca indireta - Tipos (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda-papel, papel-moeda e moeda escritural) - Funções (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor) - As novas formas de pagamento – desmaterialização da moeda <p>• Preço</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noção - Fatores que influenciam a sua formação <p>• Inflação</p>	<p>Aplicação ao longo de toda a unidade dos métodos expositivo / interrogativo / participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura, análise e exploração de vários documentos. - Pesquisa de informações sobre a realidade mundial e portuguesa (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.). - Projeção de filmes e/ou pequenos vídeos e documentários seguidos de análise Debates sobre questões específicas da unidade. 	<p>A-Linguagens e Textos</p> <p>C- Raciocínio e Resolução de Problemas</p> <p>D- Pensamento Crítico e Criativo</p> <p>I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p>	<p>Grelha de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos <p>Questões-aula</p> <p>- Organização dos materiais e registos do caderno diário</p> <p>(materiais e registos no caderno diário</p> <p>Participação em projectos</p>	36	3º

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
	<ul style="list-style-type: none"> - Noção - Formas de cálculo (homóloga e média) - Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra • Poupança - Noção - Destinos (entesouramento, depósitos e investimento) • Investimento: - Noção - Funções (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva) - Tipos (material, imaterial e financeiro) - Importância do investimento em inovação tecnológica e I&D na atividade económica • O financiamento da atividade económica - Formas: autofinanciamento (capacidade de financiamento) e financiamento externo (necessidade de financiamento). - Financiamento externo – direto e indireto 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos. - Elaboração de dossiers temáticos e relatórios síntese; - Realização de fichas de trabalho formativas, individualmente ou em pares - Realização de teste sumativo 		Ou trabalho individual)		
					Total 134 tempos	

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenador(a) de Área disciplinar

Helena Silva

A Coordenador(a) de Departamento

Ana Paula Azinheira