

# PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **Ciências Sociais e Humanas** ✦ ÁREA DISCIPLINAR: **Filosofia** ✦ DISCIPLINA: **Sociologia**

CURSO: **Profissional** DE: **Apoio à Infância** ANO: **2º** - ANO LETIVO: **2018/19**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	N.º de blocos previstos (45m)	Período escolar
<p><b>Módulo1</b> <b>Descobrimo a Sociologia</b></p> <p>1. Ciências sociais e realidade social</p> <p>2. Objecto da Sociologia</p> <p>3. Produção do conhecimento em Sociologia</p>	<p>1.1– O objeto das ciências sociais.</p> <p>1.2 – A unidade e a complexidade da realidade social.</p> <p>1.3 – os fenómenos sociais totais.</p> <p>1.4 – A interdependência e a pluralidade das ciências sociais.</p> <p>1.5 – A interdisciplinaridade como atitude metodológica.</p> <p>2.1 – A formação da Sociologia.</p> <p>2.2 – Os factos sociais como objecto da Sociologia - Durkheim</p> <p>2.3 – Estrutura social e ação social – Max Weber</p> <p>3.1- O conhecimento científico e o conhecimento do senso comum.</p> <p>3.2 – O conhecimento científico nas ciências sociais e na Sociologia.</p> <p>3.3 – As dificuldades da produção do</p>	<p>Aplicação ao longo do módulo dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo</p> <p>- Recurso aos conhecimentos prévios e experiência dos alunos</p> <p>- Pesquisa sobre as questões colocadas e sistematização da informação, recorrendo ao trabalho de grupo e à partilha dos resultados</p> <p>- Reflexão e debate</p> <p>- Leitura, análise e interpretação de material de apoio</p> <p>- Elaboração de esquemas</p> <p>- Elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos</p>	<p>- Avaliação Diagnóstica</p> <p>- Avaliação Formativa</p> <p>- Avaliação Sumativa</p> <p>- Fichas de Trabalho</p> <p>- Trabalhos em grupo/Individuais</p> <p>- Participação oral</p> <p>- Grelhas de observação de interesse e empenho demonstrados nas aulas</p>	38	1ºP

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	N.º de blocos previstos (45m)	Período escolar
4. Novos campos de investigação.  5. Estratégias de investigação	<p>conhecimento científico na Sociologia.</p> <p>3.4 – A especificidade da Sociologia enquanto disciplina científica.</p> <p>3.5 – Regularidades, particularidades e singularidades sociais.</p> <p>3.6 – Problemas sociais e problemas sociológicos.</p> <p>4.1 Razões do seu aparecimento</p> <p>4.2-Sociologias especializadas: exemplos</p> <p>5.1-Tipos (intensiva, extensiva e investigação-acção)</p> <p>5.2-Adequação da estratégia ao tipo de investigação</p> <p>5.3- Processo de investigação - etapas e formas de apresentação dos resultados</p> <p>5.4- Modos de recolha da informação – técnicas.</p>				

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	N.º de blocos previstos (45m)	Período escolar
<p><b>Módulo 2</b> <b>Sociedade e Indivíduo</b></p> <p>1. Interação social</p> <p>2. Grupo social</p> <p>3. Papel e estatuto social</p> <p>4. Socialização</p> <p>5. Cultura</p> <p>6. Aspectos culturais das sociedades contemporâneas</p> <p>7. Representações sociais</p>	<p>1.1 – A interação social – conceito e situações</p> <p>1.2 – O espaço de interação</p> <p>2.1 – O conceito de grupo social</p> <p>2.2 – Grupos de pertença e grupos de referência</p> <p>3.1- O estatuto social</p> <p>3.2 – Complementaridade dos conceitos de papel e estatuto social</p> <p>3.3 – As expectativas sociais</p> <p>4.1 – O conceito de socialização</p> <p>4.2 – A socialização como um processo</p> <p>4.3 – Os agentes de socialização</p> <p>4.4 – A socialização no espaço e no tempo</p> <p>5.1 – O conceito sociológico de cultura</p> <p>5.2 – Os elementos materiais e espirituais da cultura</p> <p>5.3 – A diversidade cultural e os valores</p> <p>5.4 – Cultura e socialização</p> <p>5.5 – O dinamismo da cultura</p> <p>6.1 – As subculturas</p> <p>6.2 – A aculturação</p> <p>6.3 – O etnocentrismo cultural</p> <p>7.1- Conceito de representação social</p> <p>7.2 - Exemplos de novas representações</p>	<p>Aplicação ao longo do módulo dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo</p> <p>- Recurso aos conhecimentos prévios e experiência dos alunos</p> <p>- Pesquisa sobre as questões colocadas e sistematização da informação, recorrendo ao trabalho de grupo e à partilha dos resultados</p> <p>- Visionamento filmes temáticos</p> <p>- Reflexão e debate</p> <p>- Leitura, análise e interpretação de textos de apoio</p> <p>- Elaboração de esquemas</p> <p>- Elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos</p>	<p>- Avaliação Diagnóstica</p> <p>- Avaliação Formativa</p> <p>- Avaliação Sumativa</p> <p>- Fichas de Trabalho</p> <p>- Trabalhos em grupo/Individuais</p> <p>- Participação oral</p> <p>- Grelhas de observação de interesse e empenho demonstrados nas aulas</p>	36	1ºP

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	N.º de blocos previstos (45m)	Período escolar
<p>8. Integração social</p> <p><b>Módulo 3 Viver em sociedade</b></p> <p>1. A vida familiar</p> <p>2. A escola na sociedade do conhecimento</p> <p>3. As organizações</p>	<p>sociais associadas, nomeadamente, ao corpo, ao juvenil, ao trabalho, à mulher e ao lazer</p> <p>8.1 – Valores, normas e comportamentos</p> <p>8.2 – A importância do processo de socialização na integração social</p> <p>8.3 - Ordem social e comportamentos desviantes</p> <p>8.4 - Controlo social: mecanismos – sanções (positivas e negativas)</p> <p>1.1– O conceito de Família</p> <p>1.2 – A génese da família nuclear nas sociedades ocidentais</p> <p>1.3 - Tipos contemporâneos de família</p> <p>1.4 Novos comportamentos da família</p> <p>1.5 – Indicadores demográficos sobre a família.</p> <p>2.1 – A socialização formal e informal</p> <p>2.2 – A escolaridade obrigatória</p> <p>2.3 – O insucesso e o abandono escolares</p> <p>2.4 – A escola face à diversidade cultural</p> <p>2.5- A educação ao longo da vida</p> <p>3.1- Conceito e exemplos</p> <p>3.2 – Tipos de organizações</p> <p>3.3– Estrutura organizacional e divisão do trabalho</p> <p>3.4 – Tipos de estrutura organizacional</p> <p>3.5 – A cultura organizacional</p> <p>3.6 – As organizações na sociedade contemporânea.</p>	<p>Aplicação ao longo do módulo dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recurso aos conhecimentos prévios e experiência dos alunos</li> <li>- Pesquisa sobre as questões colocadas e sistematização da informação, recorrendo ao trabalho de grupo e à partilha dos resultados</li> <li>- Visionamento filmes temáticos</li> <li>- Reflexão e debate</li> <li>- Leitura, análise e interpretação de textos de apoio</li> <li>- Elaboração de esquemas</li> <li>- Elaboração de textos-síntese sobre os</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação Diagnóstica</li> <li>- Avaliação Formativa</li> <li>- Avaliação Sumativa</li> <li>- Fichas de Trabalho</li> <li>- Trabalhos em grupo/Individuais</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Grelhas de observação de interesse e empenho demonstrados nas aulas</li> </ul>	<p>36</p>	<p>2ºP</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	N.º de blocos previstos (45m)	Período escolar
<p><b>Módulo 4</b> <b>A Sociedade contemporânea</b></p> <p>1. O fenómeno da globalização</p> <p>2. Consumo e estilos de vida</p> <p>3. O fenómeno da urbanização</p> <p>4. Sociedade e Ambiente</p>	<p>1.1 - Económica – aceleração das trocas e dos movimentos da população</p> <p>1.2 - Cultural – papel dos meios de comunicação social e aculturação</p> <p>2.1- Consumos e padrões de consumo</p> <p>2.2 -Conceito de estilo de vida</p> <p>2.3- Globalização e estilos de vida:</p> <p>2.4 -Uniformização dos padrões de consumo</p> <p>2.5- Novos estilos de vida: exemplos</p> <p>3.1 - Conceito de urbanização</p> <p>3.2 - Fatores de crescimento urbano: migrações e concentração das atividades económicas (terciarização)</p> <p>3.3 - Consequências da urbanização (suburbanização e grupos vulneráveis)</p> <p>4.1 -Problemas ambientais</p> <p>4.2- Padrões de consumo e problemas ambientais</p> <p>4.3- Globalização e problemas ambientais</p> <p>4.4- Riscos e incertezas da sociedade atual.</p>	<p>conhecimentos adquiridos</p> <p>Aplicação ao longo do módulo dos métodos: expositivo/interrogativo/participativo</p> <p>- Recurso aos conhecimentos prévios e experiência dos alunos</p> <p>- Pesquisa sobre as questões colocadas e sistematização da informação, recorrendo ao trabalho de grupo e à partilha dos resultados</p> <p>- Visionamento filmes temáticos</p> <p>- Reflexão e debate</p> <p>- Leitura, análise e interpretação de textos de apoio</p> <p>- Elaboração de esquemas</p> <p>- Elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos</p>	<p>- Avaliação Diagnóstica</p> <p>- Avaliação Formativa</p> <p>- Avaliação Sumativa</p> <p>- Fichas de Trabalho</p> <p>- Trabalhos em grupo/Individuais</p> <p>- Participação oral</p> <p>- Grelhas de observação de interesse e empenho demonstrados nas aulas</p>	37	2º P/3ºP

Oliveira da Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

Olinda Freitas

A Coordenadora de Departamento

Ano Letivo 2018/2019

