

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO: **Matemática e Ciências Experimentais**

ÁREA DISCIPLINAR: **Matemática**

ANOS DE ESCOLARIDADE: **Ensino Secundário – 11ºano e 12ºano**

ANO LETIVO: **2018/2019**

DISCIPLINA: **Matemática A**

PERFIL DE APRENDIZAGENS	DOMÍNIOS	INSTRUMENTOS	FATOR DE PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	Conteúdos programáticos	<ul style="list-style-type: none"> Provas escritas <p>70%</p>
	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	<p>Linguagens e textos Informação e comunicação. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico e pensamento criativo. Relacionamento interpessoal. Autonomia e desenvolvimento pessoal. Bem-estar e saúde. Sensibilidade estética e artística. Saber técnico e tecnologias. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>A incluir: a avaliação formal da oralidade, no caso do Português e das Línguas Estrangeiras e parte prática das ciências experimentais</p>	<p>Grelha de registo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos escritos individuais na sala de aula e/ou trabalhos de pares Trabalho na sala de aula Raciocínio e resolução de problemas. Autonomia e desenvolvimento pessoal. Saber técnico e tecnologias. Pensamento crítico e pensamento criativo. Valorização da participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares <p>10%</p>
ATTITUDES	COMPETÊNCIAS SOCIOAFETIVAS	<p>Comportamento. Respeito pelos membros da comunidade escolar. Interesse nas atividades. Cuidado com as instalações, ambiente e material escolar. Responsabilidade. Autonomia. Pontualidade.</p>	<p>Grelha de registo de observação de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> Empenho Comportamento Responsabilidade Relacionamento interpessoal Pontualidade <p>10%</p>

Oliveira da Azeméis, 26 de setembro de 2018

O Coordenador de Área disciplinar

(Sylvie Marques)

A Coordenadora de Departamento

(Anabela Soares)

Orientações sobre progressão aprovadas em Conselho Pedagógico de 5 de julho

Cálculo da Classificação Final:

No cálculo da classificação final do aluno, no 2.º e 3.º período, dever-se-á ter em conta a progressão do aluno.

Critério de Progressão. Entende-se que há progressão se:

- a **classificação final** do 2.º período for superior à **classificação final** do 1.º período;
- a **classificação final** do 3.º período for superior à **classificação final** do 2.º período (classificação ponderada 1.º e 2.º período).

Se após a aplicação dos critérios de avaliação (em cada período), se constatar que o aluno não progrediu aplica-se a seguinte fórmula:

A | Não progressão

Classificação do 2.º período		Classificação do 3.º período	
1.º Período	2.º Período	2.º Período	3.º Período
50%	50%	66,7% (1P+2P)	33,3% (3P)

Todos os períodos têm o mesmo peso.

Se após a aplicação dos critérios de avaliação (por período) se constatar que o aluno progrediu, a fórmula a aplicar será a seguinte:

B | Progressão

Classificação final do 2.º período		Classificação do 3.º período	
1.º Período	2.º Período	2.º Período	3.º Período
40%	60%	50% (1P+2P)	50% (3P)

O 3.º período sozinho terá um peso de 50% e os 1.º e 2.º períodos em conjunto terão também um peso de 50%.

IMPORTANTE

A classificação no Ensino Básico deve ser calculada em percentagem, arredondada às décimas.

A classificação no Ensino Secundário deve ser calculada em valores, arredondada às décimas.