



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Sensibilização dos DT/DC, Docentes
Sistema de Garantia da Qualidade **EQAVET**

Agrupamento de Escolas
Ferreira de Castro



2022/11/16 - 14:25 horas



What is EQAVET?

O que é o EQAVET ?

EQAVET – Objetivos GE

Promover uma cultura de garantia e melhoria contínua da qualidade baseada em práticas de autoavaliação

Garantir a articulação da política de garantia e melhoria contínua da qualidade com os objetivos estratégicos da Escola

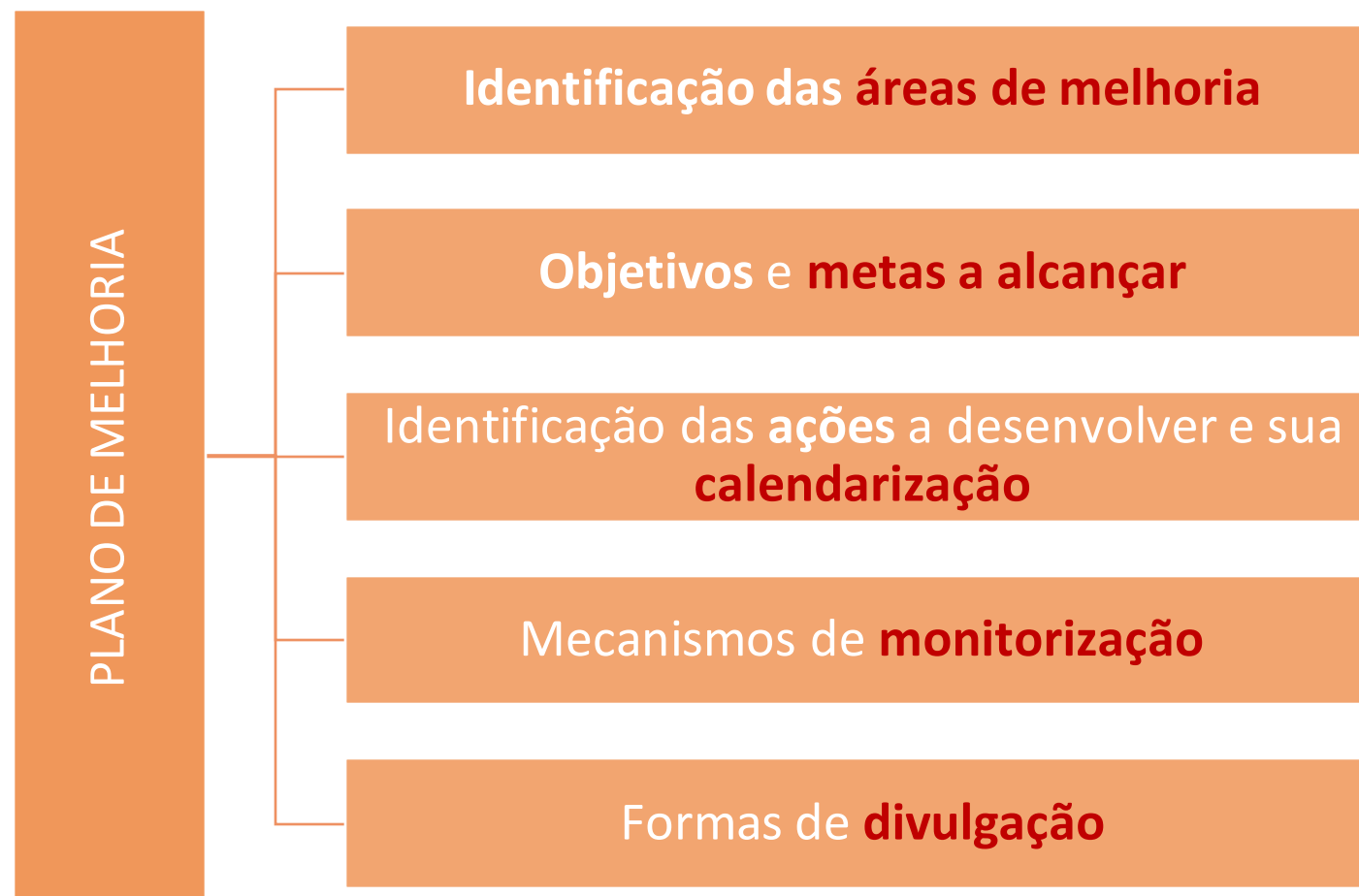
Promover a adoção de procedimento e práticas associadas às principais componentes do Quadro EQAVET

Manter o selo **EQAVET** que comprova que o sistema de garantia de qualidade adotado na Escola se encontra alinhado com o Quadro Europeu.

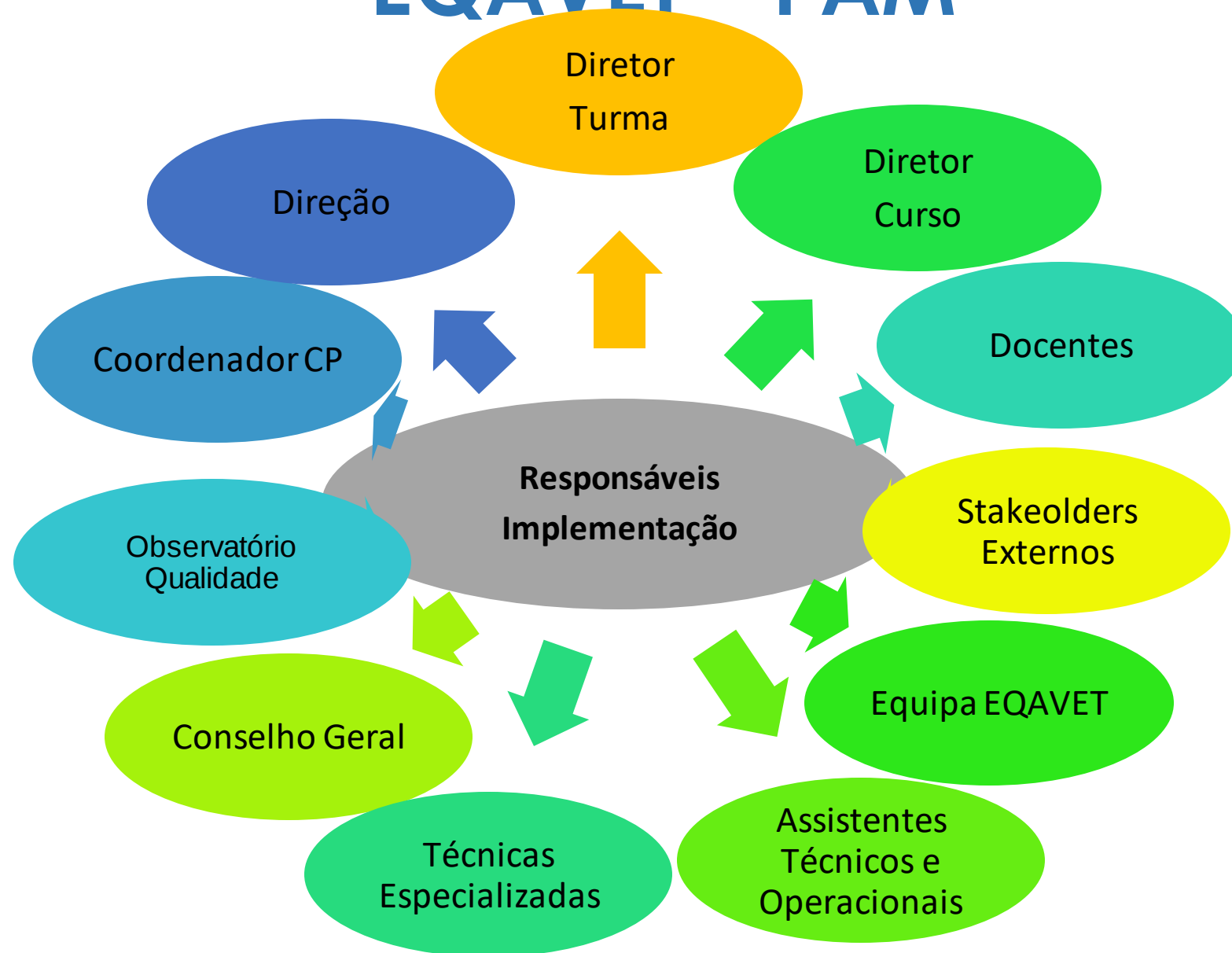
EQAVET – Implementação SGQ



EQAVET – PAM



EQAVET – PAM



AÇÕES de MELHORIA

INDICADORES de REFERÊNCIA

- AM 1 – TAXA de CONCLUSÃO dos CURSOS - 4 a)
4 objetivos
- AM 2 – TAXA COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO dos CURSOS – 5
3 objetivos
- AM 3 – TAXA DIPLOMADOS a EXERCER PROFISSÃO RELACIONADA C/ CURSO ou ÁREA EDUCAÇÃO/FORMAÇÃO – 6 a)
2 objetivos
- AM 4 - TAXA SATISFAÇÃO dos EMPREGADORES C/ FORMANDOS que completam o curso – 6b)
2 objetivos

AÇÕES de MELHORIA

INDICADORES de REFERÊNCIA / OBJETIVOS

TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS (4a)

- 1.Reduzir o abandono/desistência escolar;
- 2.Reduzir o nº de alunos com módulos em atraso;
- 3.Reforçar o relacionamento com os pais/encarregados de educação (EE);
- 4.Reforçar o envolvimento dos *stakeholders* internos na gestão e melhoria contínua do EFP.

TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DOS CURSOS (5)

1. Reforçar o relacionamento com os *stakeholders* externos;
- 2.Aumentar a percentagem de empregabilidade dos diplomados;
- 3.Aumentar a percentagem de diplomados em prosseguimento de estudos.

AÇÕES de MELHORIA INDICADORES de REFERÊNCIA / OBJETIVOS

TAXA de DIPLOMADOS a exercer profissão relacionada(6a)

1. adequar o perfil de competências do aluno ao local de FCT...;
2. preparar o aluno para a inserção profissional

TAXA de SATISFAÇÃO DOS EMPREGADORES com os FORMANDOS (6b)

1. Auscultar os empregadores;
2. Atualizar o perfil técnico do aluno face às exigências do mercado de trabalho.

Recomendações para a melhoria do processo de garantia da qualidade da EFP

Criar momentos formais para pronúncia sistemática dos stakeholders externos sobre os objetivos estratégicos da instituição.

Mobilizar a participação dos stakeholders externos na análise contextualizada dos resultados, na consensualização das melhorias consideradas necessárias e no processo de revisão.

Aprofundar metodologias de monitorização intercalar, avaliação, revisão e divulgação dos resultados e respetiva calendarização, desde o momento de planeamento do curso.

Introduzir no processo de revisão medidas alternativas que configurem novas soluções face às práticas em uso.

Desenvolver a relação com instituições do ensino superior afim de permitir aos estudantes ampliar os seus conhecimentos e horizontes, motivando-os no seu percurso académico.

Diversificar as atividades promovendo o contacto com diferentes ambientes culturais para além do que é exigido no âmbito dos programas curriculares. Promover a cultura da qualidade de forma holística.

A Fazer

- Sinalizar situações de Risco / Encaminhar / registar medidas e contactos
- Mudanças de escola, Turma, Curso – saber motivo
- Acompanhar alunos com módulos em atraso
- Acompanhar alunos que não concluíram FCT / PAP – motivos
- PAPA
- Registrar evidências de atividades – imagens , notícias
- Envolver pais e EE – fazer registo dos contactos: email, telf, presenciais

ACOMPANHAR

10.º ANO – TD; TG; TGPSI - MT, AM, TR,

11.º TAE (abandono de uma aluna no 10. ano – voltou?; IARA – AM

12. TAE (alexandra, cláudia,)

11º TD (aluna que abandonou 10.º ano – 38 módulos ...

12.º TD:

3 alunos não concluíram a FCT; 2 NC a PAP
estes alunos tem 21 módulos em atraso

11.º TGPSI – 1 aluno tem 1 módulo de FQ

12.º TGPSI – 1 aluno 1 módulo Port. (11.º) e 3 módulos do 10.º
- 1 aluno NC a FCT

EQAVET

#EQAVET | ENSINO PROFISSIONAL



Selo EQAVET | Ensino profissional

O Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro encontra-se desde março de 2019 em processo de alinhamento com o Quadro EQAVET tendo como objetivo alcançar o reconhecimento da qualidade das suas práticas até julho de 2020.

EQAVET	PROCESSO 1º ANO - 2019/2020	PROCESSO 2º ANO - 2020/2021	PROCESSO 3º ANO - 2021/2022
--------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

- CRONOGRAMA DO ALINHAMENTO DO PA
- PLANO DE AÇÕES DE MELHORIA
- DIVULGAÇÃO
 - PESSOAL DOCENTE
 - MONITORIZAÇÃO EQAVET (PAM - 1º PERÍODO)
 - ALUNOS EP
 - ENTIDADES PARCEIRAS / EXTERNAS
- QUESTIONÁRIOS
 - Q1 - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO
 - Q2 - QUESTIONÁRIO ALUNOS DE RISCO
 - Q3 - QUESTIONÁRIO ENTIDADES EXTERNAS
 - Q4 - QUESTIONÁRIO DIRETORES DE TURMA (RI_A)
 - Q5 - QUESTIONÁRIO DIRETORES DE CURSO (RI_A)
 - Q6 - QUESTIONÁRIO EXPECTATIVAS ALUNOS (DC_A)
 - Q7 - QUESTIONÁRIO PREPARAÇÃO PARA OS EXAMES NACIONAIS
 - Q8 - QUESTIONÁRIO ENTIDADES PARCEIRAS FCT

Go to top

Obrigada!

A coordenadora EQAVET

Ilda Figueiredo

eqavet@esfcastro.pt



GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

SELO DE QUALIDADE **EQAVET?!...**
JÁ TEMOS!



Agrupamento de Escolas
Ferreira de Castro

