

DEPARTAMENTO:

⊕ ÁREA DISCIPLINAR:

ANOS DE ESCOLARIDADE:

ANO LETIVO: **2018/2019**

DISCIPLINA:

PERFIL DE APRENDIZAGENS	COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	FATOR DE PONDERAÇÃO
A - COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	Descritores de desempenho dos diferentes temas/domínios/módulos das <b>Aprendizagens Essenciais (AE)</b> de cada disciplina do currículo (consultar planificações)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes escritos</li> </ul>	60%
B - COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<p><b>Capacidade de mobilização das aprendizagens essenciais</b> (conhecimentos e capacidades) para o <b>desenvolvimento dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)</b>, tendo em atenção o <b>Perfil de Aprendizagem definido para cada ciclo</b></p> <p><b>Dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver (disciplinas técnicas e experimentais)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de sala de aula (valorização do trabalho realizado pelo aluno ao longo das aulas)</li> <li>• Relatório de trabalhos práticos, teóricos e laboratoriais</li> <li>• Fichas de registo das atividades práticas e experimentais</li> <li>• Relatórios de atividades/de visitas de estudo...</li> <li>• Exposição oral</li> <li>• Participação em projetos, concursos e outras atividades curriculares e extracurriculares</li> <li>• Outros instrumentos adequados às aprendizagens a realizar</li> </ul> <p><b>Domínio de Autonomia Curricular (5% a 10%)</b></p>	35%
C - ATITUDES E VALORES	<p><b>Responsabilidade e Cidadania:</b></p> <p>a) Cumprimento dos deveres escolares b) Respeito pelas regras de conduta</p> <p><b>Autonomia:</b></p> <p>a) Perseverança nas atividades escolares e do estudo bem como a superação de atividades. b) Capacidade de autoavaliação.</p>	Registo de observação direta	5%

Oliveira da Azeméis, 26 de setembro de 2018

O Coordenador de Área disciplinar

A Coordenadora de Departamento