

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS ◊ ÁREA DISCIPLINAR: 550 - INFORMÁTICA ◊ DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

CURSO PROFISSIONAL: Téc. de Gestão e Programação de Sist. Informáticos ANO: 1º ANO LETIVO: 2018/2019 MANUAL: _____

- | | |
|--|---|
| A- Linguagens e textos | F- Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B- Informação e Comunicação | G- Bem estar, saúde e ambiente |
| C- Raciocínio e resolução de problemas | H- Sensibilidade estética e artística |
| D- Pensamento crítico e pensamento criativo | I- Saber científico, técnico e tecnológico |
| E- Relacionamento interpessoal | J- Consciência e domínio do corpo |

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 1. Folha de cálculo excel	Enumeração de exemplos onde sejam usadas as folhas de cálculo Introdução à folha de cálculo Excel Estrutura genérica de uma folha de cálculo: - Colunas - Linhas - Células e sua identificação - Livros - Folha de cálculo - Barras de ferramentas Operação com os elementos genéricos de uma folha de cálculo sobre a informação nela contida Elaboração de trabalhos em folhas de cálculo: - Introdução e manipulação de informação	Aprendizagem Baseada em Problemas Aprendizagem cooperativa - Trabalho de Grupo Observação e análise de exemplos Síntese dos conteúdos Diálogo aluno/professor Trabalho de projeto	A B C D E F H I	- Fichas de avaliação e/ou Trabalhos Práticos - Fichas formativas realizadas em sala de aula - Organização do Portefólio de aprendizagem - Grelhas de registo de observação direta - Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar Projeto Domínio de Articulação Curricular	44 (33 H)	1º Período

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	<ul style="list-style-type: none"> - Operação e edição - Formatação de células e de dados - Trabalho com fórmulas e funções - Apresentação gráfica da informação e impressão de trabalhos - Elaboração de gráficos Automatização de tarefas e intercâmbio de informação <ul style="list-style-type: none"> - Importação da informação - Exportação da informação Utilização da folha de cálculo como base de dados <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de tabela, campo, registo - Listas de dados - Ordenação - Filtros automáticos Elaboração de macros <ul style="list-style-type: none"> - Criação edição e eliminação de macros - Abordagem ao editor de VB para a edição de macros em caso de erro 					
Módulo 2. Introdução aos Sistemas de Gestão de Bases de Dados	<p>Definição e caracterização dos aspectos genéricos sobre bases de dados e sistemas de gestão de bases de dados</p> <p>Definição e caracterização dos diversos modelos de base de dados</p> <p>Modelação da informação</p>	<p>Aprendizagem Baseada em Problemas</p> <p>Aprendizagem cooperativa - Trabalho de Grupo</p> <p>Observação e análise de exemplos</p> <p>Síntese dos conteúdos</p> <p>Diálogo aluno/professor</p> <p>Trabalho de projeto</p>	<p>A</p> <p>B</p> <p>C</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>F</p> <p>H</p> <p>I</p>	<p>- Fichas de avaliação e/ou Trabalhos Práticos</p> <p>- Fichas formativas realizadas em sala de aula</p> <p>- Organização do Portefólio de aprendizagem</p> <p>- Grelhas de registo de observação direta</p>	<p>46</p> <p>(34 H)</p>	<p>1º e 2º</p> <p>períodos</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	utilizando o modelo E-R Normalização Formas normais - Primeira forma normal (1FN) - Segunda forma normal (2FN) - Terceira forma normal (3FN) Criação de uma base de dados no Microsoft Access - Criação de tabelas - Propriedades dos campos de uma tabela - Definição de relacionamentos entre tabelas - Informação numa tabela - Aplicação do relacionamento entre tabelas pela utilização do modelo E-R Utilização de uma base de dados: - Consultas - Formulários - Relatórios			- Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar Projeto Domínio de Articulação Curricular		
Módulo 3. Criação de Página Web	Definição e caracterização dos aspectos genéricos sobre bases de dados e sistemas de gestão de bases de dados Definição e caracterização dos diversos modelos de base de dados Modelação da informação utilizando o modelo E-R Normalização Formas normais - Primeira forma normal (1FN) - Segunda forma normal (2FN)	Aprendizagem Baseada em Problemas Aprendizagem cooperativa - Trabalho de Grupo Observação e análise de exemplos Síntese dos conteúdos Diálogo aluno/professor Trabalho de projeto	A B C D E F G H I J	- Fichas de avaliação e/ou Trabalhos Práticos - Fichas formativas realizadas em sala de aula - Organização do Portefólio de aprendizagem - Grelhas de registo de observação direta - Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar Projeto	46 (34 H)	1º e 2º períodos

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	- Terceira forma normal (3FN) Criação de uma base de dados no Microsoft Access - Criação de tabelas - Propriedades dos campos de uma tabela - Definição de relacionamentos entre tabelas - Informação numa tabela - Aplicação do relacionamento entre tabelas pela utilização do modelo E-R Utilização de uma base de dados: - Consultas - Formulários - Relatórios			Domínio de Articulação Curricular		

Oliveira da Azeméis, 26 de setembro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

Evanina coelho

A Coordenador(a) de Departamento
