

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ✦ ÁREA DISCIPLINAR: **420 - GEOGRAFIA** ✦ DISCIPLINA: **Geografia A**

NÍVEL DE ENSINO: **Secundário** CURSO: **Científico-humanísticos** ANO: **11.º** - ANO LETIVO: **2018/19** **MANUAL: Raio X - Areal Editores**

| Unidade Didática | Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho | Metodologia(s)/Estratégias | Avaliação | Tempos letivos previstos (45 min) | Período escolar |
|---|--|--|--|-----------------------------------|-----------------|
| <p>3.1 - AS ÁREAS RURAIS EM MUDANÇA</p> <p>3.2 - AS ÁREAS URBANAS: DINÂMICAS INTERNAS</p> | <p>TEMA 3:</p> <p>OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO</p> <p>Conteúdos:</p> <p>3.1.1 - As fragilidades dos sistemas agrários:</p> <p>3.1.2 - A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum (PAC):</p> <p>3.1.3 - As novas oportunidades para as áreas rurais:</p> <p>3.2.1 - A organização das áreas urbanas</p> <p>3.2.2 - A expansão urbana</p> <p>3.2.3 – Problemas urbanos</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Diálogo professor /aluno e aluno/aluno. - Exploração de textos, mapas, notícias, gráficos, tabelas de dados ou outros documentos geográficos. - Análise de gráficos e mapas. - Recolha de notícias sobre as temáticas em estudo. - Análise / exploração de vídeos temáticos. - Exploração de apresentações em Power Point e do manual interativo. - Realizar pesquisas documentais utilizando um conjunto de recursos que incluem material audiovisual, Internet, notícias da imprensa escrita, gráficos e quadros de dados estatísticos. - Utilização do manual escolar (textos, gráficos, dados estatísticos, informação, exercícios, fichas de trabalho, mapas...) - Realização / Correção de fichas de trabalho do manual e caderno de atividades. - Apresentação / discussão de trabalhos. - Realização de trabalho em grupo. | <ul style="list-style-type: none"> . Fichas de avaliação diagnóstica . Fichas formativas . Provas de avaliação sumativa . Fichas de trabalho/trabalhos práticos . Grelhas de observação na sala de aula: - Participação nas atividades da aula; - Capacidade de expressão oral e escrita; - Assiduidade e pontualidade; - Comportamento; - Responsabilidade e autonomia na realização das atividades propostas; - Interesse e empenho | 74 | 1º período |

| Unidade Didática | Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho | Metodologia(s)/Estratégias | Avaliação | Tempos letivos previstos (45 min) | Período escolar |
|--|---|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------|
| <p>3.3 - A REDE URBANA E AS NOVAS RELAÇÕES CIDADE – CAMPO</p> <p>4.1 - A DIVERSIDADE DOS MODOS DE TRANSPORTE E A DESIGUALDADE ESPACIAL DAS REDES</p> <p>4.2 - A REVOLUÇÃO DAS TELECOMUNICAÇÕES E O SEU IMPACTO NAS RELAÇÕES INTERTERRITORIAIS</p> | <p>3.3.1- As características da rede urbana</p> <p>3.3.2 – A reorganização da rede urbana</p> <p>3.3.3 – As parcerias entre cidades e mundo rural</p> <p style="text-align: center;">TEMA 4:</p> <p>A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA</p> <p>Conteúdos:</p> <p>4.1.1- A competitividade dos diferentes modos de transporte;</p> <p>4.1.2 - A distribuição espacial das redes de transporte;</p> <p>4.1.3 - A inserção nas redes transeuropeias.</p> <p>4.2.1- A distribuição espacial das redes de telecomunicação.</p> <p>4.2.2- O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</p> | | | 76 | 2º período |

| Unidade Didática | Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho | Metodologia(s)/Estratégias | Avaliação | Tempos letivos previstos (45 min) | Período escolar |
|--|--|----------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------|
| <p>4.3 - OS TRANSPORTES E AS COMUNICAÇÕES E A QUALIDADE DE VIDA DAS POPULAÇÕES</p> <p>5.1 - OS DESAFIOS PARA PORTUGAL, DO ALARGAMENTO DA UNIÃO EUROPEIA.</p> <p>5.2 - A VALORIZAÇÃO AMBIENTAL EM PORTUGAL E A POLÍTICA AMBIENTAL COMUNITÁRIA.</p> <p>5.3 - AS REGIÕES PORTUGUESAS NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS REGIONAIS DA UNIÃO EUROPEIA.</p> | <p>4.3.1- A multiplicidade dos espaços de vivência;</p> <p>4.3.2 – Os problemas de segurança, de saúde e ambientais.</p> <p style="text-align: center;">TEMA 5:</p> <p>A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Os desafios para Portugal, do alargamento da União Europeia.</p> <p>A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária.</p> <p>As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</p> | | | 34 | 3º período |

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar
Margarida Bastos Pires

A Coordenadora de Departamento
Ana Paula Azinheira