

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** ✦ ÁREA DISCIPLINAR: **410 – FILOSOFIA** ✦ DISCIPLINA: **PSICOLOGIA B**
 NÍVEL DE ENSINO: **Secundário** Curso: ----- ANO: **12.º** - ANO LETIVO: **2018/19** MANUAL: **NÓS**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período letivo
<p style="text-align: center;">2</p> <p>A PROCURA DA MENTE (A Especificidade da Psicologia)</p>	<p>TEMA 5 - PROBLEMAS E CONCEITOS TEÓRICOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA</p> <p>Objeto da Psicologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - as dicotomias relativas ao comportamento humano - conceitos estruturadores de diferentes concepções do Homem - tendências da Psicologia na atualidade <p>TEMA 6 - A PSICOLOGIA APLICADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas - os principais níveis e áreas de trabalho da Psicologia em Portugal - intervenção do psicólogo como promotor de desenvolvimento e autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método expositivo/dialógico ▪ Leitura, análise e exploração de textos ▪ Brainstorming ▪ Visionamento de documentários/DVD ▪ Construção de esquemas e quadros sinópticos, elaboração de sínteses ▪ Fichas de trabalho ▪ Debates/discussão de temas ▪ Trabalhos de grupo/individual ▪ Análise comentada de textos/filmes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação das tarefas propostas ▪ Teste de avaliação escrita 	50	1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período letivo
	<p>TEMA 2 - EU</p> <p>Cognição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o carácter específico dos processos cognitivos <p>Emoção:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o carácter específico dos processos emocionais <p>Conação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o carácter específico dos processos conativos <p>Mente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos - a identidade como fator distintivo entre os seres humanos <p>TEMA 3 - EU COM OS OUTROS</p> <p>Relações precoces:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a estrutura da relação do bebé com a mãe e o papel das relações precoces no tornar-se humano <p>Relações interpessoais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - processos fundamentais de cognição social - processos de influência entre os indivíduos - processos de relação entre indivíduos e grupos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método expositivo/dialógico ▪ Leitura, análise e exploração de textos ▪ Brainstorming ▪ Visionamento de documentários/DVD ▪ Construção de esquemas e quadros sinópticos, elaboração de sínteses ▪ Fichas de trabalho ▪ Debates/discussão de temas ▪ Trabalhos de grupo/individual ▪ Análise comentada de textos/filmes 	<p>propostas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste de avaliação escrita 		

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período letivo
	<p>TEMA 4 - EU NOS CONTEXTOS</p> <p>Modelo ecológico do desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - contextos de existência dos indivíduos - as inter-relações entre os contextos - o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Método expositivo/dialógico ▪ Leitura, análise e exploração de textos ▪ Brainstorming ▪ Visionamento de documentários/DVD ▪ Construção de esquemas e quadros sinópticos, elaboração de sínteses ▪ Fichas de trabalho ▪ Debates/discussão de temas ▪ Trabalhos de grupo/individual ▪ Análise comentada de textos/filmes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação das tarefas propostas ▪ Teste de avaliação escrita 	22	3º

Oliveira de Azeméis, 3 de outubro 2018

A Coordenadora de Área Disciplinar,
Olinda Freitas

A Coordenadora de Departamento,
Ana Paula Azinheira