

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ✦ ÁREA DISCIPLINAR: **430 - CIÊNCIAS SOCIAIS E GESTÃO** ✦ DISCIPLINA: **Economia C**

CURSO: **CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO** DE: ANO: **12º** - ANO LETIVO: **2018/2019**

MANUAL: **Economia C – 12º – Plátano Editora**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	Tempos letivos previstos	Período letivo
<p>Apresentação</p> <p>1. Crescimento Económico e Desenvolvimento</p> <p>2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</p>	<p>Apresentação do programa e critérios de avaliação Sensibilização para o estudo da Economia</p> <p>1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores 1.2. O crescimento económico moderno 1.2.1. Fontes de crescimento económico 1.2.2. Características do crescimento económico moderno 1.2.3. Ciclos de crescimento económico 1.3. Desigualdades atuais de desenvolvimento</p> <p>2.1. A mundialização económica 2.1.1. Noção e evolução 2.1.2. A aceleração da mundialização económica a partir de 1945</p> <p>2.2. A globalização do mundo actual 2.2.1. A mundialização e a globalização 2.2.1.1. A mundialização das trocas 2.2.1.2. Os movimentos internacionais de factores produtivos 2.2.1.3. Os fluxos de informação</p>	<p>- Diálogo com os alunos sobre o programa e critérios de avaliação</p> <p>- Aplicação, ao longo de toda a unidade, dos métodos expositivo / interrogativo / participativo</p> <p>- Leitura, análise e exploração do manual e outros documentos</p> <p>- Pesquisa e utilização de documentos, nomeadamente de dados estatísticos para análise e interpretação de dados (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.)</p> <p>- Debates sobre questões específicas da unidade</p> <p>- Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos</p> <p>- Realização de fichas de trabalho formativas (individual ou em pares)</p> <p>- Realização de um teste sumativo</p> <p>- Autoavaliação</p>	<p>Grelha de Registo de:</p> <p>- Testes escritos</p> <p>- Trabalhos escritos (individuais e em grupo)</p> <p>- Apresentações orais/debates</p> <p>- Observação de aula</p>	50	1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	Tempos letivos previstos	Período letivo
	<p>2.2.1.4. A globalização dos mercados</p> <p>2.2.2. A transnacionalização da produção</p> <p>2.2.3. A globalização financeira</p> <p>2.2.4. A globalização cultural</p> <p>2.3. A regionalização económica mundial – áreas económicas</p>				
3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	<p>3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica</p> <p>3.1.1. O progresso tecnológico e o crescimento demográfico</p> <p>3.1.2. A diversidade de estruturas demográficas</p> <p>3.1.3. Consequências económicas da questão demográfica</p> <p>3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais.</p> <p>3.2.1. O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas</p> <p>3.2.2. O funcionamento da economia e os problemas ecológicos</p>	<p>- Aplicação, ao longo de toda a unidade, dos métodos expositivo / interrogativo / participativo</p> <p>- Leitura, análise e exploração do manual e outros documentos</p> <p>- Pesquisa e utilização de documentos, nomeadamente de dados estatísticos para análise e interpretação de dados (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.)</p> <p>- Debates sobre questões específicas da unidade</p> <p>- Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos</p> <p>- Realização de fichas de trabalho formativas (individual ou em pares)</p> <p>- Realização de um teste sumativo</p> <p>- Autoavaliação</p>	<p>Grelha de Registo de:</p> <p>- Testes escritos</p> <p>- Trabalhos escritos (individuais e em grupo)</p> <p>- Apresentações orais/debates</p> <p>- Observação de aula</p>	52	2.º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Instrumento(s) de avaliação	Tempos letivos previstos	Período letivo
4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	<p>4.1. Direitos Humanos noção, características gerais e evolução</p> <p>4.2. Economia e justiça social – o direito ao desenvolvimento</p> <p>4.3. Economia e cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano</p> <p>4.4. Economia e ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável</p> <p>4.5. Economia, desenvolvimento e Direitos Humanos</p>	<p>- Aplicação, ao longo de toda a unidade, dos métodos expositivo / interrogativo / participativo</p> <p>- Leitura, análise e exploração do manual e outros documentos</p> <p>- Pesquisa e utilização de documentos, nomeadamente de dados estatísticos para análise e interpretação de dados (nos meios de comunicação social, em sites da Internet, etc.)</p> <p>- Debates sobre questões específicas da unidade</p> <p>- Construção de esquemas e elaboração de textos-síntese sobre os conhecimentos adquiridos</p> <p>- Realização de fichas de trabalho formativas (individual ou em pares)</p> <p>- Realização de um teste sumativo</p> <p>- Autoavaliação</p>	<p>Grelha de Registo de:</p> <p>- Testes escritos</p> <p>- Trabalho-projeto</p> <p>- Trabalhos escritos (individuais e em grupo)</p> <p>- Apresentações orais/debates</p> <p>- Observação de aula</p>	26	3º

Oliveira de Azeméis, 03 de outubro de 2018

O Coordenador de Área disciplinar
Helena Silva

A Coordenadora de Departamento
ANA PAULA AZINHEIRA