

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS ♦ ÁREA DISCIPLINAR: 300 - PORTUGUÊS ♦ DISCIPLINA: TPIE

CURSO PROFISSIONAL: Técnico de Apoio à Infância ANO: 2.º - ANO LETIVO: 2018-2019- - - - - MANUAL: _____

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 5 – Ação Pedagógica Desenvolvida em Creche	1. A criança na creche (0-3 anos) 1.1. Tipos de resposta de atendimento 1.2. Organização da vida em estabelecimentos de Primeira Infância 1.2.1. O quotidiano na creche 1.2.2. O contacto com a família e comunidade 1.2.3. Utilização do tempo e do espaço 1.2.4. Utilização de materiais 1.2.5. As refeições 1.2.6. A higiene 1.2.7. O repouso 1.2.8. O jogo 1.2.9. A atividade espontânea e a orientada 1.2.10. Objetivos a ter em conta: desenvolvimento afetivo, relacional, motor, linguagem, autonomia, sensorial e perceptivo.	Interação professor / alunos e alunos / alunos. Análise de textos e imagens. Análise de situações apresentadas. Utilização de recursos TIC. Exposição de conteúdos. Reflexão em grupo. Trabalho de grupo. Trabalho individual. Apresentações orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 	40 tempos	1º
Módulo 6 – Jardim-de-infância como Espaço Educativo	1. A criança no Jardim-de-Infância 1.1. Tipos de resposta de atendimento; 1.2. Organização do dia a dia em estabelecimentos de Segunda Infância 1.2.1. O quotidiano no Jardim de infância; 1.2.2. Organização do espaço e do tempo; 1.2.3. Utilização de materiais; 1.2.4. O contacto com a família e comunidade; 1.2.5. As atividades no Jardim-de-Infância: rotina, transição espontânea e planificada;	Interação professor / alunos e alunos / alunos. Análise de textos e imagens. Análise de situações apresentadas. Utilização de recursos TIC. Exposição de conteúdos.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 	40 tempos	1º e 2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	1.2.6. Os objetivos das atividades no Jardim de Infância, tendo em conta o desenvolvimento sócio afetivo, cognitivo, psicomotor e psicolinguístico; 1.2.7. Estratégias.	Reflexão em grupo. Trabalho de grupo. Trabalho individual. Apresentações orais.			
Módulo 7- Espaços Socioeducativos	1. Alterações na sociedade portuguesa 1.1. Alteração na composição dos setores produtivos e na distribuição da população ativa; 1.2. Crescente feminização do trabalho por razões económicas e sociais; 1.3. Crescente independência da mulher do ponto de vista económico e afetivo; 1.4. Instabilidade das relações matrimoniais, aumento da taxa de divórcio e erosão da unidade familiar 2. Conceito de espaço educativo 3. Conceito de espaço socioeducativo 4. Conceito de animação socioeducativa 5. Abordagem às características das crianças da faixa etária em questão, para atingir espaços seguros e promotores de bem-estar 6. Organização do espaço 6.1. Área totalmente aberta; 6.2. Áreas acolhedoras e reservadas; 6.3. Ateliers; 6.4. Espaço exterior. 7. Escolha de mobiliário adequado 7.1. Seguro; 7.2. Funcional; 7.3. Atrativo.	Interação professor / alunos e alunos / alunos. Análise de textos e imagens. Análise de situações apresentadas. Utilização de recursos TIC. Exposição de conteúdos. Reflexão em grupo. Trabalho de grupo. Trabalho individual. Apresentações orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 	27 tempos	2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 8 – Actividades Lúdico Expressivas	2. Definição de tempo livre 3. A importância do jogo na educação da criança 4. A importância do contacto com a natureza para o desenvolvimento da criança 5. A importância do faz de conta 6. Técnicas de pintura 7. Técnicas de modelagem 8. Técnicas de raspagem 9. Corte, recorte e colagem 10. Bricolage 11. Organização de um dossier de técnicas 12. Recolha de jogos de movimento 12.1. Jogos com bolas; 12.2. Jogos com arcos; 12.3. Jogos tradicionais. 13. Jogos de mesa e suas regras 14. Canções do cancionero popular 14.1. Canções de roda 15. Dramatização de histórias	Interação professor / alunos e alunos / alunos. Análise de textos e imagens. Análise de situações apresentadas. Utilização de recursos TIC. Exposição de conteúdos. Reflexão em grupo. Trabalho de grupo. Trabalho individual. Apresentações orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 	27 tempos	3º

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar

Isabel Alegria

A Coordenadora de Departamento

Natália Gamboa