

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: LÍNGUAS ♦ ÁREA DISCIPLINAR: 350 - ESPANHOL ♦ DISCIPLINA: Espanhol

NÍVEL DE ENSINO: Secundário CURSO: Línguas e Humanidades ANO: 11.º - ANO LETIVO: 2018/2019 MANUAL: Endirecto.com 2 (Areal Editores)

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos	Período escolar
<b>Unidade 0</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espanha</li> <li>• O espanhol</li> </ul> <b>Unidade 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os jovens</li> </ul> <b>Unidade 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A escola</li> </ul> <b>Unidade 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo livre</li> </ul> <b>Unidade 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações pessoais</li> </ul>	<p>- Falsos amigos.</p> <p>- Descrever alguém;            - Caracterizar psicologicamente;            - Expressar gostos;            - Presente do indicativo;            - Superlativos;            - Apócope do adjetivo.</p> <p>- Expressar ações futuras;            - Pedir e dar informações;            - Pronomes interrogativos;            - <i>Futuro imperfecto</i>;            - Expressão da condição.</p> <p>- Descrever atividades;            - Contar no passado;            - <i>Pretérito indefinido</i>;            - Contraste <i>pretérito indefinido / pretérito perfecto</i>;            - <i>Pretérito pluscuamperfecto</i>.</p> <p>- Expressar sentimentos;            - Expressar necessidade;            - Expressar probabilidade;            - Pronomes indefinidos;</p>	<p>- Diálogo com os alunos.            - Observação de documentos.            - Descrição oral de imagens.            - Exposição oral com preparação prévia.            - Pré-leitura de documentos.            - Leitura de documentos para recolha de informação.            - Leitura expressiva.            - Leitura recreativa.            - Escuta ativa de textos e canções.            - Resolução de exercícios de verificação da compreensão oral e escrita.            - Consulta de dicionário e glossário.            - Visionamento de excertos de séries / programas espanhóis.            - Registo de vocabulário.            - Redação de frases simples.            - Legendagem de imagens / fotografias.            - Resolução de exercícios de memorização.            - Atividades de simulação.            - Elaboração de cartazes informativos ou outros.            - Trabalho individual ou de grupo.            - Sistematização dos conteúdos lecionados através de ppt ou esquemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação diagnóstica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades escritas e orais de diagnóstico.</li> </ul> </li> <li>• Avaliação formativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes formativos;</li> <li>- composições;</li> <li>- observação direta e informal em contexto de sala de aula;</li> <li>- participação oral e escrita.</li> </ul> </li> <li>• Avaliação sumativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes escritos;</li> <li>- testes de compreensão oral;</li> <li>- avaliação formal da oralidade.</li> </ul> </li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	89	1º período

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos	Período escolar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente do conjuntivo;</li> <li>- Contraste presente do conjuntivo / futuro imperfeito.</li> </ul>				
<p><b>Unidade 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viagens</li> </ul> <p><b>Unidade 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comércio / Compras</li> </ul> <p><b>Unidade 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentação</li> </ul> <p><b>Unidade 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar datas;</li> <li>- Fazer uma reclamação;</li> <li>- Contar no passado;</li> <li>- Numerais;</li> <li>- <i>Pretérito perfecto</i>;</li> <li>- Contraste <i>pretérito perfecto / pretérito indefinido</i>.</li> <li>- Dar conselhos;</li> <li>- Dar opinião;</li> <li>- Expressar acordo / desacordo;</li> <li>- Pronomes pessoais;</li> <li>- Imperativo afirmativo e negativo;</li> <li>- Imperativo com pronomes pessoais.</li> <li>- Apreciar hábitos alimentares;</li> <li>- Contrastar hábitos alimentares;</li> <li>- Pronomes pessoais sujeito;</li> <li>- Perífrases verbais de gerúndio.</li> <li>- Expressar ações passadas;</li> <li>- Expressar hábito ou costume;</li> <li>- Expressar ações futuras relativamente ao presente ou ao passado.</li> <li>- Presente do indicativo;</li> <li>- Presente do conjuntivo;</li> <li>- Orações temporais com indicativo;</li> <li>- Orações temporais com conjuntivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com os alunos.</li> <li>- Observação de documentos.</li> <li>- Descrição oral de imagens.</li> <li>- Exposição oral com preparação prévia</li> <li>- Pré-leitura de documentos.</li> <li>- Leitura de documentos para recolha de informação.</li> <li>- Leitura expressiva.</li> <li>- Leitura recreativa.</li> <li>- Escuta ativa de textos e canções.</li> <li>- Resolução de exercícios de verificação da compreensão oral e escrita.</li> <li>- Consulta de dicionário e glossário.</li> <li>- Visionamento de excertos de séries / programas espanhóis.</li> <li>- Registo de vocabulário.</li> <li>- Redação de frases simples.</li> <li>- Legendagem de imagens / fotografias</li> <li>- Resolução de exercícios de memorização.</li> <li>- Atividades de simulação.</li> <li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros.</li> <li>- Trabalho individual ou de grupo.</li> <li>- Sistematização dos conteúdos lecionados através de ppt ou esquemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes formativos;</li> <li>- composições;</li> <li>- observação direta e informal em contexto de sala de aula;</li> <li>- participação oral e escrita.</li> </ul> </li> <li>• Avaliação sumativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes escritos;</li> <li>- testes de compreensão oral;</li> <li>- avaliação formal da oralidade.</li> </ul> </li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	88	2º período

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos	Período escolar
<b>Unidade 9</b> • Cidade  <b>Unidade 10</b> • Férias  <b>Unidade 11</b> • Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar cidades;</li> <li>- Descrever cidades;</li> <li>- Comparar cidades;</li> <li>- Interrogativas diretas e indiretas;</li> <li>- Condicional simples.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever um lugar;</li> <li>- Contar no passado;</li> <li>- Argumentar;</li> <li>- Dar opinião,</li> <li>- Tempos e modos verbais,</li> <li>- Orações adverbiais,</li> <li>- Conectores.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar desejos pouco prováveis ou impossíveis;</li> <li>- Fazer afirmações ou pedidos de cortesia;</li> <li>- Imperfeito do conjuntivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo com os alunos.</li> <li>- Observação de documentos.</li> <li>- Descrição oral de imagens.</li> <li>- Exposição oral com preparação prévia.</li> <li>- Pré-leitura de documentos.</li> <li>- Leitura de documentos para recolha de informação.</li> <li>- Leitura expressiva.</li> <li>- Leitura recreativa.</li> <li>- Escuta ativa de textos e canções.</li> <li>- Resolução de exercícios de verificação da compreensão oral e escrita.</li> <li>- Consulta de dicionário e glossário.</li> <li>- Visionamento de excertos de séries / programas espanhóis.</li> <li>- Registo de vocabulário.</li> <li>- Redação de frases simples.</li> <li>- Legendagem de imagens / fotografias.</li> <li>- Resolução de exercícios de memorização.</li> <li>- Atividades de simulação.</li> <li>- Elaboração de cartazes informativos ou outros.</li> <li>- Trabalho individual ou de grupo.</li> <li>- Sistematização dos conteúdos lecionados através de ppt ou esquemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação formativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes formativos;</li> <li>- composições;</li> <li>- observação direta e informal em contexto de sala de aula;</li> <li>- participação oral e escrita.</li> </ul> </li> <li>• Avaliação sumativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- testes escritos;</li> <li>- testes de compreensão oral;</li> <li>- avaliação formal da oralidade.</li> </ul> </li> <li>• Autoavaliação</li> </ul>	45	3º período

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar

*Rosário Martins*

A Coordenadora de Departamento

*Natália Gamboa*