

PLANIFICAÇÃO ANUAL

DEPARTAMENTO: **Ciências Sociais e Humanas** † ÁREA DISCIPLINAR: **410 - Filosofia** † DISCIPLINA: **Sociologia**

NÍVEL DE ENSINO: **Secundário** CURSO: **Ciências Socioeconómicas** ANO: **12º** - ANO LETIVO: **2018/19** MANUAL: **Sociologia 12º ano – Texto Editores**

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
TEMA I - O QUE É A SOCIOLOGIA	Atividades de diagnóstico e de sensibilização para a disciplina	Diálogo com os alunos	Atividade Diagnóstica	2	1º
1. A Sociologia e o conhecimento da realidade social	1.1 – Ciências sociais e Sociologia 1.2 – Génese e objeto da sociologia 1.3 – Construção do conhecimento científico na Sociologia.	<ul style="list-style-type: none"> Análise de power-points Registo de informação no caderno diário Exposição dialógica Trabalho em grupo ou trabalhos individuais formativos Excertos de filmes/ Filmes que, através de guião de exploração didática, permitam introduzir, ilustrar ou problematizar aspetos a abordar. Debate ou discussão. 	Observação em sala de aula Avaliação formativa Avaliação das tarefas propostas (trabalhos individuais ou de grupo) Avaliação sumativa	14	1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
		<ul style="list-style-type: none"> • Manual 			
2. Metodologia da investigação sociológica	2.1 – Estratégias de investigação. 2.2 – Modos de produção da informação : métodos disponíveis na Sociologia 2.3 – Etapas da Investigação. 2.4 – Novos campos de investigação.	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de power-points • Registo de informação no caderno diário • Exposição dialógica • Trabalho em grupo ou trabalhos individuais formativos • Excertos de filmes/ Filmes que, através de guião de exploração didática, permitam introduzir, ilustrar ou problematizar aspetos a abordar. • Debate ou discussão. <ul style="list-style-type: none"> • Manual 	Observação em sala de aula Avaliação formativa Avaliação das tarefas propostas (trabalhos individuais ou de grupo) Avaliação sumativa	14	1º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
3. Cultura e Socialização	3.1- Cultura 3.2 – Socialização 3.3 - Representações sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de power-points • Registo de informação no caderno diário • Exposição dialógica • Trabalho em grupo ou trabalhos individuais formativos • Excertos de filmes/ Filmes que, através de guião de exploração didática, permitam introduzir, ilustrar ou problematizar aspetos a abordar. • Debate ou discussão. <ul style="list-style-type: none"> • Manual 	Observação em sala de aula Avaliação formativa Avaliação das tarefas propostas (trabalhos individuais ou de grupo) Avaliação sumativa	22	1º
4. Interação Social e papéis sociais	4.1 - Interação Social e linguagem. 4.2 – Papéis e estatutos sociais. 4.3 – Grupos sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de power-points • Registo de informação no caderno diário • Exposição dialógica 	Observação em sala de aula Avaliação formativa Avaliação das tarefas propostas (trabalhos individuais ou de grupo)	12	2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
		<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em grupo ou trabalhos individuais formativos • Excertos de filmes/ Filmes que, através de guião de exploração didática, permitam introduzir, ilustrar ou problematizar aspetos a abordar. • Debate ou discussão. <ul style="list-style-type: none"> • Manual 	Avaliação sumativa		
5. Instituições sociais e processos sociais	5.1 – Ordem social e controlo social 5.2 – Instituições sociais 5.3 Reprodução e mudança social	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de power-points • Registo de informação no caderno diário • Exposição dialógica • Trabalho em grupo ou trabalhos individuais formativos • Excertos de filmes/ Filmes que, 	Observação em sala de aula Avaliação formativa Avaliação das tarefas propostas (trabalhos individuais ou de grupo) Avaliação sumativa	10	2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
		através de guião de exploração didática, permitam introduzir, ilustrar ou problematizar aspetos a abordar. <ul style="list-style-type: none"> • Debate ou discussão. <ul style="list-style-type: none"> • Manual 			
TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS					
6.Globalização	6.1 – O fenómeno da globalização. 6.2 – Consumo e estilos de vida 6.3 – Ambiente: riscos e incertezas	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de power-points • Registo de informação no caderno diário • Exposição dialógica • Trabalho em grupo ou trabalhos individuais formativos • Excertos de filmes/ Filmes que, através de guião de exploração 	Observação em sala de aula Avaliação formativa Avaliação das tarefas propostas (trabalhos individuais ou de grupo) Avaliação sumativa	12	2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
		<p>didática, permitam introduzir, ilustrar ou problematizar aspetos a abordar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debate ou discussão. <p>Manual</p>			
7. Família e escola	7.1 – A família	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de power-points • Registo de informação no caderno diário 	<p>Observação em sala de aula</p> <p>Avaliação formativa</p>	10	2º
	7.2 – A escola	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dialógica • Trabalho em grupo ou trabalhos individuais formativos • Excertos de filmes/ Filmes que, através de guião de exploração didática, permitam introduzir, ilustrar ou problematizar aspetos a abordar. • Debate ou discussão. <p>Manual</p>	<p>Avaliação das tarefas propostas (trabalhos individuais ou de grupo)</p> <p>Avaliação sumativa</p>	8	2º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
8. Desigualdades e identidades sociais	8.1 – Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais. 8.2 – Migrações, identidades culturais e etnicidade. 8.3 – Género e identidades sociais.	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de power-points • Registo de informação no caderno diário • Exposição dialógica • Trabalho em grupo ou trabalhos individuais formativos 	Observação em sala de aula Avaliação formativa Avaliação das tarefas propostas (trabalhos individuais ou de grupo) Avaliação sumativa	24	3º

Unidade Didática	Conteúdo(s)/Descritores de Desempenho	Metodologia(s)/Estratégias	Avaliação	Tempos letivos previstos (45)	Período escolar
	8.4 – Pobreza e exclusão social	<ul style="list-style-type: none">• Excertos de filmes/ Filmes que, através de guião de exploração didática, permitam introduzir, ilustrar ou problematizar aspetos a abordar.• Debate ou discussão. Manual			

Oliveira da Azeméis, 3 de outubro de 2018

A Coordenador(a) de Área disciplinar
Olinda Freitas

A Coordenador(a) de Departamento
Ana Paula Azinheira