

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS ♦ ÁREA DISCIPLINAR: 510 - CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS ♦ DISCIPLINA: Física e Química

CURSO PROFISSIONAL: Téc. de Gestão e Programação de Sist. Informáticos ANO: 2º - ANO LETIVO: 2018/2019 MANUAL: Não adotado

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<b>F4</b> <b>Circuitos eléctricos</b>	<p><b>A corrente eléctrica como forma de transferência de energia</b></p> <p>Geradores de corrente eléctrica</p> <p>Potencial eléctrico</p> <p>Circuitos eléctricos</p> <p>Lei de Joule</p> <p><b>Indução electromagnética</b></p> <p>Força magnética</p> <p>Campo magnético</p> <p>Fluxo do campo magnético</p> <p>Corrente eléctrica induzida</p> <p>Corrente eléctrica alternada</p> <p>Transformadores</p>	<p>Recursos a situações e materiais do dia-a-dia.</p> <p>Recurso a aplicações informáticas (filmes, powerpoint, simulações, jogos interativos).</p> <p>Construção/análise/interpretação de gráficos.</p> <p>Atividades de sistematização de conhecimentos.</p> <p>Trabalho individual / grupo orientado.</p> <p>Realização de atividades práticas e pratico-laboratoriais.</p> <p>Pesquisa recorrendo à Internet e livros.</p> <p>Leitura de informação/ resolução de exercícios</p>	<p>Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto</p> <p>Relatórios das atividades experimentais e/ou trabalhos de grupo e/ou trabalhos individuais na aula</p> <p>Grelha de observação de sala de aula</p>	26	1º/2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<b>Q2 Soluções.</b>	<p><b>Dispersões</b></p> <p>Disperso e dispersante</p> <p>Dispersão sólida, líquida e gasosa</p> <p>Critérios para a classificação de dispersões em soluções, colóides e suspensões</p> <p><b>Soluções</b></p> <p>Composição qualitativa de uma solução.</p> <p>Composição quantitativa de uma solução – unidades SI e outras</p> <p>Factor de diluição</p>	<p>Recursos a situações e materiais do dia-a-dia.</p> <p>Recurso a aplicações informáticas (filmes, powerpoint, simulações, jogos interativos).</p> <p>Construção/análise/interpretação de gráficos.</p> <p>Atividades de sistematização de conhecimentos.</p> <p>Trabalho individual / grupo orientado.</p> <p>Realização de atividades práticas e prático-laboratoriais.</p> <p>Pesquisa recorrendo à Internet e livros.</p> <p>Leitura de informação/ resolução de exercícios</p>	<p>Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto</p> <p>Relatórios das atividades experimentais</p> <p>e/ou Trabalhos de grupo e/ou trabalhos individuais na aula</p> <p>Grelha de observação de sala de aula</p>	24	2º/3º
<b>E.Q2 Colóides e Soluções</b>	<p><b>Colóides</b></p> <p><b>Colóides e suas propriedades</b></p> <p>Movimento browniano</p> <p>Efeito Tyndall</p> <p>A importância dos colóides nos ambientes naturais e industriais</p> <p><b>Suspensões</b></p>	<p>Recursos a situações e materiais do dia-a-dia.</p> <p>Recurso a aplicações informáticas (filmes, powerpoint, simulações, jogos interativos).</p> <p>Construção/análise/interpretação de gráficos.</p> <p>Atividades de sistematização de conhecimentos.</p> <p>Trabalho individual / grupo orientado.</p> <p>Realização de atividades práticas e prático-laboratoriais.</p>	<p>Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto</p> <p>Relatórios das atividades experimentais</p> <p>e/ou Trabalhos de grupo e/ou trabalhos individuais na aula</p> <p>Grelha de observação de sala de aula</p>	10	2º/3º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
		Pesquisa recorrendo à Internet e livros. Leitura de informação/ resolução de exercícios			

Oliveira da Azeméis, 18 de julho de 2018

A Coordenador(a) de Área disciplinar

\_\_\_\_\_

A Coordenador(a) de Departamento

\_\_\_\_\_