

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS ♦ ÁREA DISCIPLINAR: 300 - PORTUGUÊS ♦ DISCIPLINA: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

CURSO PROFISSIONAL: Técnico de Apoio à Infância ANO: 1.º - ANO LETIVO: 2018/2019

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 1 A Realidade Educativa Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> * Evolução histórica da educação de infância em Portugal. * Identificação das diversas redes de Jardins de Infância e descrição do seu funcionamento. * Dados estatísticos sobre educação pré escolar. * A educação pré escolar no quadro da reforma educativa. * Priincipios e objetivos pedagógicos enunciados na lei quadro da educação pré escolar. * Fundamentos e organização das orientações curriculares. * Organizações das Nações Unidas de apoio à criança: UNICEF, OMS, UNESCO. 	<ul style="list-style-type: none"> Interação professor / alunos e alunos / alunos. Análise de textos e imagens. Análise de situações apresentadas. Utilização de recursos TIC. Exposição de conteúdos. Reflexão em grupo. Trabalho de grupo. Trabalho individual. Apresentações orais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 	32	1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 2 - Contexto e Intervenientes no Ato Educativo	<ul style="list-style-type: none"> * Conceito de educação pré escolar. * A quem se destina a educação pré escolar. * O valor da educação pré escolar. * As diversas formas de atendimento da criança: na creche, no jardim de infância, no hospital, a integração da criança deficiente, no internato, na rua, no ATL. * Os principais agentes educativos: a criança, a família, a comunidade, o educador. * O papel do educador como agente educativo e o seu perfil psicopedagógico. * A interação jardim de infância/família - comunidade. 	<p>Interação professor / alunos e alunos / alunos.</p> <p>Análise de textos e imagens.</p> <p>Análise de situações apresentadas.</p> <p>Utilização de recursos TIC.</p> <p>Exposição de conteúdos.</p> <p>Reflexão em grupo.</p> <p>Trabalho de grupo.</p> <p>Trabalho individual.</p> <p>Apresentações orais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 	34	1º e 2º
Módulo 3 Modelos Curriculares e áreas de Conteúdo de educação pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Modelos curriculares: definição e origem. • Os paradigmas: behaviorista, socio-maturacionista, cognitivo-desenvolvimentista e os principais teorizadores. • Áreas de conteúdo: formação pessoal e social: expressão e comunicação e conhecimento do mundo 	<p>Interação professor / alunos e alunos / alunos.</p> <p>Análise de textos e imagens.</p> <p>Análise de situações apresentadas.</p> <p>Utilização de recursos TIC.</p> <p>Exposição de conteúdos.</p> <p>Reflexão em grupo.</p> <p>Trabalho de grupo.</p> <p>Trabalho individual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 	34	2º/3º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
		Apresentações orais.			
Módulo 4 Projeto Educativo e Projeto Curricular de Turma	<ul style="list-style-type: none"> Projeto Educativo: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterização do contexto de ação educativa; - Identificação dos problemas educativos; - Definição das prioridades e campos de atuação; - Objetivos gerais do estabelecimento de ensino; - Estrutura organizacional. Projeto Curricular de Turma: <ul style="list-style-type: none"> - Caracterização da turma e dos alunos; - Identificação dos problemas e definição de prioridades; - Planificação das atividades letivas. 	<p>Interação professor / alunos e alunos / alunos.</p> <p>Análise de textos e imagens.</p> <p>Análise de situações apresentadas.</p> <p>Utilização de recursos TIC.</p> <p>Exposição de conteúdos.</p> <p>Reflexão em grupo.</p> <p>Trabalho de grupo.</p> <p>Trabalho individual.</p> <p>Apresentações orais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação formativa. Avaliação sumativa. Auto e heteroavaliação. Avaliação da expressão oral. Avaliação de atitudes e valores. Trabalhos de pesquisa. 	35	3º

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

Isabel Alegria

A Coordenadora de Departamento

Natália Gamboa