



PARLAMENTO DOS JOVENS 1995 2025



2024-2025

## LISTA CANDIDATA À SESSÃO ESCOLAR\_Básico

(constituída nos termos dos artigos 14.º e 15.º do [Regimento](#))

Letra proposta pela lista (vogal-Ex: a, e, i, o, u): U

Letra atribuída à lista (após admissão): U

Ordem	Nome Completo*	Ano/turma*
1º	Leonor Henriques	9ºF
2º	Lourenço Cunha	9ºA
3º	Ana Sofia Pinho	9ºA
4º	Leonor Vieira	9ºE
5º	Francisco Bastos	9ºB
6º	Carolina Felizberto	9ºE
7º	Rodrigo Lucas	9ºF
8º	Beatriz Gonçalves	9ºE
9º	Cameron Bates	9ºF
10º	Carolina Pinho	9ºE

## **Medidas e respetiva fundamentação**

<b>Medida 1</b>	Melhorar a qualidade da internet e dos computadores nas escolas
<p>Para garantir que a escola esteja preparada para oferecer uma melhor experiência com as tecnologias, propomos melhorar a qualidade da internet e dos computadores disponíveis. Esta medida é essencial para que as atividades letivas assim como os exames nacionais que este ano serão realizados em formato digital, possam ser efetuados de forma eficiente, evitando situações como a do ano passado, nas provas de aferição em que problemas na conexão com a internet impediram a conclusão e realização de algumas provas. Para isso, é necessário instalar novos routers, pontos de acesso à internet nas salas de aula e implementar planos de internet mais eficazes.</p>	
<b>Medida 2</b>	Palestras e atividades interdisciplinares para ajudar a comunidade escolar a compreender quando e como usar a Inteligência Artificial
<p>Muitos alunos utilizam a Inteligência Artificial apenas para concluir trabalhos da escola, textos, resolução de problemas, entre outros, o que afeta o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo. Com o conhecimento correto, é possível aprender como as novas tecnologias podem ser uma ferramenta de apoio, em vez de uma substituição do nosso esforço. Além disso, é essencial conhecer os riscos associados ao mau uso da Inteligência Artificial e como nos protegemos deles. Em vez de se aprender sobre a Inteligência Artificial nas salas de aula, podemos aprender de uma forma criativa e participativa.</p>	
<b>Medida 3</b>	Promover a saúde mental através de campanhas nas redes sociais das escolas e através de sessões com profissionais com uma formação nesta área acerca do uso equilibrado das tecnologias e dos riscos do uso excessivo
<p>Propomos a promoção da saúde mental, que cada vez mais está a agravar-se com as novas tecnologias, através das redes sociais da escola e atividades com especialistas na área da psicologia. Queremos educar a comunidade escolar sobre como as novas tecnologias podem afetar a saúde mental e proporcionar ferramentas para lidar com esses desafios. A criação de plataformas, como sites ou aplicações, com informações para quem não sofre e apoio para quem sofre problemas de saúde mental.</p>	