

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ✦ ÁREA DISCIPLINAR: **420 - GEOGRAFIA** ✦ DISCIPLINA: **Geografia C**
NÍVEL DE ENSINO: **Secundário** CURSO: Científico-humanísticos ANO: **12º**- ANO LETIVO: **2018/19** **MANUAL: Visão do Mundo – Porto Editora**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<p>1 - O Sistema Mundial Contemporâneo</p> <p>2- Um Mundo Policêntrico</p>	<p>. 1.1. O reforço da mundialização</p> <p>1.2. Novas dinâmicas espaciais</p> <p>1.3. A reinvenção do local num mundo global</p> <p>2.1. Antecedentes geopolíticos e geoestratégicos</p> <p>- a partilha do Mundo no final da 2ª Grande Guerra</p> <p>- a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão</p> <p>- o Terceiro Mundo e a emergência de semi-periferias</p> <p>2.2. A emergência de novos centros de poder</p> <p>- um novo mapa político</p> <p>- a rápida transformação dos mapas económicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração de textos, mapas, notícias, etc. • Realização/correção de fichas de trabalho. • Interpretação / elaboração de organigramas e esquemas. • Análise//Interpretação de mapas. • Análise de gráficos variados. • Trabalho de projecto/ de pares sobre a temática: pesquisa de informação, organização da informação, construção de materiais. • Apresentação dos trabalhos. • Recolha de notícias variadas sobre as temáticas em estudo. • Análise de vídeos temáticos. • Realização de simulações. • Apresentações em Power Point. • Realização pesquisas documentais . 	<ul style="list-style-type: none"> . Atividades diagnósticas . Trabalho na aula . Trabalho de grupo/pares . Avaliação de competências (ao longo do ano) . Fichas formativas . Fichas de avaliação 	50	1º per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<p>3 - Um Mundo Fragmentado</p> <p>4 - Um Mundo de Contrastes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - o Terceiro Mundo e a nova ordem global 2.3. O papel das organizações internacionais <ul style="list-style-type: none"> - organizações formais - organizações informais 3.1. Espaço de fluxos e actores mundiais <ul style="list-style-type: none"> - Tendências migratórias no mundo contemporâneo - Circulação de capitais - Comércio internacional de bens e de serviços - Circulação da informação 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais <ul style="list-style-type: none"> - o protagonismo crescente das cidades - o reforço das macro-regiões 4.1. Um mundo superpovoado? <ul style="list-style-type: none"> - estabilização da população no Norte - crescimento acelerado da população no Sul - população e recursos globais 			52	2º per.

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	<p>4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</p> <ul style="list-style-type: none"> - emprego e exclusão social - fome e má nutrição - pobreza e saúde <p>4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?</p> <ul style="list-style-type: none"> - questões ambientais globais e internacionais - ambiente urbano 			22	3º per.

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

Margarida Bastos Pires

A Coordenadora de Departamento
Ana Paula Azinheira