

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

ÁREA DISCIPLINAR: **400 - HISTÓRIA**

DISCIPLINA: **HISTÓRIA A**

NÍVEL DE ENSINO: **Secundário** CURSO: **Línguas e Humanidades** ANO: **12.º** ANO LETIVO: **2018/19**

MANUAL: **Um Novo Tempo da História 12**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
Apresentação (2 tempos)	- Apresentação do professor e dos alunos; identificação e caracterização dos alunos - Apresentação do programa da disciplina	- Preenchimento de uma ficha de identificação do aluno - Apresentação em PowerPoint dos pontos essenciais do Programa da disciplina	- Ficha de registo da observação direta	2	Setembro 1º
Recuperação/ /revisão de conteúdos do 11.º ano (8 tempos)	MÓDULO 6: 4. PORTUGAL, UMA SOCIEDADE CAPITALISTA DEPENDENTE 5. OS CAMINHOS DA CULTURA	Análise de textos, imagens, gráficos e mapas Apresentação em PowerPoint	- Ficha de registo da observação direta	5 3	Setembro 1º
Módulo 7 CRISES, EMBATES IDEOLÓGICOS E MUTAÇÕES CULTURAIS NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX (66 tempos)	1. AS TRANSFORMAÇÕES DAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX 1.1. Um novo equilíbrio global * 1.1.1. A geografia política após a Primeira Guerra Mundial. A Sociedade das Nações 1.1.2. A difícil recuperação económica da Europa e a dependência em relação aos Estados Unidos 1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia; a construção do modelo soviético * 1.2.1. 1917: o ano das revoluções 1.2.2. Da democracia dos soviets ao centralismo democrático 1.3. A regressão do demoliberalismo	Análise de textos, imagens, gráficos e mapas Apresentação em PowerPoint Análise de textos, imagens e gráficos Apresentação em PowerPoint Realização de uma ficha de trabalho	- Ficha de registo da observação direta - Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento	6 6 2	Setembro Outubro 1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	<p>1.3.1. O impacto do socialismo revolucionário; dificuldades económicas e radicalização dos movimentos sociais; emergência de autoritarismos</p> <p>1.4. Mutações nos comportamentos e na cultura *</p> <p>1.4.1. As transformações da vida urbana</p> <p>1.4.2. A descrença no pensamento positivista e as novas conceções científicas</p> <p>1.4.3. As vanguardas: ruturas com os cânones das artes e da literatura</p> <p>1.5. Portugal no primeiro pós-guerra *</p> <p>1.5.1. As dificuldades económicas e a instabilidade política e social: a falência da Primeira República</p> <p>1.5.2. Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas</p>	<p>Análise de textos, imagens e gráficos</p> <p>Análise de imagens e textos</p> <p>Análise de obras de arte</p> <p>Apresentação em PowerPoint</p> <p>Análise de textos, imagens e gráficos</p> <p>Apresentação em PowerPoint</p> <p>Realização de uma ficha de trabalho</p>	<p>- Ficha de registo da prova formal de avaliação</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>4</p>	
	<p>2. O AGUDIZAR DAS TENSÕES POLÍTICAS E SOCIAIS A PARTIR DOS ANOS 30</p> <p>2.1. A Grande Depressão e o seu impacto social</p> <p>2.1.1. Nas origens da crise</p> <p>2.1.2. A dimensão financeira, económica e social da crise</p> <p>2.1.3. A mundialização da crise; a persistência da conjuntura deflacionista</p> <p>2.2. As opções totalitárias *</p> <p>2.2.1. Os fascismos. Teoria e práticas</p> <p>2.2.2. O estalinismo</p> <p>2.3. A resistência das democracias liberais *</p> <p>2.3.1. O intervencionismo do Estado</p> <p>2.3.2. Os governos de Frente Popular e a mobilização dos cidadãos</p> <p>2.4. A dimensão social e política da cultura</p>	<p>Análise de gráficos, textos e imagens</p> <p>Análise de textos, imagens e gráficos</p> <p>Visionamento do documentário “1917: a Bandeira Vermelha”</p> <p>Realização de uma ficha de trabalho</p> <p>Análise de textos e imagens</p> <p>Apresentação em PowerPoint</p> <p>Análise de textos e imagens</p> <p>Trabalho de grupo</p>	<p>- Ficha de registo da observação direta</p> <p>- Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento</p>	<p>4</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>Novembro</p> <p>Dezembro</p> <p>1º</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	<p>2.4.1. A cultura de massas</p> <p>2.4.2. As preocupações sociais na literatura e na arte</p> <p>2.4.3. A cultura e o desporto ao serviço dos Estados</p> <p>2.5. Portugal: o Estado Novo *</p> <p>2.5.1. O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adoção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político</p> <p>2.5.2. Uma economia submetida aos imperativos políticos</p> <p>2.5.3. O projeto cultural do regime</p>	<p>Apresentação em PowerPoint</p> <p>Análise de textos, imagens e gráficos</p> <p>Realização de uma ficha de trabalho</p> <p>Trabalho de grupo</p>	<p>- Ficha de registo da prova formal de avaliação</p>	<p>10</p> <p>4</p>	
	<p>3. A DEGRADAÇÃO DO AMBIENTE INTERNACIONAL</p> <p>3.1. A irradiação do fascismo no mundo</p> <p>3.1.1. Na Europa</p> <p>3.1.2. Noutros continentes</p> <p>3.2. Reações ao totalitarismo fascista</p> <p>3.2.1. Das hesitações face ao imperialismo e à Guerra Civil de Espanha à aliança contra o eixo nazi-fascista</p> <p>3.2.2. A mundialização do conflito</p>	<p>Apresentação em PowerPoint</p> <p>Apresentação em PowerPoint</p>	<p>- Ficha de registo da observação direta</p> <p>- Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Dezembro 1º</p>
Módulo 8	<p>1. NASCIMENTO E AFIRMAÇÃO DE UM NOVO QUADRO GEOPOLÍTICO</p> <p>1.1. A reconstrução do pós-guerra</p> <p>1.1.1. A definição de áreas de influência</p> <p>1.1.2. A Organização das Nações Unidas</p> <p>1.1.3. As novas regras da economia internacional</p> <p>1.1.4. A primeira vaga de descolonizações</p> <p>1.2. O tempo da Guerra Fria – a consolidação de um mundo bipolar *</p>	<p>Análise de textos, imagens, mapas e gráficos</p> <p>Apresentação em PowerPoint</p> <p>Realização de uma ficha de trabalho</p> <p>Análise de textos, imagens, mapas e</p>	<p>- Ficha de registo da observação direta</p> <p>- Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento</p>	<p>6</p> <p>10</p>	<p>Janeiro Fevereiro 1º/2º</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
PORTUGAL E O MUNDO DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL AO INÍCIO DA DÉCADA DE 80 – OPÇÕES INTERNAS E CONTEXTO INTERNACIONAL (66 tempos)	1.2.1. Um mundo dividido 1.2.2. O mundo capitalista 1.2.3. O mundo comunista 1.2.4. A escalada armamentista e o início da era espacial 1.3. A afirmação das novas potências 1.3.1. O rápido crescimento do Japão 1.3.2. O afastamento da China do Bloco Soviético 1.3.3. A ascensão da Europa 1.3.4. A segunda vaga de descolonizações. A política do não-alinhamento 1.4. O termo da prosperidade económica: origens e efeitos	gráficos Visionamento do documentário “1945: Admirável Mundo Novo” Realização de uma ficha de trabalho Análise de textos, imagens, mapas e gráficos Apresentação em PowerPoint Realização de uma ficha de trabalho Apresentação em PowerPoint	- Ficha de registo da prova formal de avaliação	4 8 2	
	2. PORTUGAL: DO AUTORITARISMO À DEMOCRACIA 2.1. Imobilismo político e crescimento económico do pós-guerra a 1974 * 2.1.1. Coordenadas económicas e demográficas 2.1.2. A radicalização das oposições e o sobressalto político de 1958 2.1.3. A questão colonial 2.1.4. A primavera marcelista 2.2. Da Revolução à estabilização da democracia * 2.2.1. O Movimento das Forças Armadas e a eclosão da Revolução 2.2.2. A caminho da democracia 2.2.3. O reconhecimento dos movimentos nacionalistas e o processo de descolonização 2.2.4. A revisão constitucional de 1982 e o funcionamento das instituições democráticas	Análise de textos, imagens, gráficos e mapas Apresentação em PowerPoint Audição de canções de intervenção Realização de uma ficha de trabalho Trabalho de grupo Análise de textos, imagens, gráficos e mapas Apresentação em PowerPoint Audição de canções de intervenção Realização de uma ficha de trabalho Trabalho de grupo		- Ficha de registo da observação direta - Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento	10 12

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	2.3. O significado internacional da Revolução Portuguesa	Apresentação em PowerPoint		2	
	3. AS TRANSFORMAÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS DO TERCEIRO QUARTEL DO SÉCULO XX 3.1. Artes, letras, ciência e técnica 3.1.1. A importância dos polos culturais anglo-americanos 3.1.2. A reflexão sobre a condição humana nas artes e nas letras 3.1.3. O progresso científico e a inovação tecnológica 3.2. Média e hábitos socioculturais 3.2.1. Os novos centros de produção cinematográfica 3.2.2. O impacto da televisão e da música no quotidiano 3.2.3. A hegemonia dos hábitos socioculturais norte-americanos 3.3. Alterações na estrutura social e nos comportamentos 3.3.1. A terciarização da sociedade 3.3.2. Os anos 60 e a gestação de uma nova mentalidade	Análise de textos e imagens Apresentação em PowerPoint Análise de textos e imagens Apresentação em PowerPoint Trabalho de grupo	- Ficha de registo da observação direta - Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento	4 2	Março 2º Abril 3º
		Apresentação em PowerPoint	- Ficha de registo da prova formal de avaliação	2 4	

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
<p>Módulo 9</p> <p>ALTERAÇÕES GEOESTRATÉGICAS, TENSÕES POLÍTICAS E TRANSFORMAÇÕES SOCIOCULTURAIS NO MUNDO ACTUAL (58 tempos)</p>	<p>1. O FIM DO SISTEMA INTERNACIONAL DA GUERRA FRIA E A PERSISTÊNCIA DA DICOTOMIA NORTE-SUL</p> <p>1.1. O fim do modelo soviético</p> <p>1.1.1. A era Gorbatchev</p> <p>1.1.2. Os problemas da transição para a economia de mercado</p> <p>1.2. Os polos de desenvolvimento económico *</p> <p>1.2.1. A hegemonia dos Estados Unidos</p> <p>1.2.2. A União Europeia</p> <p>1.2.3. O espaço económico da Ásia-Pacífico</p> <p>1.2.4. Modernização e abertura da China à economia de mercado</p> <p>1.3. Permanência de focos de tensão em regiões periféricas</p> <p>1.3.1. A África subsariana</p> <p>1.3.2. A América Latina</p> <p>1.3.3. O Médio Oriente e os Balcãs</p>	<p>Visionamento de um documentário</p> <p>Análise de textos</p> <p>Análise de textos, imagens, gráficos e mapas</p> <p>Apresentação em PowerPoint</p> <p>Realização de uma ficha de trabalho</p> <p>Análise de textos</p> <p>Apresentação em PowerPoint</p>	<p>- Ficha de registo da observação direta</p> <p>- Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento</p> <p>- Ficha de registo da prova formal de avaliação</p>	<p>4</p> <p>12</p> <p>4</p> <p>6</p>	<p>Abril</p> <p>Maio 3º</p>
	<p>2. A VIRAGEM PARA UMA OUTRA ERA</p> <p>2.1. Mutações sociopolíticas e novo modelo económico *</p> <p>2.1.1. O debate do Estado-Nação</p> <p>2.1.2. A explosão das realidades étnicas</p> <p>2.1.3. As questões transnacionais: migrações, segurança, ambiente</p> <p>2.1.4. Afirmção do neoliberalismo e globalização da economia</p> <p>2.1.5. Rarefação da classe operária; declínio do sindicalismo e da militância política</p> <p>2.2. Dimensões da ciência e da cultura no contexto da globalização</p> <p>2.2.1. Primado da ciência e da inovação</p>	<p>Análise de textos, imagens, gráficos e mapas</p> <p>Realização de uma ficha de trabalho</p> <p>Trabalho de grupo</p> <p>Apresentação em PowerPoint</p>	<p>- Ficha de registo da observação direta</p> <p>- Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento</p>	<p>12</p> <p>4</p>	<p>Maio 3º</p>

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	tecnológica 2.2.2. Declínio das vanguardas e pós-modernismo 2.2.3. Dinamismos socioculturais				
	3. PORTUGAL NO NOVO QUADRO INTERNACIONAL 3.1. A integração europeia e as suas implicações * 3.1.1. A evolução económica 3.1.2. As transformações demográficas, sociais e culturais 3.1.3. A consolidação da democracia 3.2. As relações com os países lusófonos e com a área ibero-americana * 3.2.1. O mundo lusófono 3.2.2. A área ibero-americana	Análise de textos, gráficos e mapas Apresentação em PowerPoint Análise de textos	- Ficha de registo da observação direta - Ficha de registo das atividades de consolidação e/ou enriquecimento - Ficha de registo da prova formal de avaliação	10 2 4	Maio Junho 3º

* Conteúdos e aprendizagens estruturantes

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenadora de Área disciplinar

Ana Paula Almeida

A Coordenadora de Departamento

Ana Paula Azinheira