

## PLANIFICAÇÃO ANUAL - PAFC

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ✦ ÁREA DISCIPLINAR: **290-EMR** ✦ DISCIPLINA: **EMRC**

CURSO PROFISSIONAL: **Todos os cursos** ANO: **1º** ANO LETIVO: **2018/19** MANUAL: **UL 1 - Política, Ética e Religião; UL 3 - Ética e Economia**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
A DIGNIDADE NO TRABALHO  3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perceber o valor do trabalho;</li> <li>- Analisar as causas e as consequências dos atentados à dignidade do trabalho;</li> <li>- Conhecer o Pensamento Social da Igreja sobre as questões económico-sociais;</li> <li>- Identificar causas da pobreza e das desigualdades sociais;</li> <li>- Mobilizar critérios éticos para apreciar, com sentido crítico, diferentes sistemas do exercício do poder;</li> <li>- Mobilizar critérios éticos perante a atividade publicitária;</li> <li>- Explicitar o conceito de política, relacionando-o com a ética e a religião e apresentando o seu papel na construção da comunidade;</li> <li>- Identificar os princípios essenciais da</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto de simulação de um tribunal de trabalho (questões éticas);</li> <li>- Projeto de trabalho voluntário;</li> <li>- Elaboração de meios audiovisuais relacionados com a deontologia de uma determinada profissão;</li> <li>- Verificar a existência de associações católicas relacionadas com o trabalho e sua influência;</li> <li>- Promover uma solução para um problema real, baseada na DSI;</li> <li>- Mesas redondas (portefólio);</li> <li>- Diálogo com os alunos</li> <li>- Chuva de ideias</li> <li>- Fichas de leitura</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Técnicas de dinâmica de grupo</li> <li>- Filmes</li> <li>- Debates</li> <li>- Clarificação de valores</li> <li>- "Role-play"</li> <li>- Discussão de dilemas</li> <li>- Leitura e discussão de histórias e de textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionador (A, F, I, J)</li> <li>Comunicador (A, B, D, E H)</li> <li>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J, D)</li> <li>Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> </ul>		1º, 2º E 3º Per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	<p>Doutrina Social da Igreja e o seu contributo para o desenvolvimento de uma sociedade justa, capaz de promover a dignidade de cada ser humano, no diálogo com as várias instituições do mundo contemporâneo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir, a partir da visão cristã, argumentos sobre uma ética da gratuidade, assumindo responsabilidades e gestos de solidariedade na promoção humana;</li> <li>- Reconhecer o sentido da participação dos cristãos na política como uma responsabilidade no serviço à comunidade, à pessoa e à verdade;</li> <li>- Apresentar a visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza.</li> </ul>	que coloquem problemas	<p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>		

Oliveira da Azeméis, 11 de setembro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

Olinda Freitas

A Coordenadora de Departamento

ÁREAS DE  
COMPETÊNCIAS  
DO PERFIL DOS  
ALUNOS (ACPA)

