

**| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

DEPARTAMENTO: Mat. e Ciências Experimentais ✦ ÁREA DISCIPLINAR: 520 – Ciências da Natureza

ANOS DE ESCOLARIDADE: 10º

ANO LETIVO: 2018/2019

DISCIPLINA: Biologia e Geologia

PERFIL DE APRENDIZAGENS (Indicadores de desempenho)		Instrumentos e procedimentos de avaliação	Fator de ponderação
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Descritores de desempenho dos diferentes temas/domínios/módulos das <b>Aprendizagens Essenciais (AE)</b> de cada disciplina do currículo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grelha de registo de resultados dos testes escritos</b></li> <li>• <b>Grelha de registos de resultados do teste prático ou teórico-prático</b></li> </ul>	60 %
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<p><b>Capacidade de mobilização das aprendizagens essenciais</b> (conhecimentos e capacidades) para o <b>desenvolvimento dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)</b>, tendo em atenção o <b>Perfil de Aprendizagem definido para cada ciclo</b>.</p> <p>*Inclui a valorização da dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver</p>	<p><b>Grelhas de registo do trabalho em sala de aula, como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios de trabalhos práticos, teóricos e laboratoriais</li> <li>• Fichas de registo das atividades práticas e experimentais</li> <li>• Relatórios de atividades/ visitas de estudo/saídas de campo</li> <li>• Apresentações orais</li> <li>• Documentos escritos (notícias, posters, powerpoints...)</li> </ul>	30%
		<p><b>Grelha de avaliação do trabalho em Domínio de Autonomia Curricular</b></p>	5%
ATITUDES E VALORES	<p><b>Responsabilidade e Cidadania</b></p> <p><b>a) Cumprimento dos deveres escolares</b></p> <p>* realização das tarefas escolares, * participação em projetos e outras atividades)</p> <p><b>b) Respeito pelas regras de conduta</b></p> <p>* respeito pelo outro * cooperação com os colegas, professores e funcionários</p> <p><b>Autonomia</b></p> <p>* Empenho e perseverança nas atividades escolares e do estudo bem como a superação de actividades</p>	<p><b>Grelha de registo de observações de aula</b></p>	5%

**Cálculo da Classificação Final:**

No cálculo da classificação final do aluno, no 2.º e 3.º período, dever-se-á ter em conta a progressão do aluno.

Tabela 1

	Classificação final do 2º período (com décimas)		Classificação final do 3º período (com décimas)	
	CF 1.º per.	CF 2.º per.	CF 2.º per.	CF 3.º per.
<b>Aluno sem progressão</b>	50%	50%	66,7%	33,3%
<b>Aluno com progressão</b>	40%	60%	50%	50%

**NOTAS:**

1. Critério de Progressão. Entende-se que há progressão se:
  - a **classificação final** do 2.º período for superior à **classificação final** do 1.º período;
  - a **classificação final** do 3.º período for superior à **classificação final** do 2.º período.
2. A avaliação dos alunos que apresentem um percurso escolar muito irregular ao longo do ano será objeto de uma reflexão ponderada por parte do professor.

Oliveira da Azeméis, 28 de setembro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

\_\_\_\_\_  
(Paula Maria Simões Catela)

A Coordenadora de Departamento

\_\_\_\_\_  
(Anabela Soares)