

## RECOLHA DE PUBLICAÇÕES DE ATIVIDADES – ENSINO PROFISSIONAL

(PUBLICADAS NA NEWSLETTER DA PÁGINA DO AGRUPAMENTO)

ANO LETIVO 2024/2025

2.º SEMESTRE

FEVEREIRO

### Equipa da Escola Secundário Ferreira de Castro conquista 3.º lugar na final da Game Jam: Fab Games



A equipa **Log Bait**, do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro alcançou o 3.º lugar na final da **Game Jam: Fab Games**, que decorreu nos dias 27 e 28 de fevereiro no Agrupamento de Escolas Ginestal Machado, em Santarém.

Organizado pela Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI) e pela Sociedade Portuguesa de Ciências dos Videojogos (SPCV), o evento reuniu 14 equipas finalistas de várias escolas portuguesas, desafiando jovens talentos a criar jogos digitais inovadores num ambiente de grande competitividade.

A equipa **Log Bait** é composta por **Juan Agudelo**, **Leonardo Silva** e **Vasco Oliveira**, alunos do 11.º ano do Curso Profissional Técnico de Programador de Informática do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro. A equipa foi acompanhada pelos professores **Edgar Borges** e **Irene Baptista**, que apoiaram os alunos ao longo de todo o processo.

Na fase inicial da competição, realizada online entre 17 e 24 de janeiro, a **Log Bait** já tinha demonstrado potencial ao alcançar o 4.º lugar entre 41 equipas participantes. Na final, os jovens superaram as expectativas, subindo uma posição e garantindo o 3.º lugar no pódio.

“Estamos muito orgulhosos do desempenho dos nossos alunos. Este 3.º lugar é o reflexo do seu talento, dedicação e capacidade de trabalhar em equipa sob pressão”, afirmou

Edgar Borges, um dos professores que acompanhou a *Log Bait*. “Esta conquista demonstra a qualidade do ensino no nosso agrupamento e o potencial dos nossos jovens na área da programação e dos videojogos”, acrescentou Irene Baptista, co-responsável pela orientação da equipa.

A Game Jam: Fab Games é uma iniciativa que promove a aprendizagem de programação e a criatividade entre os jovens, desafiando-os a desenvolver jogos num curto espaço de tempo. Além da competição, o evento oferece oportunidades para os participantes desenvolverem competências técnicas, criarem protótipos e estabelecerem contactos com a indústria dos videojogos, um sector que cresce cerca de 10% ao ano em Portugal. Para Juan, Leonardo e Vasco, este resultado pode abrir portas para futuras oportunidades no mercado de desenvolvimento de jogos.

O evento foi amplamente elogiado pela organização e pelo impacto na educação tecnológica em Portugal.

Autor: Encarregado de Educação de um dos alunos participantes

## Segurança na Internet - além-fronteiras - encontro com Timor



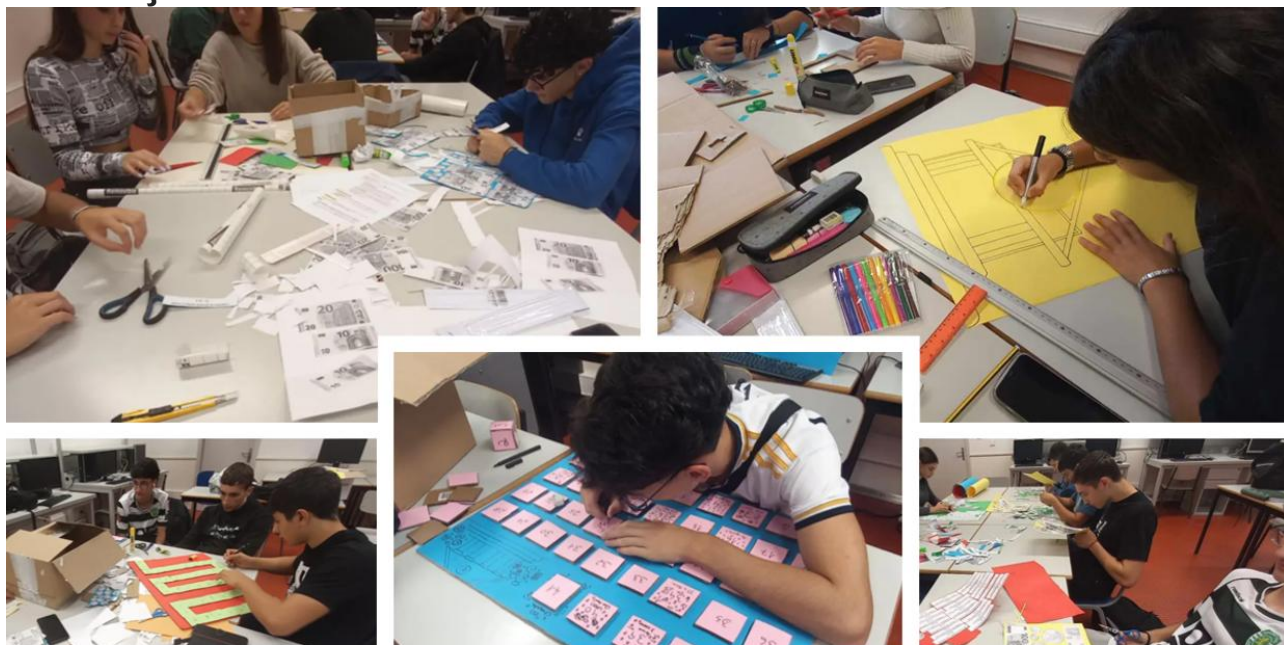
Alunos do Curso Profissional Programador de Informática debatem, em tempo real, o tema da segurança na Internet com colegas timorenses. No passado dia 11 de fevereiro, realizou-se uma atividade dedicada ao tema “Segurança na Internet”, promovida pela professora Margarida Cruz, da Escola Secundária Ferreira de Castro, em colaboração com uma escola de Díli, em Timor-Leste. A iniciativa decorreu por videoconferência e proporcionou aos alunos do 10.º ano do curso



Técnico de Programador de Informática (PI) da Escola Básica e Secundária Ferreira de Castro a oportunidade de partilhar com os seus colegas timorenses conhecimentos sobre os riscos associados ao uso da internet e sobre as melhores práticas para uma navegação segura.

Durante a sessão do dia 11, os estudantes portugueses assumiram o papel de mentores, partilhando informações fundamentais sobre os desafios e perigos do mundo digital. De forma clara e acessível, abordaram questões como o discurso de ódio, o roubo de Identidade, o fenómeno do Dating online, a dependência do Jogo, o Ciberbullying, a pegada digital, a cibersegurança, a reputação Online e o papel das famílias na orientação dos jovens neste ambiente.

## Educação Financeira - Construção do jogo "Missão: Educação Financeira"



Os alunos do 10.º Técnico de Gestão conceberam o jogo de tabuleiro “Missão: Educação Financeira”, no âmbito da sua cooperação com o projeto “Literacia Financeira” que está a ser implementado nos 5.ºs e 9.ºs anos.

Os discentes elaboraram, com empenho e motivação, as regras do jogo, construíram o tabuleiro e prepararam questões e desafios sobre conceitos de literacia financeira e de Área de Integração, para explorar o impacto das decisões financeiras no contexto social.

Esta atividade implementa uma abordagem interdisciplinar das disciplinas de Contabilidade e Fiscalidade e Área de Integração, conferindo ao projeto uma visão



holística das consequências das ações financeiras de cada um no quotidiano.  
“A melhor maneira de aprender é ensinar”.

(Séneca, in Epistulae Morales ad Lucilium)

A professora, Susana Gome

## Educação Financeira - Implementação do jogo "Missão: Educação Financeira" no 5.º ano



Entre os dias 17 e 27 de fevereiro de 2025, os alunos do 10.º TG - Técnico de Gestão - aplicaram o jogo de tabuleiro “Missão: Educação Financeira”, que eles próprios conceberam, em turmas do 5.º ano.

Os alunos do 5.º ano têm conseguido aplicar e consolidar os conteúdos de literacia financeira, abordados na primeira intervenção da professora Susana Gomes, de forma lúdica e divertida. Os discentes têm trabalhado conceitos de poupança, investimento, crédito, dívidas e gestão do orçamento familiar, mas também têm conseguido compreender os impactos sociais das decisões financeiras, da desigualdade económica e do consumo consciente e sustentável.

Já os alunos do 10.º TG têm consolidado conceitos abordados em Contabilidade e Fiscalidade, correlacionando-os com outros lecionados na disciplina de Área de Integração, constatando a interdisciplinaridade da atividade implementada, uma vez que os desafios criados pelos alunos para o jogo permitem avaliar riscos e recompensas, ter noções de planeamento a curto, médio e longo prazo, e prever o impacto real no dia-a-

dia das famílias da opção pelo consumo responsável. Além disso, a interação do 10.º TG com os alunos do 5.º ano tem permitido o desenvolvimento de competências pessoais e sociais como a comunicação assertiva, a escuta ativa, a cooperação, a resolução de conflitos, a gestão do tempo, a gestão de recursos financeiros e humanos, a tolerância, a autonomia, a criatividade, a empatia, a liderança e a responsabilidade social.

A aplicação deste jogo de tabuleiro tem-se revelado uma mais-valia quer para o 10.º TG, quer para o 5.º ano, tendo superado largamente os objetivos iniciais traçados para esta atividade.

Autora: A professora, Susana Gomes

## MARÇO

### SEMANA DO JOVEM CONSUMIDOR: Palestra “Fast-food ou Fast-life?”



No dia 10 de março de 2025, os alunos do curso profissional 10.º TQ – Técnico de Qualidade – assistiram em direto à Palestra da DecoJovem “Fast-food ou Fast-life?”, no âmbito das comemorações inerentes à Semana do Jovem Consumidor.

Numa parceria DECO com o Núcleo de Estudantes de Medicina da Universidade do Minho, os alunos ouviram atentamente as recomendações dos profissionais de saúde, professores universitários e estudantes da Universidade do Minho quanto a escolhas adequadas para uma vida mais saudável e um Planeta mais sustentável.

No final da sessão, os alunos puderam colocar dúvidas e ouvir respostas a questões de alunos de outras localidades do país que também assistiam à palestra, partilhando vivências, dúvidas e preocupações. Os alunos ficaram conscientes de que as suas escolhas, enquanto consumidores, afetam grandemente o seu estilo de vida, a sua saúde e têm impacto direto na sua pegada ambiental.

*A professora, Susana Gomes*

## Aplicação do jogo “Missão: Educação Financeira” no 9.º ano



Entre os dias 24 de fevereiro a 17 de março de 2025, os alunos do 10.º TG – Técnico de Gestão – aplicaram o jogo de tabuleiro “Missão: Educação Financeira”, que eles próprios construíram, em turmas do 9.º ano.

Os alunos do 9.º ano consolidaram e aplicaram conteúdos de literacia financeira abordados na primeira intervenção da professora Susana Gomes, de forma lúdica e divertida. Os discentes trabalharam conceitos de poupança, investimento, crédito, dívidas e gestão do orçamento familiar, mas também interiorizaram práticas de consumo consciente e sustentável e constataram os impactos sociais de decisões financeiras no quotidiano das famílias e empresas. Já os alunos do 10.º TG cimentaram conceitos abordados nas disciplinas de Economia e de Contabilidade e Fiscalidade, uma vez que os desafios por estes alunos criados para o jogo, permitem avaliar riscos e recompensas, a importância de planeamento a curto, médio e longo prazo e a gestão de recursos financeiros, materiais e humanos.

Esta atividade acresceu ainda o desenvolvimento de competências pessoais e sociais nos alunos do 10.º de Técnico de Gestão, como: comunicação assertiva, escuta ativa, cooperação, resolução de conflitos, gestão do tempo, tolerância, autonomia, criatividade, empatia, liderança e responsabilidade social.

A aplicação deste jogo de tabuleiro superou grandemente as expectativas e objetivos iniciais, revelando-se uma oportunidade para alunos do 9.º ano e do 10.º TG interagirem de forma salutar, aprenderem em conjunto, crescerem e desenvolverem competências diversificadas.

A professora, Susana Gomes

**ABRIL**

## SESSÕES INTERATIVAS COM UMA MÁQUINA DE COSTURA DIGITAL



Os Fundos Europeus mais próximos de si.

No dia 5, outro grupo de jovens do 11.º ano dos cursos profissionais Programador de Informática e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, orientados pelo professor Edgar Borges, dinamizou sessões interativas com uma máquina de costura digital, demonstrando como esta pode ser programada com software específico para efetuar costuras bordadas com texto e imagens criativas. Esta iniciativa permitiu também a estes jovens e aos professores contactar com muitos outros projetos patentes nesta grande mostra nacional que promove a ciência, a tecnologia e a criatividade, cativando o interesse dos participantes e contribuindo para a valorização da educação científica nas escolas.

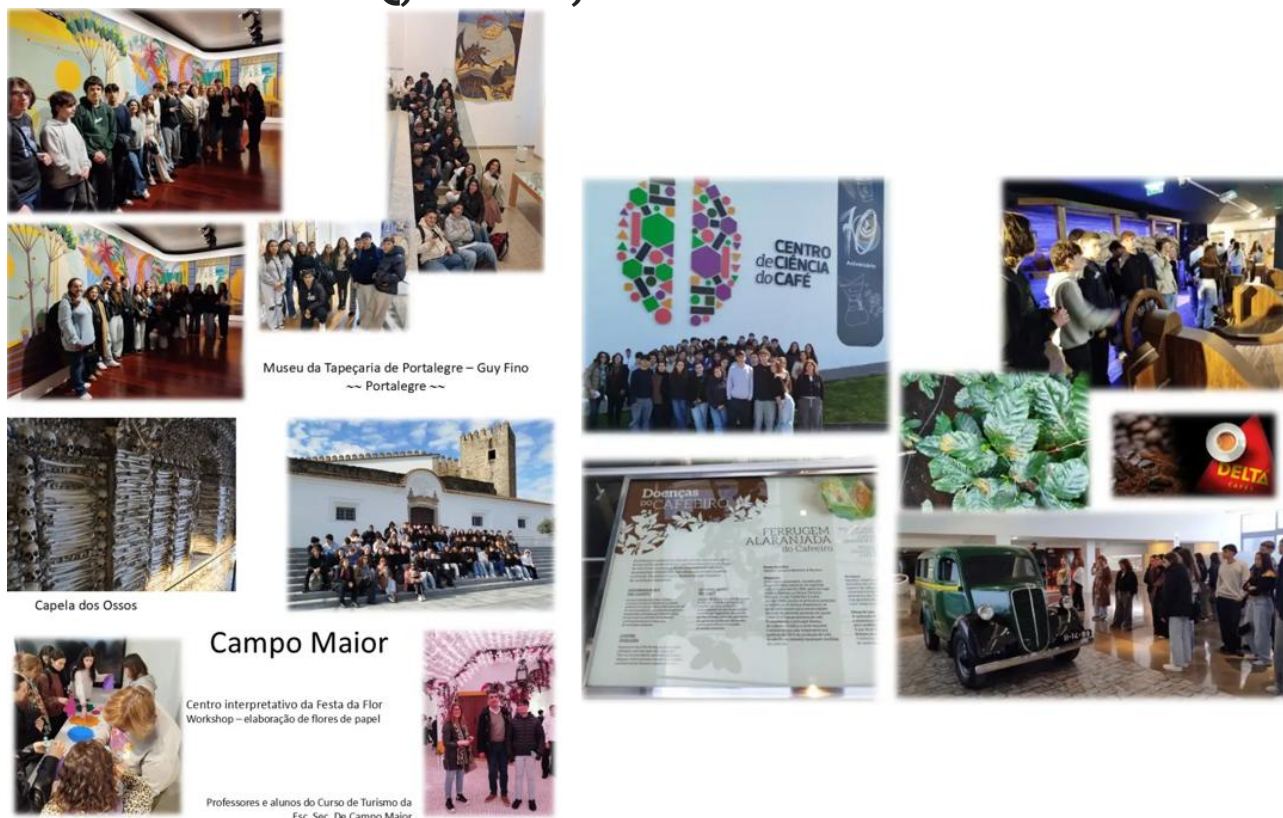
# Técnicas de Procura de Emprego -A Importância da Inserção Profissional



À semelhança do que tem acontecido em anos anteriores, na primeira semana do mês de abril que antecede o período de Formação em Contexto de Trabalho dos alunos do 12.º ano dos Cursos Profissionais do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro, foram dinamizadas ações de sensibilização sobre Técnicas de Procura de Emprego. Os formandos dos Cursos Profissionais de Técnico de Gestão, Programação e Sistemas Informáticos, Técnico de Gestão e Técnico de Design partilharam os seus conhecimentos e expectativas acerca da temática, criando momentos de debate e aprendizagem com foco na importância da inserção profissional.

Como fazer um Currículo Vitae e uma Carta de Apresentação, como estar numa entrevista de emprego, quais as competências a trabalhar para ser assertivo no mercado de trabalho, foram algumas das questões que as Psicólogas Dora Silva e Inês Ferreira, especialistas em desenvolvimento de carreira, abordaram com estes futuros candidatos ao mercado de trabalho.

## Visita de Estudo Interdisciplinar a Portalegre e Campo Maior - 10ºTG/TQ; 11ºTG, 12ºTG e 11ºD



Os alunos das turmas 10ºTG/TQ, 11ºT, 12ºTG, e 11.º D rumaram a uma viagem ímpar, de grandes aprendizagens, algumas aventuras e imensas descobertas. Chegados a Portalegre, no final da manhã do dia 13, fomos recebidos com alguma chuva que parecia querer perturbar o agendado picnic. Após uma reconfortante refeição, iniciou-se um percurso pedonal, que incluiu uma breve visita ao Castelo de Portalegre, passagem pela Sé Catedral, culminando numa ilustre e entusiasta visita guiada ao Museu da Tapeçaria de Portalegre - Guy Fino. Esta visita surpreendeu positivamente alunos e professoras, tendo sido dada a oportunidade para apreciarem a fiel reprodução no afirmado e prestigiado ponto de Portalegre (admirado e reconhecido mundialmente como um dos pontos em linha mais bem conseguido) de inúmeras obras de arte de pintores de renome como: João Tavares, Júlio Pomar, Almada Negreiros, Maria Helena Vieira da Silva, Costa Pinheiro, Jorge Martins, entre outros. Percebemos que estas obras apenas são reproduzidas em tapeçaria de Portalegre com a autorização dos respetivos autores e num número reduzido de exemplares (entre 1 a 4). Uma obra destas pode levar entre 6 meses a 3 anos a ser reproduzida, sendo que um trabalho diário das tecedeiras poderá chegar aos 3 a 4 centímetros por tela.

No final da tarde, rumamos a Elvas onde ficámos alojados, conseguindo vislumbrar alguma da arquitetura imponente da cidade, como a muralha e as fortificações que tão bem a defenderam de invasões no passado.

Na manhã do dia 14 de março, chegados a Campo Maior, dirigimo-nos ao Posto de Turismo da Fonte Nova, onde nos esperava, de braços abertos, um grupo de docentes e de alunos do Curso Profissional de Turismo, do Agrupamento de Escolas de Campo Maior. Com muita simpatia e disponibilidade guiaram-nos pelos pontos turísticos de maior relevo da cidade, em particular pelo Centro de Campo Maior, incluindo a Fortificação Abaluartada, Mosteiro da Imaculada Conceição / Monjas Concepcionistas Franciscanas de Santa Beatriz da Silva e Capela dos Ossos. Foi notório o orgulho e entusiasmo com que os alunos do Curso Profissional de turismo reportaram factos históricos e acontecimentos e descreveram personagens de relevância para Campo Maior, contagiando alunos e professoras que experienciavam o roteiro por eles traçado. Estes alunos conseguiram deixar curiosidade e a certeza de que o tempo passado neste roteiro foi manifestamente insuficiente para verdadeiramente entender a forma de ser e de estar dos habitantes desta vila, que tanto regozijo têm nas suas origens e nos seus antepassados.

## MAIO

### Palestra do Banco de Portugal: "Canais Digitais e Segurança Online"



No âmbito do projeto de Educação Financeira, foram convidadas Cláudia Alves e Mafalda Beça do Banco de Portugal, para a dinamização da palestra sob o tema "Canais Digitais e Segurança Online", a 19 de maio, no auditório do Agrupamento de Escolas Ferreira de Castro.

Esta palestra teve por intuito despertar e sensibilizar os jovens do ensino regular e profissional para os perigos de fraudes e burlas financeiras em canais digitais e contou

com a ilustre presença da Diretora do Agrupamento, a professora Ilda Gomes Ferreira. Os alunos reconheceram a pertinência dos temas abordados, identificaram-se com as situações concretas expostas pelas palestrantes, identificaram formas de levar a cabo fraudes e burlas financeiras eletrónicas - percebendo como agir, precavendo-se.

Os discentes assimilaram sinais de alerta em esquemas fraudulentos no mundo digital, aprenderam a questionar ofertas financeiras que parecem boas demais para ser verdade, desenvolveram ferramentas de reflexão crítica no sentido de evitar decisões impulsivas que possam levar a perdas financeiras significativas, adquiriram conhecimentos e habilidades que lhes permitem tomar, no futuro, decisões financeiras informadas e eficazes sobre a consulta e gestão dos canais digitais.

Tratou-se de uma sessão importante para promover técnicas de navegação online seguras. O feedback dos participantes foi bastante positivo, reforçando a relevância do tema e da sensibilização, quer para aplicação na sua rotina, quer na consciencialização da importância da adoção de estratégias de prevenção, em prol de um futuro financeiro mais estável e próspero.

A professora: Susana Gomes.

## “Achas que consegues aguentar?” - ADRITEM



No dia 6 de maio, os alunos do 10.º ano dos Cursos Profissionais participaram no evento “Achas que consegues aguentar?”, promovido pela ADRITEM, no Centro Empresarial de Loureiro.

Nesse evento um grupo de alunos do nosso Agrupamento ficou em 4.º lugar num concurso de empreendedorismo.

O impacto desta participação estendeu-se para além deste dia, uma vez que os mentores do 10.º PI - Guilherme Fernandes, Mariana Loureiro e Juan Harriz - e do 10.º TD - Maria Carlota e Mara Ferreira - foram convidados a participar no “1.º Evento com Foco em Projetos Inovadores que Melhoram a Saúde Mental e a Felicidade no Trabalho”, que se realizou no dia 10 de maio, no mesmo local. No dia do evento, os alunos assistiram a uma série de palestras sobre diversos tópicos, como a organização de uma empresa, a captação da audiência para os produtos, exemplos de grandes empresas da área industrial de Loureiro, a distribuição do capital pelo mundo, a criação de empresas com propósito e missão, o futuro da tecnologia e o seu efeito no mercado de trabalho, bem como a relação entre empregador e empregado. Entre estas palestras, foram realizados vários workshops destinados a treinar os participantes na criação e desenvolvimento de uma empresa, nos quais trocaram e avaliaram ideias com os restantes participantes, criaram o MVP (Minimum Viable Product) da sua empresa e apresentaram o projeto a um grupo de jurados mock-up, antes da apresentação final aos “tubarões”. **Um dos grupos da turma 10.º PI/TD, composto por Mariana Loureiro e Mara Ferreira, alcançou o 4.º lugar na final, entre um total de 60 participantes.**

A experiência foi enriquecedora e envolveu o trabalho em equipa, análise crítica e criatividade. Os alunos demonstraram entusiasmo ao explorar formas de transformar problemas em oportunidades, consolidando conhecimentos e desenvolvendo competências essenciais para o futuro.

## 10.ºE em atividade intergeracional



No passado dia 8 de maio, no âmbito do projeto DAC "Todos por todos: Solidariedade em Ação", a turma do 10.ºE viveu uma experiência profundamente enriquecedora, que ficará para sempre gravada na memória e no coração de todos os envolvidos. Neste dia, trocamos as paredes da sala de aula por um cenário diferente, onde as verdadeiras lições foram ensinadas não por livros, mas pelas palavras, pelos gestos e pelos olhares de quem carrega décadas de histórias: os utentes do Lar Pró-Outeiro.

Fomos acolhidos com uma grande hospitalidade, num ambiente onde o afeto e a vontade de partilhar eram evidentes desde o primeiro momento. Os rostos que nos receberam transmitiam curiosidade e alegria, e rapidamente nos sentimos verdadeiramente em casa. Ao longo da tarde, construímos pontes entre gerações, unindo o entusiasmo da juventude à sabedoria da experiência. As atividades foram pensadas para promover o diálogo, a empatia e o convívio. Jogos como cartas, dominó, mikado e bingo transformaram-se em oportunidades para encontros genuínos e momentos de partilha. Entre risos espontâneos e olhares cúmplices, ouvimos histórias de vida, recebemos conselhos e partilhamos emoções. Cada conversa, cada memória contada, tornou-se uma verdadeira lição e reveladora da importância de simplesmente ouvir com atenção e presença. O dia terminou com um lanche partilhado, preparado com carinho por todos os elementos da turma. Foi um momento de união e de afetos, onde cada gesto de partilha reforçou os laços criados ao longo da visita. Mais do que uma simples atividade escolar, esta visita foi uma autêntica lição de vida. Aprendemos que são os gestos mais simples: um sorriso, uma palavra amiga, uma escuta atenta, que constroem pontes entre pessoas independentemente da idade ou da realidade que as separa.

Saímos do Lar Pró-Outeiro com o coração cheio e com a certeza de que os idosos são guardiões de sabedoria, cujas histórias merecem ser escutadas com respeito e admiração. Levámos connosco as suas palavras, os seus conselhos e aquela expressão tão carinhosa que ficou a ecoar nas nossas mentes.

A turma do 10.ºE deixa um sincero agradecimento ao Lar Pró-Outeiro, pela forma como nos recebeu e por nos ter proporcionado uma tarde verdadeiramente transformadora. Esta experiência ensinou-nos sobre empatia, respeito e o valor do tempo partilhado, valores que levaremos connosco, não apenas como alunos, mas como pessoas mais conscientes e solidárias.

Porque quando duas realidades se cruzam, com verdade e coração, o mundo fica mesmo um pouco melhor.

Francisca Bastos e Débora Maia 10º E

## Sensibilização Animal: 10.ºF recebe Veterinárias em projeto inovador



No âmbito do Projeto interdisciplinar do Domínio de Autonomia Curricular da turma do 10ºF, denominado "Projeto PLA (Plantar, Limpar e Ajudar)", a escola recebeu, na passada quinta-feira, dia 8 de maio, as médicas veterinárias Claudia Valadares e Isabel Viana. As profissionais aceitaram amavelmente o convite da turma para partilhar os seus conhecimentos. As veterinárias conduziram uma palestra esclarecedora sobre a importância da adoção de animais de companhia, focando-se em cães e gatos, e a funcionalidade do CIAMTSM (Canil Intermunicipal da Associação de Municípios das Terras

de Santa Maria). A iniciativa teve como público-alvo os alunos do 5ºA, 5ºB, 5ºE e 5ºF, que demonstraram grande interesse, colocando diversas questões às palestrantes. Este projeto DAC culminou com a consciencialização dos mais novos para o papel crucial dos animais nas nossas vidas. A turma do 10ºF agradece, mais uma vez, a disponibilidade e o empenho das médicas veterinárias neste valioso projeto de sensibilização. Entretanto, está a decorrer uma campanha de angariação de bens promovida por esta turma e pela turma do 10ºE para serem entregues em várias associações dedicadas à causa animal.

Os alunos do 10.º F