

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS ♦ ÁREA DISCIPLINAR: 300 - PORTUGUÊS ♦ DISCIPLINA: Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa

CURSO PROFISSIONAL: Técnico de Apoio à Infância ANO: - - - 3º - ANO LETIVO: 2018/2019

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 9 Literatura para a Infância	1. Transformações na sociedade ao longo das últimas décadas 1.1. A influência dos meios de informação 1.2. A educação do gosto 2. Autores de literatura para a infância 3. Os vários tipos de ilustração 4. As várias estratégias e técnicas de contar histórias 4.1. Estratégias de atenção 4.2. Técnicas de leitura 4.3. Fantoques 4.4. Sombras 4.5. Flanelógrafo 4.6. Dramatização 5. Elaborar ficheiros 5.1. Provérbios 5.2. Adivinhas 5.3. Lengalengas 5.4. Canções 6. Organizar e dinamizar uma biblioteca na sala de atividades	Interação professor / alunos e alunos / alunos. Análise de textos e imagens. Análise de situações apresentadas. Utilização de recursos TIC. Exposição de conteúdos. Reflexão em grupo. Trabalho de grupo. Trabalho individual. Apresentações orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 		1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 10 Fundamentos da Pedagogia Atual	1. Fröebel 1.1. Biografia 1.2. Fröebel e o surgimento do primeiro Jardim-de-infância 1.3. A importância do simbolismo na teoria de Fröebel 2. Montessori 2.1. Vida e Obra de Maria Montessori 2.2. Métodos de Montessori utilizados na educação da infância 3. Decroly 3.1. Vida e obra de Ovide Decroly 3.2. A importância atribuída por Decroly ao desenvolvimento infantil e ao carácter global da actividade da criança 3.3. As suas teorias baseadas em características psicológicas e sociológicas 3.4. A criação de “Centros de Interesse” e a passagem da criança por três momentos distintos: a observação, a associação e a expressão 3.5. Análise de algumas obras importantes de Decroly. 4. Freinet 4.1. Biografia de Célestin Freinet 4.2. Ser humanista segundo Freinet 4.3. A pedagogia de Freinet e a educação pelo trabalho 5. Piaget 5.1. Vida e obra de Jean Piaget 5.2. O conceito de Desenvolvimento, segundo Piaget, e os factores que o influenciam 5.3. Os três “A” de Piaget: Assimilação; Acomodação; Adaptação 5.4. Os Estádios de desenvolvimento segundo Piaget: estágio sensório-motor; estágio	Interação professor / alunos e alunos / alunos. Análise de textos e imagens. Análise de situações apresentadas. Utilização de recursos TIC. Exposição de conteúdos. Reflexão em grupo. Trabalho de grupo. Trabalho individual. Apresentações orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 		1º e 2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	préoperatório; estágio operatório concreto; estágio operatório formal				
Módulo 11 Projeto de Intervenção Pedagógica	<p>1. Projeto de intervenção pedagógica</p> <p>1.1. O que é um projeto</p> <p>1.2. Características de um projeto</p> <p>1.3. Distinção entre: projeto e plano; projeto educativo; projeto de estabelecimento; projeto pedagógico</p> <p>2. Pedagogia de projetos</p> <p>2.1. O que é o trabalho de projeto</p> <p>2.2. Fases de um relatório de projeto: fundamentação, fase de preparação, fase de lançamento, fase de organização/planificação, fase de realização, fase de avaliação, fase de divulgação</p> <p>2.3. Meios para a concretização de um projeto, relacionados com as etapas de desenvolvimento infantil</p> <p>2.4. Elaboração teórica de um projeto de intervenção pedagógica a partir de uma experiência prática.</p>	<p>Interação professor / alunos e alunos / alunos.</p> <p>Análise de textos e imagens.</p> <p>Análise de situações apresentadas.</p> <p>Utilização de recursos TIC.</p> <p>Exposição de conteúdos.</p> <p>Reflexão em grupo.</p> <p>Trabalho de grupo.</p> <p>Trabalho individual.</p> <p>Apresentações orais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 		2º/3º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 12 Ficheiros de Atividades Educativas	1. Seleção e organização de um ficheiro de atividades educativas 1.1. Histórias 1.2. Canções 1.3. Poesias 1.4. Jogos 1.5. Brinquedos 2. Critérios de seleção 2.1. Faixa etária 2.2. Nível de compreensão e de desenvolvimento da linguagem 2.3. Segurança e qualidade dos materiais	Interação professor / alunos e alunos / alunos. Análise de textos e imagens. Análise de situações apresentadas. Utilização de recursos TIC. Exposição de conteúdos. Reflexão em grupo. Trabalho de grupo. Trabalho individual. Apresentações orais.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa. • Avaliação sumativa. • Auto e heteroavaliação. • Avaliação da expressão oral. • Avaliação de atitudes e valores. • Trabalhos de pesquisa. 		3º

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar

Isabel Alegria

A Coordenadora de Departamento

Natália Gamboa