

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS ♦ ÁREA DISCIPLINAR: INGLÊS/ESPAÑHOL ♦ DISCIPLINA: ESPAÑHOL

CURSO PROFISSIONAL: TAI;TD;TG ANO 2.º ANO LETIVO: 2018/2019 MANUAL: ESPAÑOL 2 (MÓDULO 4) ESPAÑOL 3 (MÓDULO 5)

Módulo	Tema(s)/Conteúdo(s)	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de tempos previstos	Período letivo
MÓDULO 4 SERVIÇOS E CONSUMO	<p>Socioculturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Moda e imagem; ☞ Produtos e serviços; ☞ Produtos de consumo - Publicidade. <p>Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Roupas e moda; ☞ Presentes; ☞ Preços, pesos e medidas; ☞ Lojas e outros locais de venda ou armazenagem de produtos; ☞ Mercado, produtos e publicidade; ☞ Vendas, compras e negociações; ☞ Serviços públicos e instituições do Estado. ☞ Famílias de palavras ☞ Falsos amigos. <p>Gramaticais:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Diálogo com os alunos. ☞ Observação de documentos. ☞ Descrição oral de imagens. ☞ Exposição oral com preparação prévia. ☞ Pré-leitura de documentos. ☞ Leitura de documentos para recolha de informação. ☞ Leitura expressiva. ☞ Leitura recreativa. ☞ Escuta ativa de textos e canções. ☞ Resolução de exercícios de verificação da compreensão oral e escrita. ☞ Visionamento de excertos de séries / programas espanhóis. ☞ Registo de vocabulário. ☞ Redação de frases simples. ☞ Legendagem de imagens / fotografias. ☞ Resolução de exercícios de memorização. 	<ul style="list-style-type: none"> * Atividades de Diagnóstico * Observação direta e informal dos alunos na sala de aula * Fichas formativas * Projetos formativos * Trabalhos de remediação/enriquecimento * Testes sumativos * Auto e heteroavaliação 	59	1.º e 2.º

Módulo	Tema(s)/Conteúdo(s)	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de tempos previstos	Período letivo
	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Adjetivos e pronomes demonstrativos ☞ Pretérito imperfeito ☞ Pronomes de complemento direto e indirecto; ☞ Apócope dos adjetivos; ☞ Imperativo; ☞ Orações condicionais; ☞ Pretérito indefinido e pretérito imperfeito. <p style="text-align: center;">Comunicativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Solicitar e expressar uma opinião; ☞ Solicitar e expressar gostos e preferências; ☞ Justificar / argumentar; ☞ Expressar acordo e desacordo / ☞ Dar e solicitar informações sobre qualidades, preços, medidas, etc.; ☞ Dar e seguir instruções; ☞ Iniciar e finalizar um discurso; ☞ Persuasão (aconselhar, sugerir, etc) <p style="text-align: center;">Socioculturais:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Atividades de simulação. ☞ Elaboração de cartazes informativos ou outros. ☞ Trabalho individual ou de grupo. ☞ Sistematização dos conteúdos lecionados através de ppt ou esquemas. 			
			* Atividades de Diagnóstico		

Módulo	Tema(s)/Conteúdo(s)	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de tempos previstos	Período letivo
MÓDULO 5 SAÚDE E CUIDADOS PESSOAIS	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Alimentação: cozinha e pratos típicos; ☞ Doenças e estados físicos; ☞ Desporto e bem-estar. <p style="text-align: center;">Lexicais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Comidas e bebidas; ☞ Cozinha e gastronomia; ☞ Estado físico e doenças; ☞ Higiene pessoal; ☞ O corpo humano; ☞ Perceções sensoriais; ☞ Desporto – modalidades desportivas. <p style="text-align: center;">Gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Adjetivos e pronomes indefinidos; ☞ Conectores discursivos; ☞ Presente do conjuntivo ☞ Usos do presente do conjuntivo; ☞ Imperativo afirmativo e negativo. ☞ Imperativo com pronomes. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Diálogo com os alunos. ☞ Observação de documentos. ☞ Descrição oral de imagens. ☞ Exposição oral com preparação prévia. ☞ Pré-leitura de documentos. ☞ Leitura de documentos para recolha de informação. ☞ Leitura expressiva. ☞ Leitura recreativa. ☞ Escuta ativa de textos e canções. ☞ Resolução de exercícios de verificação da compreensão oral e escrita. ☞ Visionamento de excertos de séries / programas espanhóis. ☞ Registo de vocabulário. ☞ Redação de frases simples. ☞ Legendagem de imagens / fotografias. ☞ Resolução de exercícios de memorização. ☞ Atividades de simulação. ☞ Elaboração de cartazes informativos ou outros. ☞ Trabalho individual ou de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> * Observação direta e informal dos alunos na sala de aula * Fichas formativas * Projetos formativos * Trabalhos de remediação/enriquecimento * Testes sumativos * Auto e heteroavaliação 	58	2.º e 3.º

Módulo	Tema(s)/Conteúdo(s)	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	N.º de tempos previstos	Período letivo
	<p>Comunicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Pedir num restaurante; ☞ Perguntar o preço; ☞ Expressar uma opinião; ☞ Falar do estado de saúde; ☞ Descrever sintomas; ☞ Dar conselhos; ☞ Falar de hábitos saudáveis; ☞ Expressar atividades cotidianas; ☞ Dar conselhos. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Sistematização dos conteúdos lecionados através de ppt ou esquemas. 			

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar
Rosário Martins

A Coordenadora de Departamento

Natália Gamboa