

Atividades PAA - EFP 2022/2023

Equipa EQAVET

Cofinanciado por:

O Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro concebe ao longo de cada ano escolar um conjunto de atividades e projetos (anuais e plurianuais). Este documento tem como objetivo apresentar a lista dessas atividades presentes no Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento e descritas nas atas de reunião de Equipas Educativas do Ensino e Formação Profissional (EFP) no ano 2022/2023 e também divulgadas nos canais institucionais (página e newsletter do Agrupamento).

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

30 de setembro: Dia Europeu de desporto na escola

Decorreu na 6ª feira, dia 30 de setembro, a comemoração do "Dia Europeu do Desporto na Escola". Alunos de todas as turmas tiveram acesso à prática de vários desportos, representativos das atividades dos nossos clubes de desporto escolar. Os professores de Educação Física organizaram as atividades de forma a que todos estes alunos pudessem experimentar o padel, a ginástica, o badminton, o ténis de mesa, o xadrez e o voleibol. De forma simples e divertida, os alunos participaram ainda numa coreografia de dança, organizada pela turma do 9C. Esta turma teve um papel importante na dinamização da atividade, bem como as turmas do 9B e 9D, no âmbito da disciplina de "Saúde e Movimento". Atividades como esta contribuem para a Saúde e Bem Estar de todos e criam, nos alunos, maior empatia pela escola.



Cofinanciado por:

10 minutos de leitura

No dia 3 de outubro, para assinalar o Mês Internacional da Biblioteca Escolar, todos os estabelecimentos do Agrupamento vão dar início à atividade "10 minutos de Leitura". Cada estabelecimento estipulou um horário diário para este evento e na escola sede irá seguir a seguinte calendarização:

- Segundas, quartas e sextas - das 8h25 às 8h35
- Terças e quintas - das 14h25 às 14h35



Cofinanciado por:

12 de outubro: El día de la hispanidad

O dia 12 de outubro marca uma comemoração que abrange todos os países hispânicos: “El día de la hispanidad”.

Foi no dia 12 de outubro de 1492 que Cristovão Colombo descobriu a América, promovendo o encontro de dois mundos que não se conheciam, o velho e o novo continente.

Todos os anos, neste dia, os povos espanhóis e latino-americanos unem-se para homenagear a língua e a cultura hispânicas.

Foi com muito empenho e entusiasmo que os alunos assinalaram este dia com uma exposição sobre a cultura hispânica que decorreu no átrio da escola, bem como com a realização de um vídeo e um kahoot sobre esta efeméride. Todos os trabalhos apresentados foram orientados pelas professoras de espanhol e pela professora de expressão plástica, Fátima Leite.



Cofinanciado por:

17 a 21 outubro: CodeWeek

No âmbito da iniciativa Code Week, os alunos do **10.º e 11.º anos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos** criaram QR Codes que estão afixados em diferentes locais da escola sede do nosso Agrupamento para:

- divulgação de Fun Facts sobre a programação;
- divulgação de jogos de programação baseada em blocos;
- desenvolvimento de jogos simples em App Inventor. Sessões de exploração dirigidas aos alunos do 2.º ciclo.



The poster features a central illustration of a white robot on a multi-tiered cake with '10 anos' written on it. Surrounding the cake are various characters: a girl with a laptop, a boy with a laptop, a girl with a tablet, and a boy with glasses. The background is orange with colorful circles. The text 'CodeWeek.' is written in a large, white, stylized font with a cursor icon. Below it, the dates '17-21. OUTUBRO. 2022' are displayed in a white box. A quote reads 'Programar é divertido, desafiante, essencial!'. A QR code is provided for more information, with the text 'Descobre os factos e diverte-te!'. At the bottom, there are logos for the organizing institutions and funding partners.

CodeWeek.

17-21. OUTUBRO. 2022

Programar é divertido,
desafiante, essencial!

Descobre os factos e
diverte-te!

Atividade dinamizada pelos alunos do 10.º e 11.º TGPSI

aeffc
Agrupamento de Escolas
Ferreira de Castro

REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ANQEP
AGÊNCIA NACIONAL
PARA A QUALIFICAÇÃO E O
ENSINO PROFISSIONAL

Cofinanciado por:

PORTUGAL
2020

UNIAO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Cofinanciado por:

24 a 31 outubro: Semana da Formação Financeira 2022

No âmbito da Semana da Formação Financeira 2022, que decorreu entre 24 e 31 de outubro, os alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão (10.º, 11.º. e 12.º.), do 11.º. B+C/, na disciplina de Economia A, e 12.º. Ano da disciplina de Economia C dinamizaram diversas atividades interativas alusivas à Poupança e à formação financeira. De registar ainda a participação dos alunos nos desafios/atividades propostos pelo Plano Nacional de Formação Financeira, integrados na iniciativa "Todos Contam".

Estiveram envolvidos alunos do 3.º ciclo do ensino básico e ensino Secundário.



Cofinanciado por:

31 de outubro: Pinturas faciais Halloween nas escolas do nosso Agrupamento

No dia 31 de outubro, as alunas do **12 TAE** levaram desenvolveram a atividade de pinturas faciais alusivas ao Halloween nas escolas Escola Básica n.º1/JI do Outeiro e Escola Básica n.º1 de Oliveira de Azeméis, n.º2, Lações. As crianças adoraram a iniciativa e para as alunas foi uma atividade que enriqueceu o seu currículo e o contacto com as crianças deu-lhes oportunidades únicas na sua formação.



Cofinanciado por:

31 de outubro: Pinturas faciais Halloween na Ferreira de Castro

No dia 31 de outubro de 2022, comemorou-se o "Hallowe'en" na nossa escola. O principal objetivo desta iniciativa é não só dar a conhecer a cultura inglesa e americana, mas também proporcionar momentos "creepy" entre os professores e alunos. Assim, e de acordo com o previsto, a partir das 11:30h, a escola-sede foi inundada por surpresas e, sobretudo, muita imaginação.

Um elevado número de alunos participou com entusiasmo no já tradicional desfile de mascarados, com disfarces mais ou menos arrepiantes, conquistando todos os alunos e professores que assistiam ao tão aguardado momento, no pavilhão da escola.

Foi um momento marcado pela boa disposição, pelo rigor dedicado ao tema e, mais importante que tudo, pela vontade de participar e proporcionar aos espectadores momentos de "scaring" diversão. Difícil foi a missão dos elementos do júri... premiar os melhores, entre a excelência dos concorrentes, não foi tarefa nada fácil! Foi uma manhã terrível, que não teria sido possível sem a ajuda preciosa dos professores de Inglês.



Cofinanciado por:

Outubro 2022: Delegação Ferreirinha no Parlamento Europeu dos jovens

No décimo mês deste ano, 2022, os alunos Carolina Oliveira, Daniel Oliveira, Inês Silva, Joana Barbosa, Margarida Santos e Vasco Ferreira, dirigiram-se a Aveiro, acompanhados pelas professoras Ana Paula Azinheira e Júlia Lopes, prontos a embarcar em mais uma edição do European Youth Parliament. A viagem começou muito cedo, sublinhada pelo entusiasmo que se fazia sentir entre os jovens bem como pelas ideias convictas que queriam ver passar nos projetos de recomendação. O clima de euforia e alegria permaneceu intacto durante todo o percurso de ida, mas a verdadeira excitação surgiu aquando da chegada à Pousada da Juventude de Aveiro onde, os nossos jovens, foram recebidos de forma impecável por toda a organização. Findo o período de introdução, os alunos selecionados, deslocaram-se até à Escola José Estêvão que albergou todos os delegados durante os 3 dias de sessão. Foi assim, neste espaço acolhedor, que os jovens oliveirenses, conheceram todas as escolas participantes bem como os respetivos chairpersons que os acompanhariam nos trabalhosos dias seguintes. Para concluir o primeiro dia do projeto, os nossos alunos puderam participar no EuroVillage. Os jovens parlamentares levaram até Aveiro as comidas típicas oliveirenses e partilharam-nas com os colegas, desfrutando de um momento sociocultural marcado pela diversidade e pela aprendizagem da língua Inglesa. Já no dia seguinte, foi feita a inauguração oficial dos trabalhos em comissões, onde os jovens puderam questionar e explorar as suas temáticas, demonstrando conhecimento e eloquência, engrandecendo, então, a sua prestação no European Youth Parliament. Após um dia intenso de trabalho, provido de esclarecimentos, debates, aprendizagens e luta, os nossos delegados viram o seu esforço recompensado na tão ansiada Assembleia Geral na qual, durante longas horas, participaram ativamente no Debate de Recomendação. Para concluir, os delegados, na qualidade de alunos, reafirmaram energicamente, que são projetos como o European Youth Parliament, promotores de preocupação cívica e assunção da responsabilidade de cidadania, os responsáveis por fomentar participação ativa dos jovens nas temáticas mais alarmantes da sociedade, preparando-nos para mudar o futuro

Cofinanciado por:

3 de novembro: Parlamento dos Jovens 2022/23

No dia 3 de novembro tiveram início as atividades do Parlamento dos Jovens 2022-23, com uma sessão de esclarecimento no auditório da Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro. Com o auditório bastante preenchido, foi feita uma breve apresentação do projeto através da qual os alunos puderam conhecer a sua história, o tema a tratar: Saúde mental nos jovens - que desafios, que respostas?, os objetivos e o processo de candidatura.

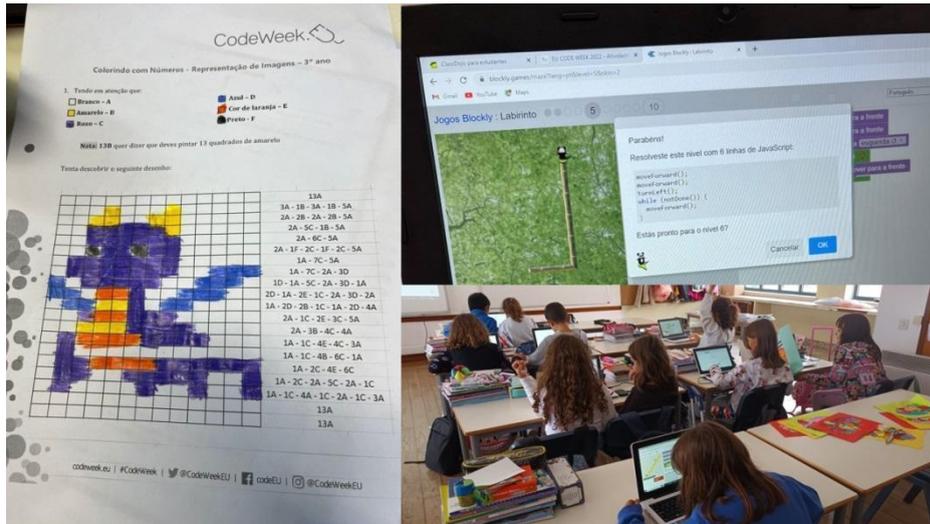
O cronograma das ações a realizar foi previamente divulgado a todas as turmas através dos seus professores e dos meios de comunicação internos do Agrupamento. No decorrer desta sessão, os alunos interessados em formar listas tiveram oportunidade de esclarecer as dúvidas que foram surgindo. A equipa de professores responsável pelo projeto espera que a sessão tenha sido esclarecedora e motivadora para a apresentação de listas candidatas ao debate deste tema atual e premente.



Cofinanciado por:

novembro: Semana do código

No âmbito do evento "Europe Code Week" 2022, os alunos da nossa escola realizaram tarefas de programação. Foram tarefas desenvolvidas e partilhadas na página do evento mas também foram realizados jogos/atividades online na página criada pelos alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos no nosso agrupamento.



Cofinanciado por:

16 de novembro: Educação para o Empreendedorismo

No dia 16 de novembro deslocou-se à Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro, uma equipa de monitores da JAP - Júnior Achievement Portugal para apresentar em contexto de sala de aula:

- O Programa A Empresa: é considerado uma best practice pela Comissão Europeia, que desafia alunos do ensino secundário a criar e a gerir uma mini-empresa, ao longo de um ano letivo. Tem subjacente os seguintes objetivos: dotar os jovens com as competências necessárias à elaboração de uma proposta de valor; desmistificar o erro, o risco e a tomada de decisões e incentivar o espírito de iniciativa, de cooperação e de competitividade, através da partilha de experiências, ideias e soluções.

- O Programa Girls Go Circular: o projeto Girls Go Circular pretende, até 2027, dotar 40 000 jovens alunas de toda a Europa, com idades entre os 14 e os 19 anos, de competências digitais e de empreendedorismo, através de um programa de aprendizagem online sobre a economia circular.

Esta atividade promovida pela Secção Especializada de Ciências Sociais e Gestão em parceria com a JAP possibilitou a participação de 13 turmas (do 10º, 11º. e 12º. anos) dos Cursos Científicos Humanístico e do Ensino Profissional. Esta iniciativa para além de fomentar a educação para o empreendedorismo permitiu/permitirá explorar temas de Cidadania e Desenvolvimento do secundário, Empreendedorismo, Desenvolvimento Sustentável e Igualdade do Género, estando simultaneamente alinhada com o plano de ações e melhoria do EQAVET. A educação para o empreendedorismo no ensino secundário permite a aquisição de novas competências e novas ferramentas, que poderão ser decisivas na preparação para a vida profissional e pessoal, devendo, neste sentido, o espírito empreendedor ser integrado de forma transversal na educação. Representa ainda uma oportunidade para os nossos jovens se desafiarem a si mesmos, na descoberta de capacidades, atitudes, conhecimentos e de respostas para os problemas com que se identificam.



Cofinanciado por:

24 de novembro: Sessão de apresentação do programa “YEP 5.0 – Young Entrepreneurship Program”

No dia 24 de novembro, quinta-feira, entre as 10:15 e as 11:40, no Auditório Ivone Ferreira, decorreu uma sessão, para apresentação do programa "YEP 5.0 - Young Entrepreneurship Program", promovida pela AIDA (Associação Industrial do Distrito de Aveiro).

A sessão iniciou-se com a intervenção da Diretora do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, Ilda Maria Ferreira, e da Representante da AIDA CCI – Câmara de Comércio e Indústria do Distrito de Aveiro, Cristina Martins.

Seguiu-se a intervenção de António Soares (Gestluz Consultores) com a apresentação do programa "YEP 5.0 - Young Entrepreneurship Program", transmitindo informação relevante à participação dos jovens – modalidades, regulamento, fases da competição e prémios atribuídos. Foram, ainda, apresentados os locais na net para consulta da informação necessária e para apresentação da candidatura ao programa.

Por fim, tomou a palavra o convidado Pedro Gonçalves – CEO da VERTEQUIP, SA, para partilhar a sua experiência enquanto empreendedor. Referiu os seus casos de (in)sucesso e a sua importância para o seu percurso.

O período para Perguntas e Respostas foi curto pois o dia era de campanha eleitoral para a Associação de Estudantes. A sessão terminou com a degustação do coffee-break, generosamente oferecido pela AIDA aos alunos participantes.

Nesta sessão participaram todos os alunos do 11º ano de escolaridade, enquadrando-se no âmbito da Estratégia da Educação para a Cidadania do nosso agrupamento, no domínio "Empreendedorismo".



Cofinanciado por:

25 de novembro: Sessão de sensibilização | Saúde mental nos jovens

Promovida pela equipa de docentes do projeto Parlamento dos Jovens, decorreu, no passado dia 25 de novembro, no auditório Ivone Ferreira, uma sessão de sensibilização para a **saúde mental na adolescência**, dinamizada pelas psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) da nossa escola, dra. Catarina Carvalho e dra. Vânia Guiomar.

Uma vez que o tema a debate no Parlamento dos Jovens, no presente ano, é “Saúde Mental nos Jovens - Que desafios? Que respostas?”, esta sessão de sensibilização era destinada a alunos do 3.º ciclo e do secundário interessados em apresentarem listas candidatas à eleição de deputados à Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens e visava dar a conhecer aos jovens candidatos alguns aspetos que lhes permitissem elaborar o projeto da sua lista.

A sessão decorreu num ambiente agradável.

No final, os alunos tiveram oportunidade de esclarecer as suas dúvidas nomeadamente sobre algumas instituições às quais os jovens podem recorrer, em caso de necessidade, para além do SPO da Escola.



Cofinanciado por:

5 de dezembro: Saúde mental nos jovens | Parlamento dos jovens

Esta palestra destinou-se, essencialmente, aos alunos que estão a participar no Parlamento dos Jovens, contudo, dada relevância do tema, e havendo ainda lugares no Auditório, foi permitida a participação de mais alunos/turmas desde que fosse feita uma inscrição prévia.



SAÚDE MENTAL NOS JOVENS
QUE DESAFIOS?
QUE RESPOSTAS?

PARLAMENTO DOS JOVENS básico

PARLAMENTO DOS JOVENS secundário

aeffc
Agrupamento de Escolas
Ferreira de Castro

PARLAMENTO DOS JOVENS

5.dezembro.2022
10:10 – Auditório

Destinatários:

- Alunos que integram uma lista no Parlamento dos Jovens (Básico e Secundário)
- Turmas pré-inscritas

Palestrantes:

| Dra. Isabel Almeida | Dra. Marisa Tomé | Dr. Pedro Leal Moniz

Médicos Internos de Pedopsiquiatria no CHUC

Cofinanciado por:

10 de dezembro: Dia dos direitos humanos

O “Dia dos Direitos Humanos” é assinalado pela comunidade internacional a 10 de dezembro. Tem como finalidade comemorar a data da adoção, em 1948, da Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), por parte da Assembleia das Nações Unidas.

Com base na análise dos 30 artigos que compõem a DUDH, os alunos de Economia C (12.º D; 12.º G) realizaram um conjunto de atividades (cartaz, vídeos e quizz), que partilharam com os colegas, para assinalar o dia e refletir sobre o facto de, séc. XXI, se continuarem a violar direitos básicos e essenciais, mesmo em países considerados desenvolvidos.



Cofinanciado por:

Centro Tecnológico Especializado de Informática (CTE)

A candidatura ao Centro Tecnológico Especializado de Informática, apresentada pelo Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, foi aprovada, tendo sido avaliada com a pontuação de 91,88 pontos, a melhor classificação a nível nacional para um Centro Tecnológico Especializado de Informática.

Trata-se de um significativo investimento financeiro, cerca de um milhão de euros, financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), no âmbito da Componente 6, Qualificações e Competências: Modernização da oferta dos estabelecimentos de ensino e da formação profissional, e, acima de tudo, uma oportunidade extraordinária de investimento na modernização de infraestruturas e na inovação pedagógica e tecnológica do ensino e formação profissional no concelho de Oliveira de Azeméis, com a oferta de Cursos Profissionais Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI); Informática de Gestão (TIG) e Programador Informática (TI).

Este investimento permitirá a criação de um sistema integrado entre tecnologia de dados, segurança, realidade mista, simuladores de conexão de diferentes tipos de periféricos que utilizam algoritmos de Inteligência Artificial e gestão de sistemas informáticos. Está igualmente prevista uma aposta na ergonomia e simbiose com a natureza para que cada momento neste contexto de aprendizagem seja mais eficaz, eficiente, criativo e também susceptível de transportar cada aprendente para além do mundo físico da Escola.

A estratégia para o CTE – Informática resulta da articulação com os inúmeros *Stakeholders*, nomeadamente instituições do ensino superior (Universidade de Aveiro – Escola Superior Aveiro Norte, Instituto Superior de Entre Douro e Vouga, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Escola Superior de Saúde da Cruz Vermelha), Associação Empresarial do Concelho de Oliveira de Azeméis, entidades administrativas locais e regionais (Município de Oliveira de Azeméis, Área Metropolitana do Porto, Associação de Municípios de Terras de Santa Maria e União das Freguesias de Oliveira de Azeméis, Santiago de Riba-Ul, Ul, Macinhata da Seixa e Madail), Centro de Formação de Escolas AVCOA, Centro de Formação de Escolas Terras de Santa Maria, Associação Nacional dos Professores de Informática, Centro de Competência TIC da Universidade de Aveiro, empresas com as quais temos protocolo de colaboração no âmbito da Formação em Contexto Trabalho e outras empresas parceiras.

Este projeto, que implicou uma candidatura técnica complexa, foi iniciativa da Direção do Agrupamento, com o apoio do seu Conselho Geral, que lançou o desafio aos docentes do grupo 550, Informática, tendo sido desenvolvido pelos professores Edgar Borges e Sandra Lopes.

O Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro agradece a todos os que, no âmbito da formalização da candidatura, acederam às nossas solicitações e, com os seus preciosos contributos valorizaram a nossa candidatura. Esta colaboração foi imprescindível nesta fase e será ainda mais relevante na fase de instalação, que decorrerá entre 2023/2025, antecipando-se já um estreitamento de relações e contactos

Cofinanciado por:

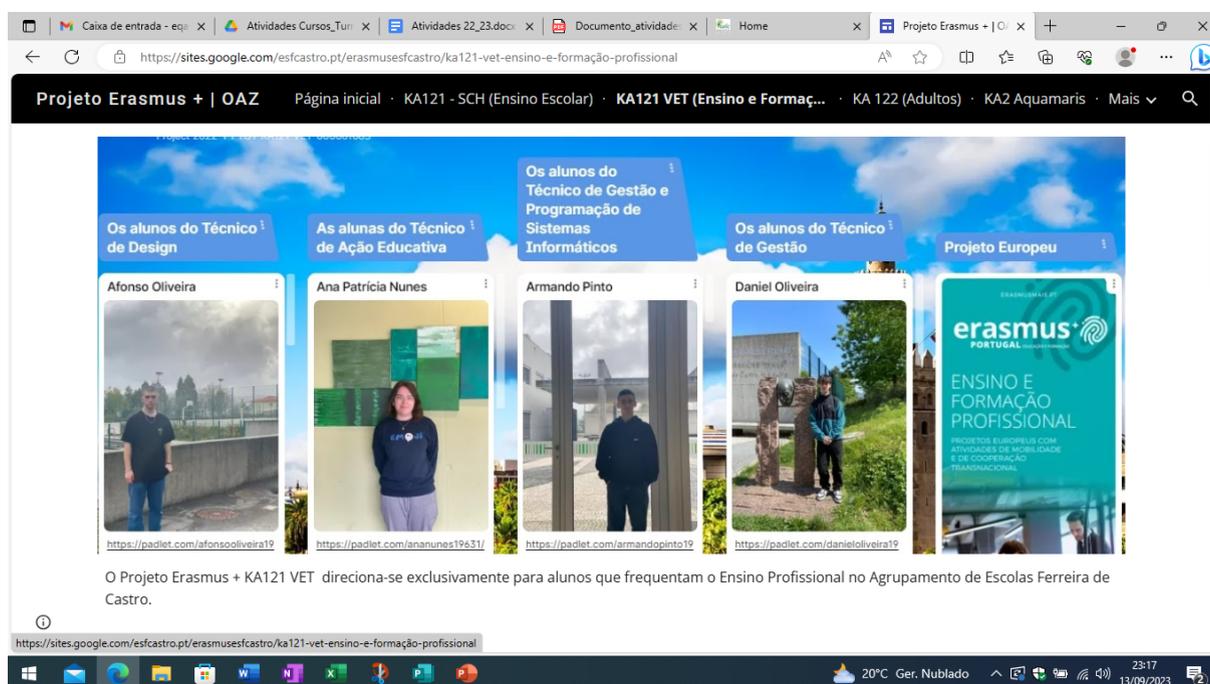
para que os alunos interessados na área de Informática possam obter uma qualificação de qualidade, usufruindo de equipamentos modernos, e adequada às exigências do mercado de trabalho.

ERASMUS

Está disponível um novo espaço dedicado ao projeto Erasmus + com toda a documentação associada a diferentes projetos para professores, alunos e adultos.

Programas europeus e internacionais - ENSINO PROFISSIONAL - KA102- PROGRAMA ERASMUS+ - Sevilha Espanha

<https://sites.google.com/esfcastro.pt/erasmusesfcastro/ka121-vet-ensino-e-forma%C3%A7%C3%A3o-profissional>



Cofinanciado por:

21 de dezembro: Corta-Mato escolar

Decorreu em 21 de dezembro de 2022 mais um corta mato escolar e nem o dia sombrio e chuvoso impediu mais de 600 alunos de correr. Todos estes alunos escreveram, com o seu esforço e alegria, mais uma página nesta já longa tradição escolar. Quando o inverno se mostra, os nossos jovens equipam-se para desafiar frio e chuva e, mais rapidamente ou nem por isso..., a manhã depressa se passa. Com a ajuda organizativa de todas as turmas do 9º ano e de grupos de alunos do 3TGPSI, foi mais fácil enquadrar tantos alunos em provas sempre concorridas. O corta mato escolar mostrou, mais uma vez, a sua pujança e está para durar no calendário escolar!



Cofinanciado por:

22 de dezembro: O ENCANTAMENTO DO PORTO

No dia 22 de Dezembro, os alunos do 12º TÉCNICO DE GESTÃO/TÉCNICO DE DESIGN realizaram uma visita de estudo ao Porto – Banco de Portugal, Palácio da Bolsa e Mercado de Natal.



Cofinanciado por:

19 de janeiro: PALESTRA "GENÉTICA-MENTE"

No dia 19 de janeiro, entre as 14:30h e as 15:30h, no Sala Polivalente Ivone Ferreira, decorreu a palestra “Genética-Mente”, dirigida pela Prof.^a Dra. Estela Bastos. A sessão focou-se na transmissão de informação relativa à área da Genética e da Biotecnologia, sendo que é este o campo de trabalho da docente na Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro. Esta atividade foi organizada por alunas da turma 12.º A e direcionada apenas para estudantes do Curso de Ciências e Tecnologias, visto que eram necessários alguns conhecimentos específicos. Assim, foi mais fácil a compreensão da importância da engenharia genética no setor agrícola e pecuário. Agradecemos a quem se disponibilizou para descobrir connosco a influência que as alterações genéticas têm no nosso quotidiano, assim como à turma do 3.º TGPSI, que foi fundamental na gestão da parte técnica da palestra.



Cofinanciado por:

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

26 de janeiro: ALUNOS DO 11.º A À DESCOBERTA DA HISTÓRIA DO VIDRO EM OLIVEIRA DE AZEMÉIS

Na passada quinta-feira, vigésimo sexto dia do primeiro mês do ano, a turma do 11º A deslocou-se ao centro de Oliveira de Azeméis, com vista a visitar a Casa-Museu Regional de Oliveira de Azeméis, no âmbito do projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular. Convictos dos objetivos que pretendiam alcançar, bem como da temática sobre a qual estão debruçados, estes jovens demonstraram o seu interesse na história da indústria vidreira portuguesa ao explorarem detalhadamente o berço do vidro português.

Para além de visitar a secção do Museu dedicada ao Berço Vidreiro, os alunos descobriram a origem do topónimo da cidade: Oliveira porque era um local onde abundavam estas árvores e Azeméis devido à presença do Azemél (ou almocreve/comerciante) que era o indivíduo que guiava a azémola, animal de carga.



Cofinanciado por:

27 de janeiro: DIA INTERNACIONAL EM MEMÓRIA DAS VÍTIMAS DO HOLOCAUSTO

A equipa do Plano Nacional de Cinema, em parceria com a BECRE, organizou algumas atividades dedicadas ao Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto, que se assinala no dia 27 de janeiro.



27 de janeiro

Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto

Exposição Cinema Livros Concurso de escrita Viagens virtuais aos lugares da História

Até 10 de fevereiro na tua biblioteca

Organização: Biblioteca Escolar e PNC

Cofinanciado por:

10 de fevereiro: FEIRA FORMATIVA - COLABORAÇÃO DA INSPIRING FUTURE

No passado dia 10 de fevereiro, o Serviço de Psicologia e Orientação, em colaboração com a Inspiring Future, dinamizou várias atividades destinadas aos alunos do ensino secundário.

Organizaram-se 3 workshops para os alunos dos 12º anos que visaram a capacitação dos alunos sobre a informação e os procedimentos relativos ao ensino superior; o desenvolvimento de competências sobre o processo de tomada de decisão e, ainda, sobre a construção de uma atitude proativa face à vida escolar e profissional.

Contámos, ainda, com a presença de 30 instituições de ensino superior que foram distribuindo informação e esclarecendo os alunos naquilo que se constituíam como as suas dificuldades.



Cofinanciado por:

15 de fevereiro e 8 de março de 2023: Concurso TECLA

No dia 15 de fevereiro, os alunos do 10.º e do 11.º ano do Curso Profissional TGPSI participaram na fase preliminar do Torneio Estudantil de Computação multilinguagem de Aveiro (TECLA), promovido e organizado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA) da Universidade de Aveiro.

Foi apurada para a final, que decorreu no dia 8 de março, nas instalações da ESTGA, a equipa constituída pelos alunos João Marcelo Santos e Rúben Miguel Tavares, os quais se destacaram pelo seu desempenho.

Esta atividade teve a colaboração dos professores das disciplinas técnicas do Curso Profissional de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos (TGPSI), nomeadamente Manuel Teixeira e Isabel Louro, professores do 10.ºano, e Evanina Coelho, professora do 11.º ano.

Dois alunos do 10.º ano do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI), João Marcelo Santos e Rúben Miguel Tavares, foram apurados para a final do Concurso Tecla, tendo obtido o prémio de "melhor Equipa do 10.º ano".

A direção do Agrupamento congratula todos os alunos que participaram na atividade, pelo seu empenho, felicitando em particular aqueles que, pelos seus conhecimentos, capacidades e atitude, obtiveram o primeiro lugar.

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

14 a 16 de fevereiro: SPELLING BEE 2023

A atividade “Spelling Bee 2023”, promovida pela Secção Especializada de Línguas Estrangeiras (Inglês), nos dias 14 e 16 de fevereiro, integrou o programa da Semana das Línguas. Trata-se de uma competição recorrente na nossa Escola e, por isso, esta edição teve a participação entusiástica de mais de 450 alunos do 5º ao 12º ano.

O Spelling Bee, com origem nos Estados Unidos, é uma atividade que consiste em ouvir e soletrar palavras em Inglês com o intuito de motivar os alunos para a aprendizagem da língua, promover o enriquecimento/correção de vocabulário diversificado e aumentar a confiança dos alunos na sua capacidade de comunicar em Inglês.



Cofinanciado por:

Fevereiro: ALUNOS DO 12.º ANO EM ANGERS NO ÂMBITO DA MOBILIDADE ERASMUS +

Em fevereiro um grupo de 20 alunos de várias turmas do 12.º ano iniciou uma aventura no estrangeiro, mais precisamente na cidade de Angers, França, no âmbito do Projeto Erasmus + do Agrupamento.

Foi, sem dúvida, uma viagem enriquecedora, na qual os alunos tiveram a oportunidade de visitar alguns dos sítios mais emblemáticos da região, entre eles o Bioparc de Angers que lhes proporcionou uma perspetiva mais sustentável da cidade, o Castelo local que reúne toda a beleza paisagística de Angers e os cantos e recantos da cidade. Ademais, também conheceram a cidade vizinha, Nantes, tendo ficado fascinados com a história da região e com as vivências dos povos mais antigos.

A acrescentar ao enriquecimento cultural e científico, os alunos experienciaram, no parecer dos mesmos, “uma experiência única onde testamos os nossos limites e ultrapassamos barreiras e conquistas pessoais.”

Assim, esta viagem serviu de mote para todos os alunos se consciencializarem de que as barreiras linguísticas, gastronómicas, culturais e interpessoais podem ser facilmente ultrapassadas, quando existe vontade de superação das mesmas. Serviu, de igual modo, para uma consciencialização ambiental mais sustentável, visto que foram várias as atividades realizadas sobre este tema.

Este projeto veio fortalecer as competências interpessoais dos alunos e a sua fluência tanto na língua francesa, como inglesa, o que se veio a revelar uma mais-valia. A relação que estes alunos criaram com os alunos franceses é também um ponto a destacar, pois criaram-se memórias que certamente perdurarão no tempo.



Cofinanciado por:

9 Fevereiro: ALUNOS DO 12.º ANO PROFISSIONAL EM VISITA A MAFRA

No passado dia 9 de fevereiro, todos os alunos das turmas TAE, TD, TG e TGPSI, do 12.º Ano do Ensino Profissional rumaram a Mafra para assistirem a representação de "Memorial do Convento" e fazer uma visita guiada pelo Palácio Nacional de Mafra.

O dia começou bem cedo para os 58 alunos e as 4 professoras que os acompanharam. Pelas 7h saíram da escola para, uma vez chegados a Mafra, assistirem à representação da peça, pela companhia de teatro Éter, como é habitual.

Da parte da tarde os alunos puderam apreciar as partes mais importantes do Palácio, monumento património da Unesco desde 2019, e que são descritas na obra de Saramago "Memorial do Convento". O regresso à escola ocorreu pelas 19h30.

Foi um dia de aprendizagens, convívio e partilha, com muito sol e sem o vento frio característico da vila de Mafra.



Cofinanciado por:

19 a 25 de fevereiro: AQUAMARIS - MIJAS | PROJETO ERASMUS +

No âmbito do projeto Erasmus + “AQUAMARIS”, os professores Alexandra Esteves, Marco Ferreira e Mário Matos, juntamente com os alunos Carlos Simões, Catarina Martins, Diego Echenagucia, Inês Coutinho, Joana Barbosa, Mafalda Morgado e Margarida Sá, estiveram de 19 a 25 de fevereiro em Mijas, Espanha. Foi uma semana cheia de atividades, emoções, trabalho e muito divertimento, onde foi possível realizar aprendizagens no âmbito da Biologia e Geologia, bem como aumentar a fluência na língua inglesa, incrementar a cultura e a cidadania, assim como fazer um conjunto de novas amizades, que, com certeza, e apesar da distância, se vai manter por muito tempo. Assim, realizaram-se workshops no âmbito da economia azul; observaram-se aves no estuário do Guadalhorce; e aprendeu-se como fazer aquaponia e Aquacultura Multitrófica Integrada, bem como sobre as vantagens que estes sistemas apresentam em relação aos tradicionais.

Os alunos portugueses durante esta semana dignificaram a escola e o país, com educação, interesse, participação e responsabilidade; por essa razão estão todos de parabéns!



Cofinanciado por:

Fevereiro: OLIMPÍADAS DA ECONOMIA

As alunas Stacy Rodrigues e Joana Chibante, respetivamente, do 11.º TG e 12.º D, foram apuradas para a Fase Regional das Olimpíadas da Economia (OE), de um universo de 2663 alunos que participaram nos dias 11 e 12 de janeiro, na “X edição - Mercados Financeiros”. Da nossa escola participaram também os alunos de Economia C, Ana Catarina Silva, Francisco Bastos, João Ribeiro, Rúben Oliveira e Tomás Leitão.

As OE são dinamizadas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra com a finalidade de difundir o gosto pela ciência económica junto dos estudantes do ensino secundário; promover a aquisição de soft skills com potencial de transformação das capacidades dos membros envolvidos; fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário e promover a coesão económica e social de todo o território nacional.

Porque a Economia não tem que ser um “quebra-cabeças”, estas alunas vão agora tentar percorrer novas etapas e responder a novos desafios da competição.



Cofinanciado por:

1 e 2 de março: CONCURSO NACIONAL DE LEITURA - FASE MUNICIPAL

Nos dias 1 e 2 de março, os alunos Gabriela Soares (EB1 Ossela), Santiago Almeida (EB1 Vila Cova Ponte), Marta Xavier (EB1 Outeiro), Daniel Costa (EB1 Lações), Fabiana Oliveira, Maria Rita Costa (EBS Ferreira de Castro, 2.º ciclo), Joana Rosa e Tiago Rosa (EBS Ferreira de Castro, 3.º ciclo), Joana Barbosa e Gabriela Baltazar (EBS Ferreira de Castro, Ensino Secundário) representaram o agrupamento na fase municipal do Concurso Nacional de Leitura. Os nossos representantes tiveram uma excelente participação, tendo as alunas Maria Rita Costa, Joana Barbosa e Gabriela Baltazar sido apuradas para a fase das provas orais. As Provas foram desafiantes e uma das nossas alunas conseguiu atingir o objetivo.



Cofinanciado por:

12 de março: Exponor 2023

No dia 12 de março os alunos do 11º e 12º anos dos cursos profissionais visitaram a “Qualifica” – Feira de educação, formação, juventude e emprego, na Exponor.



Cofinanciado por:

15 de março: Projeto e-Bug | Intervenção do Agrupamento Ferreira de Castro



Meeting e-Bug PT
15 de março de 2023
Local: Auditório do Infarmed, I. P.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Página PAGE
MERGEFOR
MAT41

15 de março: Peddy Paper

Para assinalar o “Dia Mundial dos Direitos do Consumidor - 15 de março”, os alunos do Curso Profissional Técnico de Gestão organizaram um “Peddy Paper” para o 9º ano, como forma de os sensibilizar enquanto cidadãos e agentes económicos, para os seus direitos e deveres como consumidores.

Esta atividade insere-se no plano de Educação para a Cidadania (Sustentabilidade e Economia Circular; Literacia Financeira e Educação para o Consumo), reforçando a importância de um consumo mais esclarecido, racional, baseado em valores sociais e ambientais.

É urgente que todos tenhamos consciência dos males que o consumismo do mundo moderno causa à natureza, e que esses males podem e devem ser combatidos.

Se cada um de nós fizer a sua parte, então será possível garantir às futuras gerações um planeta limpo, ecológico e sustentável.



Cofinanciado por:

16 de março: VISITA AOS MUSEUS DO PAPEL MOEDA E DO DRAGÃO

As turmas do 1º e 2º ano do curso profissional TGPSI deslocaram-se no dia 9 de março aos Museus do Papel Moeda e do Dragão na cidade invicta.

A comitiva de cerca de meia centena de alunos e professores partiu bem cedo da escola rumo à Fundação Cupertino Miranda, onde está instalado o Museu Papel Moeda. Aqui, os alunos tiveram oportunidade de ver ao vivo a evolução das formas de pagamento nas diversas transações comerciais ao longo da história, desde os tempos memoriais da China antiga até aos nossos dias. A visita contou com a presença de uma guia que forneceu esclarecimentos ao longo das etapas do percurso museológico.

De recordar que a turma do 2º TGPSI está envolvida no projeto "Por Tua Conta", da responsabilidade daquela instituição, no âmbito do programa de "Literacia Financeira", levado a cabo nas escolas da Área Metropolitana do Porto, nos cursos profissionais.

Cofinanciado por:

OPE - 2023: Propostas

Proposta A - Aprender com criatividade: drones educativos.



Proposta B - Cantinho da inclusão - poltronas

Proposta C - Requalificar o espaço exterior: postes de voleibol e mesas para piquenique

Proposta D - Equipamento desportivo: raquetes de badminton, volantes e bolas de futebol

VOTEM D
Orçamento Participativo

MELHORIAS PARA A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E PARA O BEM-ESTAR DOS ALUNOS
Equipamento de trabalho para a aula de Educação Física.

Sexta
24 DE MARÇO

VOTO ONLINE

Horário
9:00h

Candidatos
Rodrigo Simão
Maria Rodrigues
Matilde Loureiro
Ricardo Terra
Afonso Silva

Cofinanciado por:

2 a 8 de abril – Ferreira voluntária

"FERREIRA VOLUNTÁRIA"
PROJETO DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL



«Quando somos bons
para os outros,
somos melhores para
nós»
(Benjamin Franklin)

INSCRIÇÕES LIMITADAS



 EM CABO VERDE  2 A 8 DE ABRIL DE 2023

11º e 12º Anos

Procura a Equipa do Projeto: Prof. Paula Tavares e Educadora Social Catarina Pereira

Ferreira
Voluntária

Cofinanciado por:

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

12 de maio-Concurso TOPAS

No dia 12 de maio, seis alunos do 10.º TGPSI, organizados em duas equipas, participaram no Torneio de Programação para Alunos do Secundário, ToPAS, cuja organização está a cargo do Departamento de Ciência de Computadores (DCC) da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto envolvendo docentes e alunos de licenciatura.

A direção do agrupamento felicita os alunos que participaram na atividade, congratulando-se pelos bons resultados:

- 9.º lugar obtido pela equipa formada pelos alunos Gabriel Barbosa, João Marcelo Santos e Rúben Tavares;
- 23.º lugar obtido pela equipa formada pelos alunos António Valente, Paulo Silva e Saúl Nunes.

Esta atividade proporcionou aos alunos uma oportunidade de demonstrarem, e melhorarem, os seus conhecimentos e capacidades, nomeadamente a destreza na resolução de problemas, conhecimentos de algoritmos, rapidez de programação e o bom espírito de equipa. Além do convívio que uma competição como esta proporciona, o concurso constitui também uma excelente ocasião para conhecer oportunidades e novos contactos. Os alunos foram acompanhados pelos professores Manuel Teixeira e Isabel Louro, docentes das disciplinas técnicas do curso Profissional de Programação e Gestão de Sistemas Informáticos (TGPSI).



Cofinanciado por:



Visita aos Passadiços do Paiva

Os alunos que concluíram agora o seu percurso no Ensino Profissional foram convidados a ultrapassar o desafio colocado pelo famoso percurso dos “Passadiços do Paiva”.

No âmbito do módulo 9 “Atividades de Exploração da Natureza”, da disciplina de Educação Física, os alunos das turmas do 12º ano conseguiram, com mais ou menos facilidade, concluir esta caminhada e não deixaram, no final, de tomar um retemperador banho no rio Paiva.

Começaram o percurso na Praia do Areinho e terminaram na Praia de Espiunca. Pelo meio, muitas fotos das deslumbrantes paisagens, muitas memórias para mais tarde recordar e, porque não dizer, uma ou outra dor nas pernas dos menos habituados ao esforço...

Foi um dia em cheio em contato com a Natureza e esperamos que todos tenham compreendido melhor a importância da atitude humana na conservação do meio natural e, também, da importância de se ter uma condição física adequada a um estilo de vida saudável. Ler mais:

<https://selvasports.webnode.pt/news/atividade-nos-passadicos-do-paiva/>

Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

Apresentação das Provas de Aptidão Profissional (PAP) - Julho 2023

Nos dias 11 a 14 de julho, decorreram perante um júri, as sessões de apresentação e defesa das Provas de Aptidão Profissional (PAP) dos alunos do 12.º ano dos cursos profissionais (nível IV): **Gestão e Programação de Sistemas Informáticos; Design (Equipamentos) Gestão e Ação Educativa.**

A PAP insere-se no âmbito da avaliação externa das aprendizagens e estas sessões são o ponto culminante do processo de qualificação dos alunos do Ensino e Formação Profissional (EFP), neste caso, o encerramento de um percurso formativo que se iniciou em setembro de 2020 - ciclo de formação (2020/2023).

Tendo em conta a natureza dos projetos, alguns foram desenvolvidos em equipa, sendo visível e avaliável a contribuição individual de cada um dos membros nas diversas fases e momentos da concretização do projeto.

Na apresentação, aberta ao público, estiveram presentes familiares, amigos, professores e entidades parceiras.

11 de julho – Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos



Cofinanciado por:



Cofinanciado por:

12 de julho – Técnico de Design



Cofinanciado por:

13 de julho – Técnico de Gestão



Cofinanciado por:

14 de julho – Técnico de Ação Educativa



Cofinanciado por: