

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS ◊ ÁREA DISCIPLINAR: 550 - INFORMÁTICA ◊ DISCIPLINA: Redes de Comunicação

CURSO PROFISSIONAL: Téc. de Gestão e Programação de Sist. Informáticos ANO: 2º ANO LETIVO: 2018/2019 MANUAL: _____

- | | |
|--|---|
| A- Linguagens e textos | F- Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B- Informação e Comunicação | G- Bem estar, saúde e ambiente |
| C- Raciocínio e resolução de problemas | H- Sensibilidade estética e artística |
| D- Pensamento crítico e pensamento criativo | I- Saber científico, técnico e tecnológico |
| E- Relacionamento interpessoal | J- Consciência e domínio do corpo |

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 3. Redes de Computadores Avançado	<ol style="list-style-type: none"> 1. A camada Rede do modelo OSI <ol style="list-style-type: none"> a) Routers e portos de interfaces de routers b) Comunicações entre redes c) Conceitos sobre ARP e tabelas de ARP d) Protocolos de routing 2. A camada Transporte do modelo OSI <ol style="list-style-type: none"> a) Objectivo da camada 4 b) Protocolos TCP e UDP c) Métodos de conexão por TCP 3. Routing e endereçamento <ol style="list-style-type: none"> a) Determinação de caminhos no routing de pacotes b) Classes e endereços IP e endereços reservados c) Network ID e cálculo de hops por classe de IP d) Noção de subnetting e) Criação de subnets 	<p>Revisão sobre redes de computadores.</p> <p>Aplicação prática e contextualizada dos conteúdos.</p> <p>Realização de fichas formativas e de exercícios.</p> <p>Elaboração de mapas de conceitos e de sínteses dos conteúdos.</p> <p>Trabalho individual/grupo.</p> <p>Resolução de problemas e exercícios que simulam a</p>	A B D E F H I J	<p>Fichas de trabalho formativas.</p> <p>Fichas de avaliação sumativas.</p> <p>Realização de trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa.</p> <p>Grelha de observação direta, da qualidade do trabalho realizado, da capacidade de organização e concentração, do interesse e do relacionamento do aluno em grupo.</p>	48 (36 horas)	1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	4. Noções sobre as camadas de Sessão e Apresentação do modelo OSI 5. A camada de Aplicação do modelo OSI a) Objetivo da camada 5 b) Aplicações de rede c) Utilitários de administração de redes	realidade.				
Módulo 4. Desenvolvimento de páginas web Estáticas	1. Construção base de páginas <i>Web</i> . a) Estrutura de páginas <i>Web</i> b) Etiquetas comuns em páginas <i>Web</i> . c) Hiperligações. d) Integração de imagens. e) Propriedades e formatação de páginas <i>Web</i> . 2. Utilização e formatação de tabelas. 3. Utilização de <i>frames</i> . e <i>iframes</i> 4. Utilização de formulários. 5. Conceitos de eventos e <i>javascript</i> aplicados a páginas <i>Web</i> . 6. Utilização de <i>Cascading Style Sheets</i> . 7. Publicação de sites e gestão de conteúdos.	Revisão sobre redes de computadores. Aplicação prática e contextualizada dos conteúdos. Realização de fichas formativas e de exercícios. Elaboração de mapas de conceitos e de sínteses dos conteúdos. Resolução de problemas e exercícios que simulam a realidade.	A B C D E F I J	Fichas de trabalho formativas. Fichas de avaliação sumativas. Realização de trabalhos individuais/grupo. Realização de trabalhos de pesquisa. Grelha de observação direta, da qualidade do trabalho realizado, da capacidade de organização e concentração, do interesse e do relacionamento do aluno em grupo.	40 (30 horas)	1º e 2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Módulo 5. Desenvolvimento de páginas Web	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à programação Web 2. Scripting do lado do servidor e do lado do cliente 3. Técnicas básicas de escrita de páginas dinâmicas 4. Variáveis e estruturas de controlo de execução <ol style="list-style-type: none"> a) Variáveis e tipos de dados b) Enumeradores e constantes c) Operadores, decisões e ciclos d) Scope e tempo de vida de variáveis 5. Objetos disponibilizados pela linguagem 6. Métodos, propriedades e eventos dos principais objetos <ol style="list-style-type: none"> a) Eventos globais b) Eventos indiretos c) Anulação de eventos 7. Objetos dinâmicos de escrita e pedidos de dados 8. Noção de sessão e Cookies 9. Tratamento de erros 	<p>Visualização de exemplos práticos.</p> <p>Elaboração de exercícios.</p> <p>Resolução de fichas de trabalho.</p> <p>Demonstração prática de exercícios.</p> <p>A articulação de saberes das várias disciplinas, poderá ser posta em prática, através da realização de pequenos projetos.</p>	A B C D E F H I J	<p>Fichas de trabalho formativas.</p> <p>Fichas de avaliação sumativas.</p> <p>Realização de trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa.</p> <p>Grelha de observação direta, da qualidade do trabalho realizado, da capacidade de organização e concentração, do interesse e do relacionamento do aluno em grupo.</p>	47 (35 horas)	2º
Módulo 7A. Desenvolvimento de páginas Web	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos sobre a programação para a Web <ol style="list-style-type: none"> a) Arquitetura das aplicações para a Web 2. Linguagens de Scripting <ol style="list-style-type: none"> a) Diferenças da Linguagem face 	<p>Revisão e articulação entre os conceitos adquiridos no Desenvolvimento de Páginas Web Estáticas.</p> <p>Realização de fichas formativas e</p>	A B C D E F G H	<p>Fichas de trabalho formativas.</p> <p>Fichas de avaliação sumativas.</p> <p>Realização de trabalhos individuais/grupo.</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa.</p>	40 (30 horas)	2º e 3º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Competência do Perfil do Aluno a Desenvolver	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	ao padrão b) Validações locais (no cliente) c) Animações (no cliente) d) Programação Orientada a Eventos e) Processamento de informação no cliente: Cookies e outras técnicas 3. Bases de Dados a) Utilização de ferramentas de acesso a BD's b) Utilização do SQL em consultas; inserção, modificação e eliminação de dados c) Formatação de saída de BD's num Browser 4. Desenvolvimento de conteúdo dinâmico no servidor 5. Desenvolvimento de conteúdo ativo no cliente	de exercícios propostos. Exposição/Diálogo. Apresentação aos alunos de exemplos concretos. A articulação de saberes das várias disciplinas, poderá ser posta em prática, através da realização de pequenos projetos. Resolução de problemas e exercícios que simulam a realidade.	I J	Grelha de observação direta, da qualidade do trabalho realizado, da capacidade de organização e concentração, do interesse e do relacionamento do aluno em grupo.		

Oliveira da Azeméis, 26 de setembro de 2018

Coordenadora de Área disciplinar

Evanina coelho

A Coordenador(a) de Departamento