

PLANIFICAÇÃO ANUAL – 1º ANO

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS ♦ ÁREA DISCIPLINAR: 510 - CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS ♦ DISCIPLINA: FÍSICA E QUÍMICA

CURSO PROFISSIONAL: Téc. de Gestão e Programação de Sist. Informáticos ANO: 1.º - ANO LETIVO: 2018/19 MANUAL: NÃO ADOTADO

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
F1- Forças e movimentos	<p>1. A Física estuda interações entre corpos.</p> <p>2. Movimento unidimensional com velocidade constante.</p> <p>2.1. Características do movimento unidimensional.</p> <p>2.2. Movimento uniforme.</p> <p>3. Movimento unidimensional com aceleração constante.</p> <p>3.1. Movimento uniformemente variado.</p> <p>4. Introdução ao movimento no plano.</p>	<p>- Debate com os alunos, com recursos a situações do dia-a-dia.</p> <p>- Recurso a aplicações informáticas (filmes, powerpoint, simulações, jogos interativos).</p> <p>- Construção/análise/interpretação de gráficos.</p> <p>- Atividades de sistematização de conhecimentos.</p> <p>- Trabalho individual / grupo orientado.</p> <p>- Realização de atividades práticas.</p> <p>- Pesquisa recorrendo à Internet.</p>	(A) ; (C); (D); (E); (F)	<p>* Trabalho de sala de Aula</p> <p>* Ficha de Trabalho Orientada</p> <p>* Questão aula</p> <p>* Relatório de atividade/de visitas de estudo</p> <p>* Fichas de Registo das atividades práticas</p>	28	1º / 2º
E2.F1- Trabalho e Energia	<p>1. Trabalho e energia</p> <p>1.1 Trabalho de uma força constante</p> <p>1.2 Energia cinética</p> <p>1.3 Forças conservativas e energia potencial</p> <p>1.4 Lei da conservação da energia mecânica</p>	<p>- Debate com os alunos, com recurso a situações do dia-a-dia.</p> <p>- Recurso a aplicações informáticas (filmes, powerpoint, simulações, jogos interativos).</p> <p>- Atividades de sistematização de conhecimentos.</p> <p>- Trabalho individual / grupo orientado.</p> <p>- Realização de atividades práticas.</p> <p>- Pesquisa recorrendo à Internet.</p>	(A); (B); (C); (D); (E); (F); (I); (H);	<p>* Trabalho de sala de Aula</p> <p>* Ficha de Trabalho Orientada</p> <p>* Fichas de Registo das atividades práticas</p>	11	2º P

Módulo	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período Escolar
Q1- Estrutura atómica. Tabela Periódica. Ligação química	1. Tabela Periódica 1.1 Tabela Periódica: evolução e organização atual. 1.2. Localização dos elementos na Tabela Periódica: período e grupo. 1.3. Propriedades dos elementos e propriedades das substâncias elementares. 2. Ligação covalente, Ligação iónica e ligação metálica.	- Debate com os alunos, com recurso a situações do dia-a-dia. - Recurso a aplicações informáticas (filmes, powerpoint, simulações, jogos interativos). - Atividades de sistematização de conhecimentos. - Trabalho individual / grupo orientado. - Realização de atividades práticas. - Pesquisa recorrendo à Internet.	(A); (C); (D); (E); (F); (G); (I)	* Trabalho de sala de Aula * Ficha de Trabalho Orientada * Questão aula * Relatório de atividade/de visitas de estudo * Fichas de Registo das atividades práticas	28	2º / 3º

Oliveira de Azeméis, ...de julho de 2018

A Coordenador(a) de Área disciplinar

A Coordenador(a) de Departamento