



Agrupamento de Escolas
Ferreira de Castro

CURSOS PROFISSIONAIS

Ano letivo de 2024/2025

ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DO 1.º SEMESTRE

fevereiro 2025

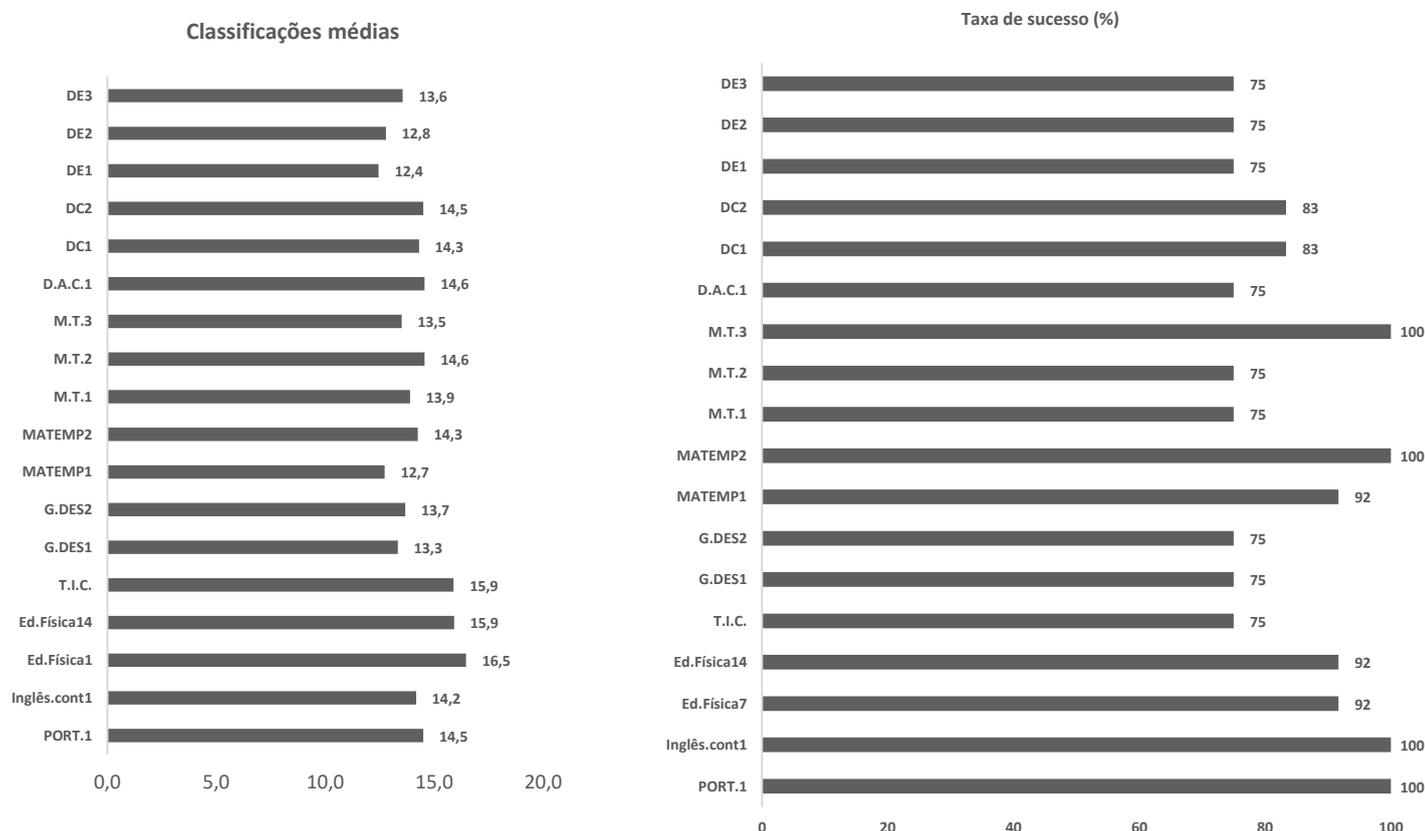
O presente relatório dos resultados da avaliação do primeiro semestre baseia-se na análise das classificações expressas nas pautas de avaliação periódica e na leitura das atas das reuniões dos Conselhos de Turma de Avaliação, sendo considerados os parâmetros relativos ao aproveitamento e comportamento global das turmas. Para além das taxas de sucesso alcançadas em cada turma, entendeu-se, também, incluir as classificações médias obtidas em cada módulo ou UFCD de cada disciplina, de forma a permitir uma visão mais abrangente e aprofundada da qualidade desse mesmo sucesso.

Por outro lado, fez-se uma análise dos casos de alunos com módulos por concluir, identificando as causas do insucesso, de forma a procurar estratégias que permitam garantir o sucesso pleno de todos os alunos.

Curso de Técnico de Design

Taxas e qualidade do sucesso

10.º TD



A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar que nem todos os alunos concluíram todos os módulos, situação que se deve ao ingresso tardio três de alunos na turma para os quais já estão a ser implementados planos de recuperação das aprendizagens dos módulos correspondentes:

- uma aluna não foi avaliada na disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, no Módulo 1; Geometria Descritiva e Materiais e Tecnologias, nos Módulos 1 e 2; Desenho de Comunicação, no Módulo 1; Desenho Assistido por Computador, no Módulo 1; e Design de Equipamento, nos Módulos 1, 2 e 3
- uma aluna não foi avaliada nas disciplinas de Matemática no Módulo P1; Tecnologias de Informação e Comunicação, no Módulo 1; Educação Física, nos Módulos 7 e 14; Geometria Descritiva, Materiais e Tecnologias, e Desenho de Comunicação, nos Módulos 1 e 2; Desenho Assistido por Computador, no Módulo 1; e Design de Equipamento, nos Módulos 1, 2 e 3.
- uma aluna não foi avaliada na disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, no Módulo 1; Geometria Descritiva e Materiais e Tecnologias nos Módulos 1 e 2; Desenho de Comunicação, no Módulo 2; Desenho Assistido por Computador, no Módulo 1; e Design de Equipamento, nos Módulos 1, 2 e 3. A aluna, por requerimento do Encarregado de Educação, obteve equivalência às disciplinas de Português, Inglês e Desenho de Comunicação, no Módulo 1; Matemática, no Módulo P1; e Educação Física, nos Módulos 7 e 14.

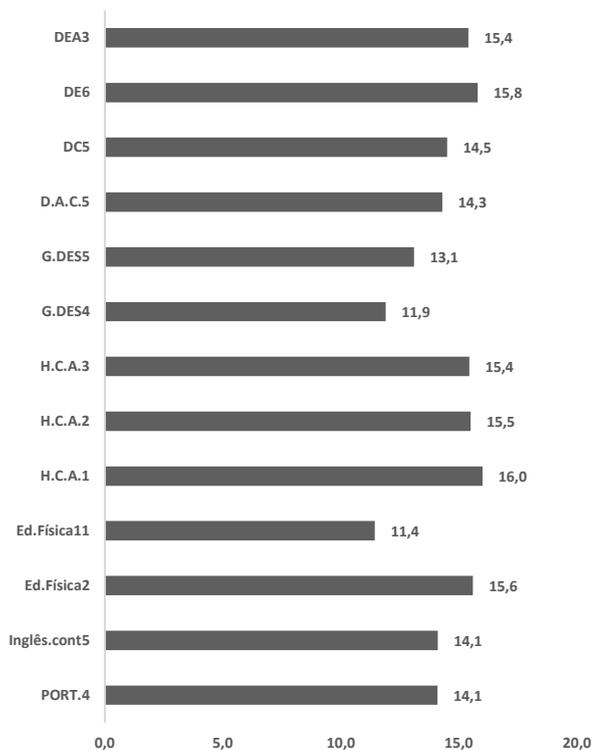
O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**. As classificações médias da turma situam-se entre os doze e os dezassete valores, tendo a turma alcançado uma média de **14,2 valores**. O **comportamento** foi considerado **Bom**, não havendo casos dignos de registo.

Há duas alunas com RTP.

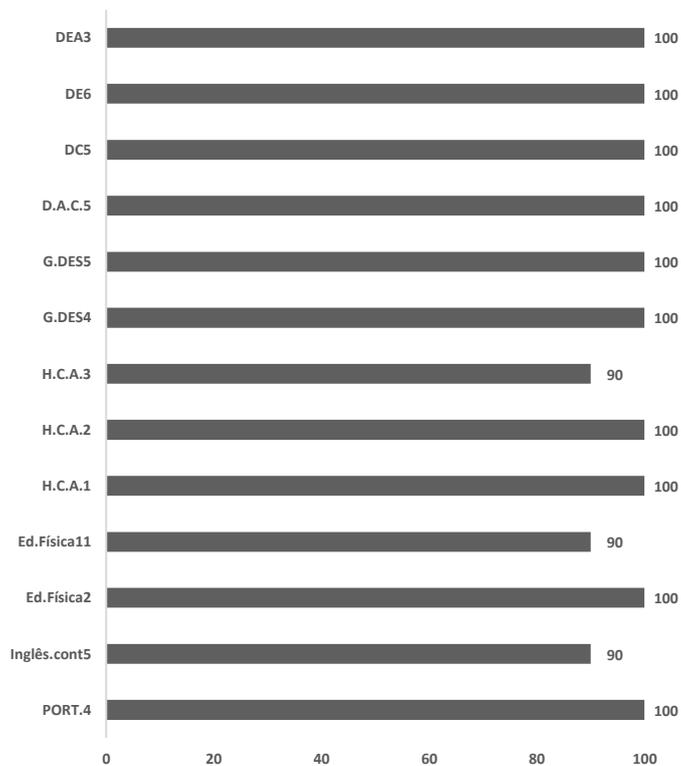
Registou-se uma mudança de turma.

11.º TD

Classificações médias



Taxa de sucesso (%)



A análise da taxa de sucesso da turma permite verificar que esta é de cem por cento em quase todas as disciplinas com módulos avaliados. Esta situação fica a dever-se à ausência de uma aluna desde do início de janeiro (assunto relatado em ata). Entretanto a referida aluna anulou matrícula (19 de fevereiro).

As classificações médias da turma situam-se entre os onze e os dezasseis valores, tendo a turma alcançado uma média de **14,4 valores**.

O **aproveitamento global** foi considerado **Bom**, assim como o **comportamento**.

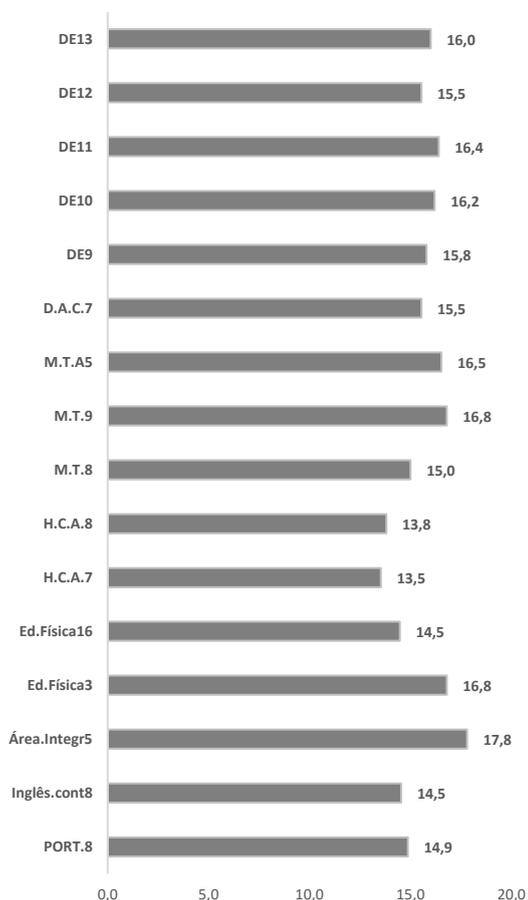
Há um aluno de Português Língua Não Materna (nível de proficiência A2)

Há dois alunos com assiduidade irregular, situação que está a ser acompanhada pela Diretora de Turma, pelo Gabinete de Apoio ao Aluno (GAA) e, num dos casos, pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ).

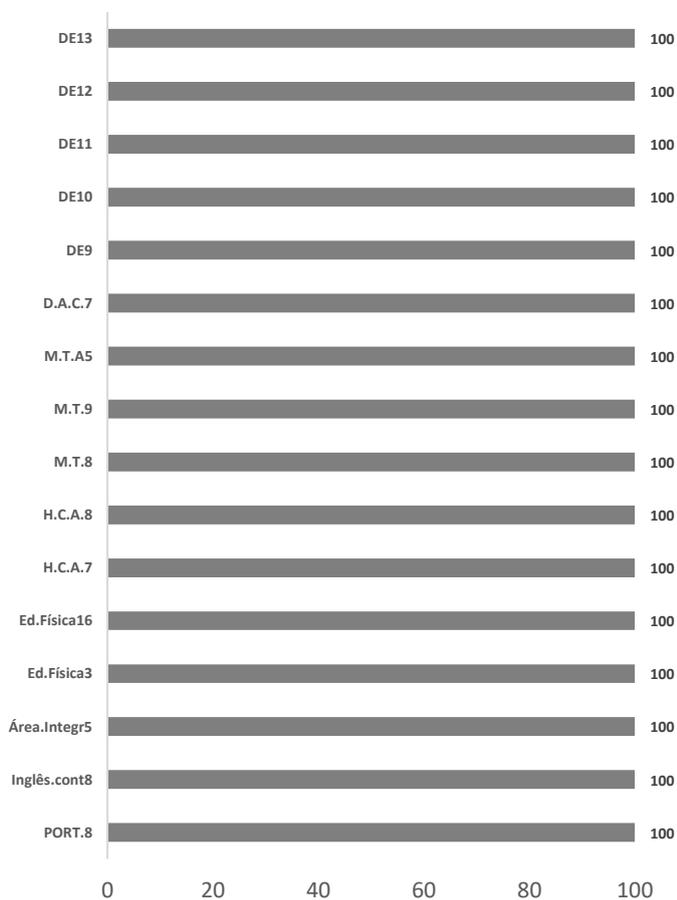
Registou-se uma transferência de turma.

12.º TD

Classificações médias



Taxa de sucesso (%)



As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento em todos os módulos avaliados.

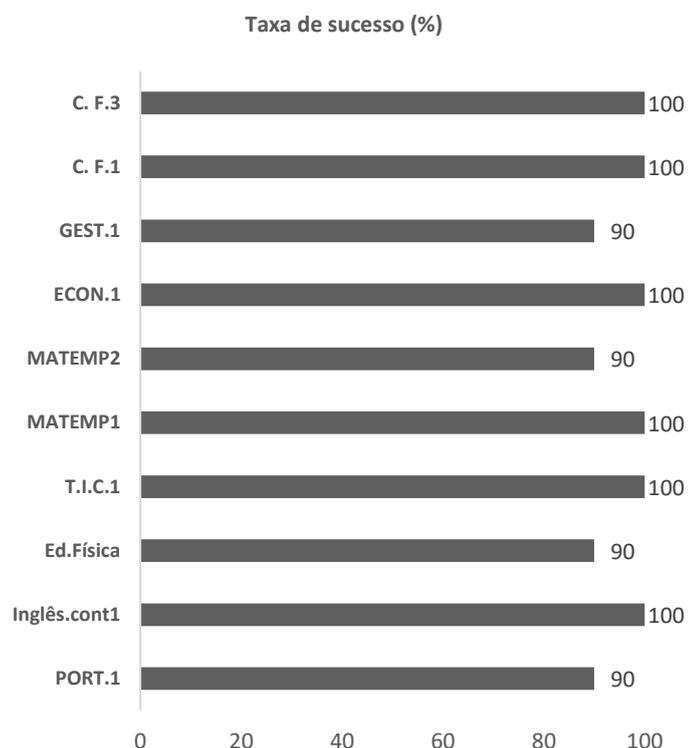
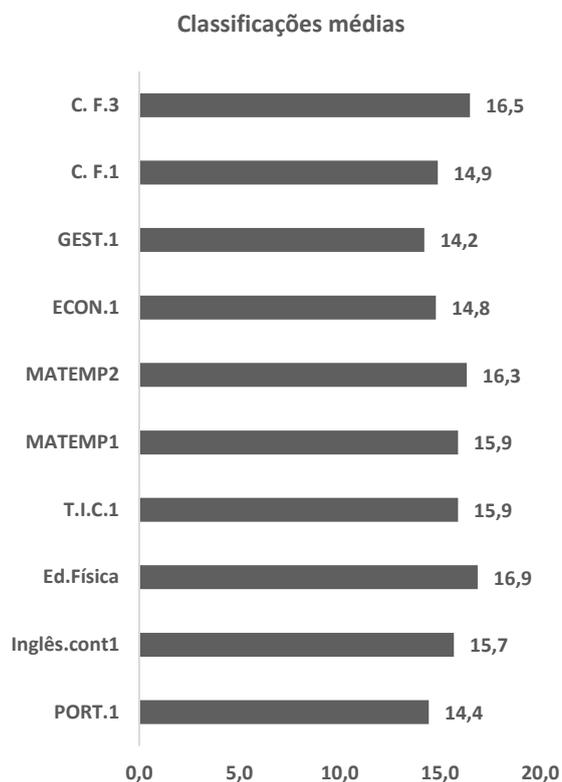
As classificações médias da turma situam-se entre os treze e dezoito valores, tendo a turma alcançado uma média de **15,6 valores**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento **Muito Bom**.

Curso de Técnico de Gestão

Taxas e qualidade do sucesso

10.º TG



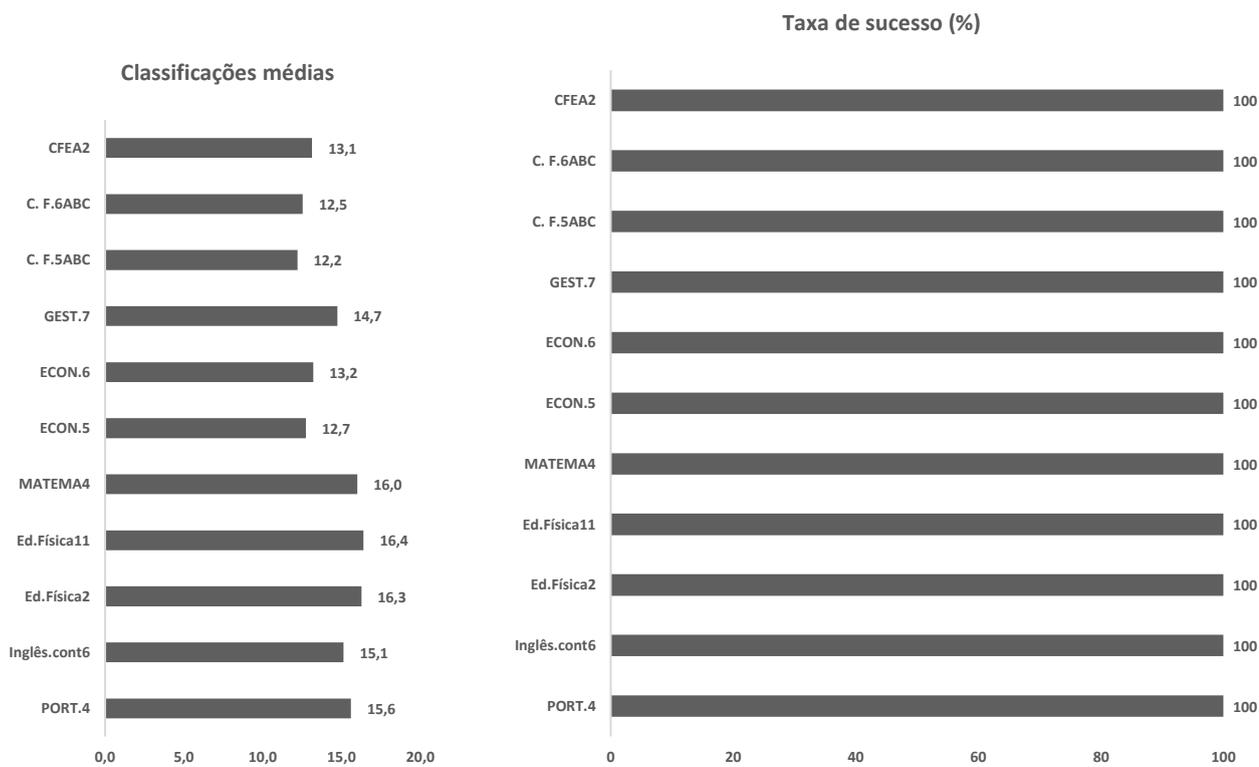
As taxas de sucesso alcançaram os cem por cento em mais de metade dos módulos avaliados, situação decorrente do ingresso tardio de uma aluna na turma para a qual já estão a ser implementados planos de recuperação das aprendizagens dos módulos correspondentes (módulo 1, Português; módulo 1, Educação Física; módulo P2, Matemática; módulo 1, Gestão).

As classificações médias da turma situam-se entre os catorze e dezassete valores tendo a turma alcançado uma média de **15,6 valores**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom**. O comportamento foi considerado **Suficiente**.

Registou-se uma mudança de turma.

11.º TG



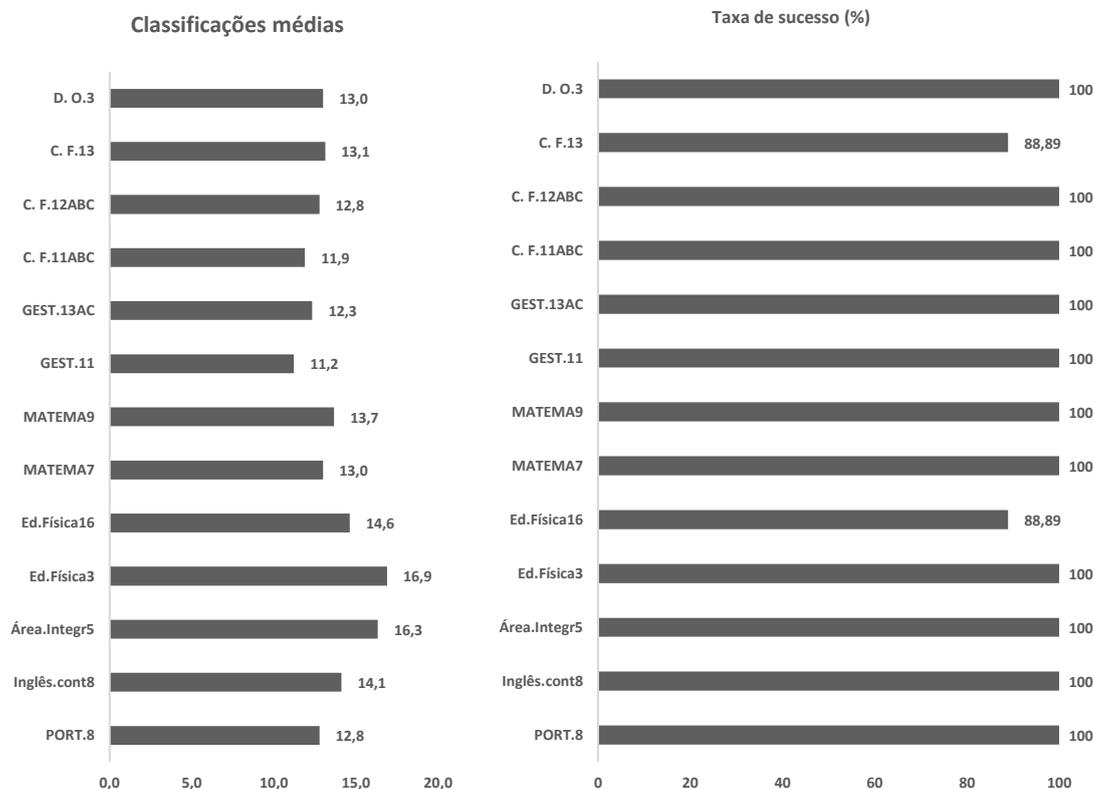
As taxas de sucesso alcançaram os 100% em todos os módulos avaliados.

As classificações médias da turma situam-se entre os doze e dezassete valores, tendo a turma alcançado uma média de **14,4 valores**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom**. O comportamento foi considerado **Bom**.

Registou-se uma anulação de matrícula.

12.º TG



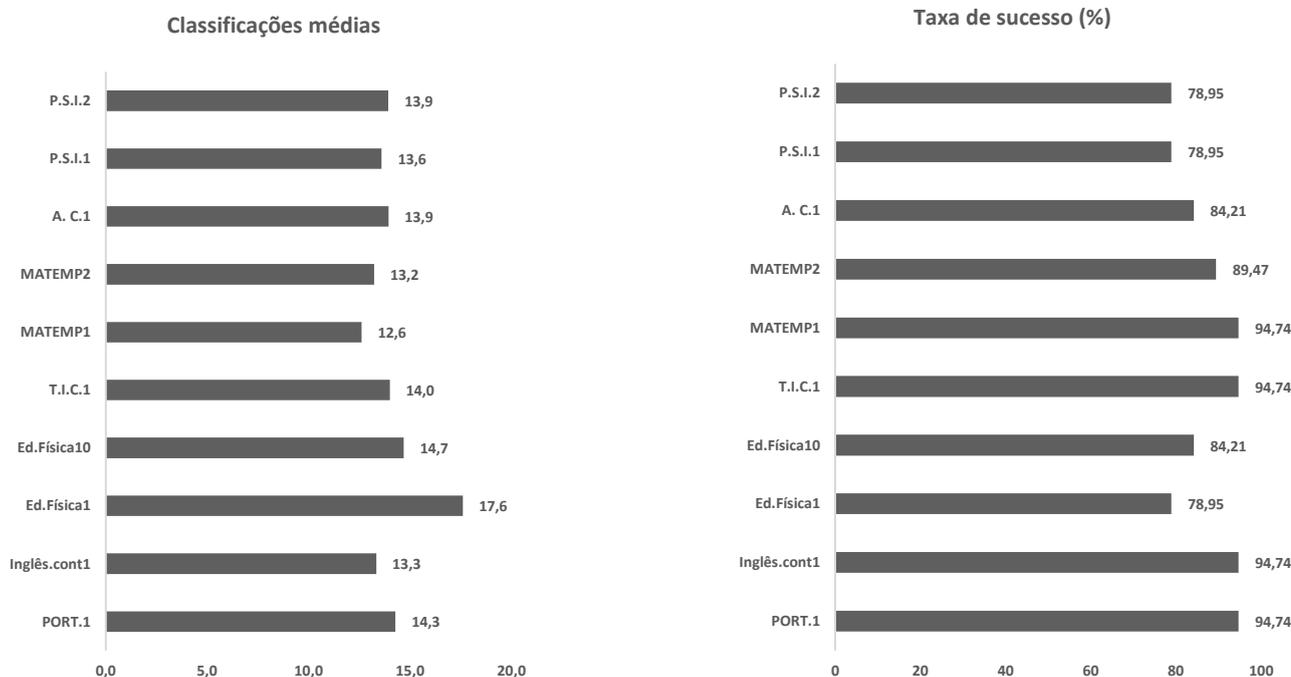
A análise das taxas de sucesso da turma permite verificar que nem todos os alunos concluíram todos os módulos. São dois os alunos que não concluíram: um discente não concluiu o módulo 13 de Contabilidade e Fiscalidade e um não concluiu o módulo 16 de Educação Física. A divulgação das classificações dos módulos dezasseis (Educação Física) e treze (Contabilidade e Fiscalidade) está pendente do cumprimento de Plano Individual de Trabalho (PIT) por parte dos alunos.

Relativamente às classificações médias, verifica-se que estão compreendidas entre os onze e os dezassete valores, tendo a turma alcançado uma média de **13,5 valores**. O aproveitamento global foi considerado **Suficiente**, assim como o comportamento global.

Curso de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Taxas e qualidade do sucesso

10.ºTGPSI



As classificações médias variam entre os doze e os dezoito valores, tendo a turma alcançado uma média de **14,1 valores**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Suficiente**.

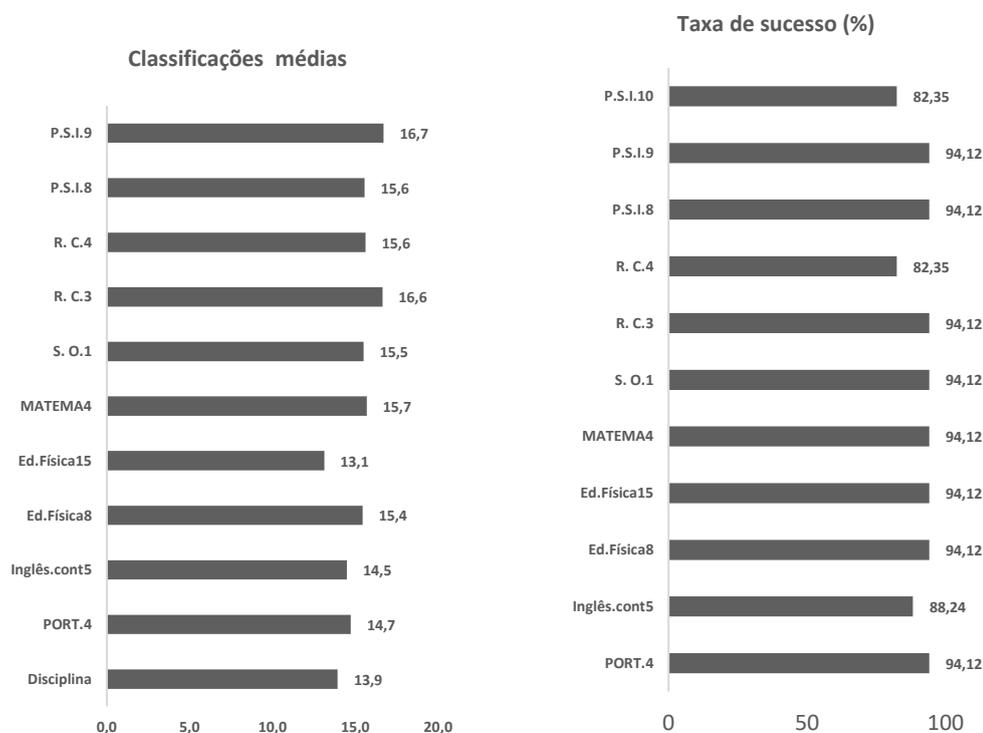
A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que não se alcançou os 100% em qualquer um dos módulos avaliados. Esta situação é justificada pela entrada tardia de 3 alunos, para os quais já foram elaborados planos de recuperação das aprendizagens:

- um dos alunos não foi avaliado nas disciplinas: Educação Física, módulo 1; Arquitetura de Computadores, módulo 1, e Programação e Sistemas de Informação, módulos 1 e 2
- um dos alunos não foi avaliado nas disciplinas: Educação Física, módulos 1 e 10; Arquitetura de Computadores, módulo 1, e Programação e Sistemas de Informação, módulos 1 e 2
- um dos alunos não foi avaliado nas disciplinas: Educação Física, módulos 1 e 10; Matemática, módulo P52, e Programação e Sistemas de Informação, módulos 1 e 2. O aluno teve, ainda, equivalências nas seguintes disciplinas: Português, módulo 1; Inglês, módulo 1; Matemática, módulo P1; Tecnologias da Informação e Comunicação, módulo 1; Arquitetura de Computadores, módulos 1 e 2, e Redes de Comunicação, módulos 1 e 2.

A turma tem dois alunos cuja língua materna não é o Português: um com o nível de proficiência linguística B1 e outro com o nível de proficiência A2 (ambos ingressaram tardiamente na turma).

Registaram-se três transferências.

11.ºTGPSI



Analisando a qualidade do sucesso, verifica-se que os resultados alcançados variam entre os treze e os dezassete valores tendo a turma alcançado uma média de **15,2 valores**. O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Suficiente**. Uma aluna, embora inscrita na turma, nunca compareceu às aulas de todas as disciplinas durante o primeiro semestre. Foi solicitada informação ao Tribunal da Comarca de Aveiro - Juízo de Família e Menores de Oliveira do Bairro, aguardando-se a resposta por parte desta entidade.

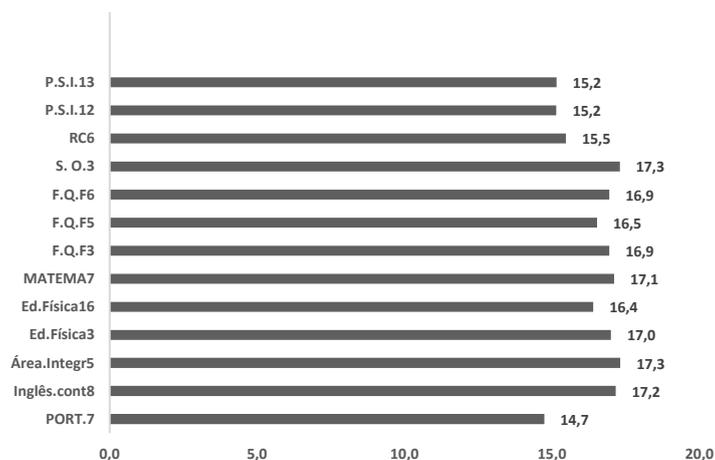
As taxas de sucesso nesta turma não alcançaram os cem por cento em todos os módulos concluídos e avaliados neste semestre havendo:

- uma aluna com 11 módulos por concluir (Português, módulo 4; Inglês (cont), módulo 6; Educação Física, módulo 8 e 16; Matemática, módulo A4; S.O., módulo 1; R.C., módulos 3 e 4; P.S.I., módulos 8, 9 e 10)
- um aluno com 3 módulos por concluir (Inglês (cont), módulo 6; R.C., módulo 4; P.S.I., módulo 10)
- um aluno com 2 módulos por concluir (R.C., módulo 4; P.S.I., módulo 10)

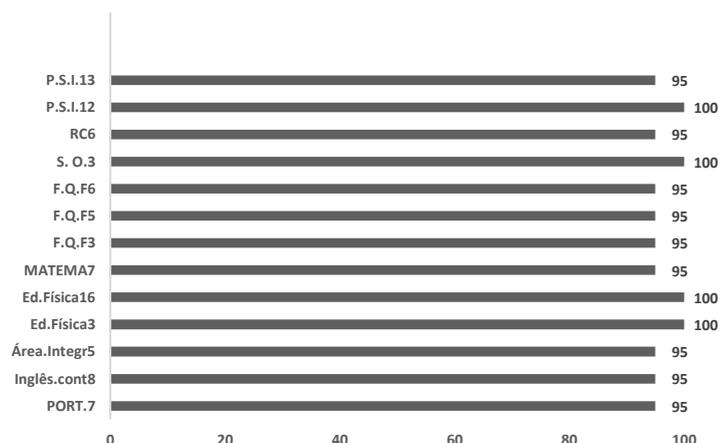
Para estes discentes foram elaborados planos de recuperação das aprendizagens.

12.ºTGPSI

Classificações médias



Taxa de sucesso (%)



As classificações médias oscilam entre os catorze e os dezoito valores, tendo a turma alcançado uma média de **16,4 valores**.

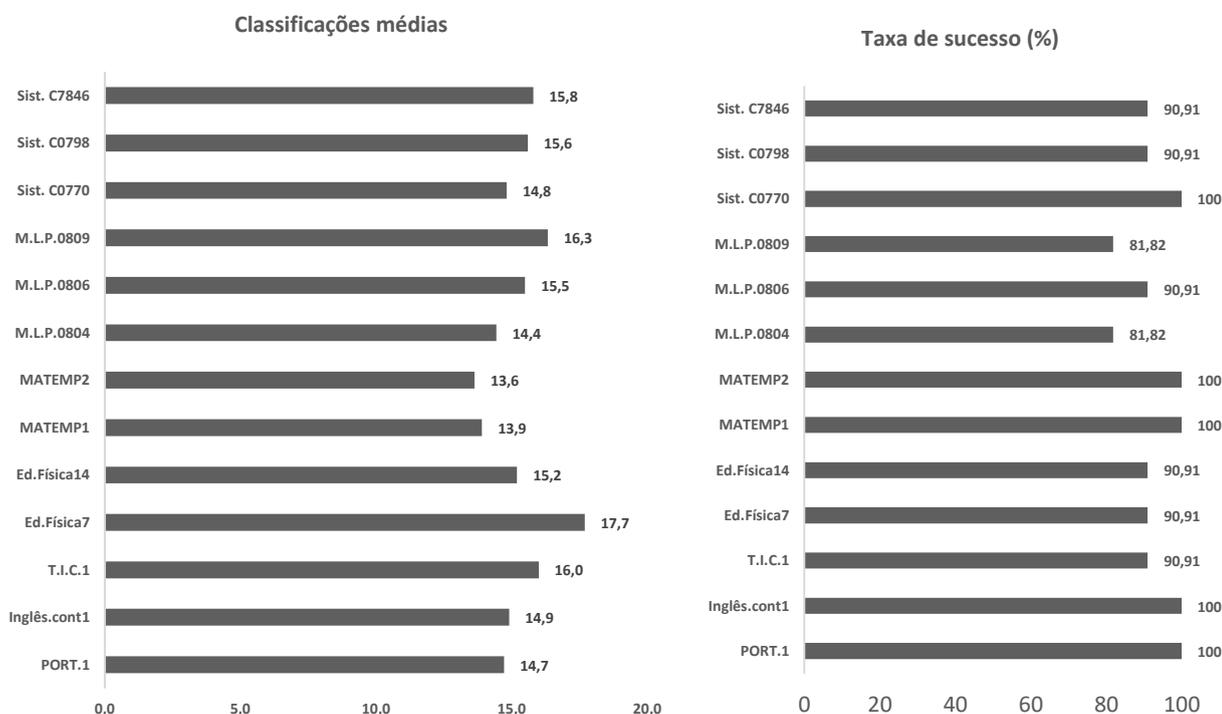
A taxa de sucesso não alcança os 100% em todos os módulos avaliados devido à existência de um aluno que deixou de frequentar a escola e que, neste momento, foi excluído por faltas (situação devidamente exarada na ata da reunião de avaliação do 1.º semestre).

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Bom**.

Curso de Programador Informático

10.º PI

Taxas e qualidade do sucesso



A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que não se alcançou os cem por cento em todos módulos/ UFCD avaliados devido ao ingresso tardio:

- um aluno não concluiu as seguintes UFCDs/módulos: Sistemas Computacionais (SCOM), UFCDs 7846 e 0798; Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), Módulo um; Educação Física, Módulos sete e catorze; e Metodologias de Linguagens de Programação (MLP), UFCDs 0804 e 0806
- um aluno não concluiu a UFCD 0804 devido à sua inscrição tardia na turma

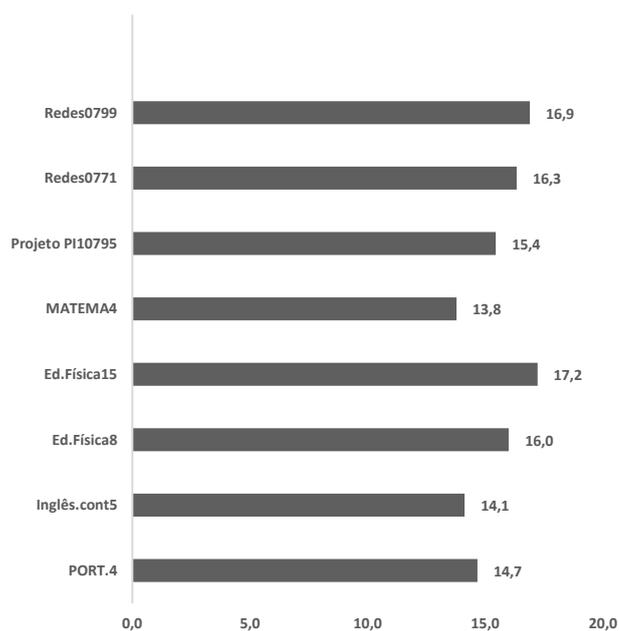
As classificações médias variam entre os treze e os dezoito valores, tendo a turma alcançado uma média de **15,3 valores**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Bom**.

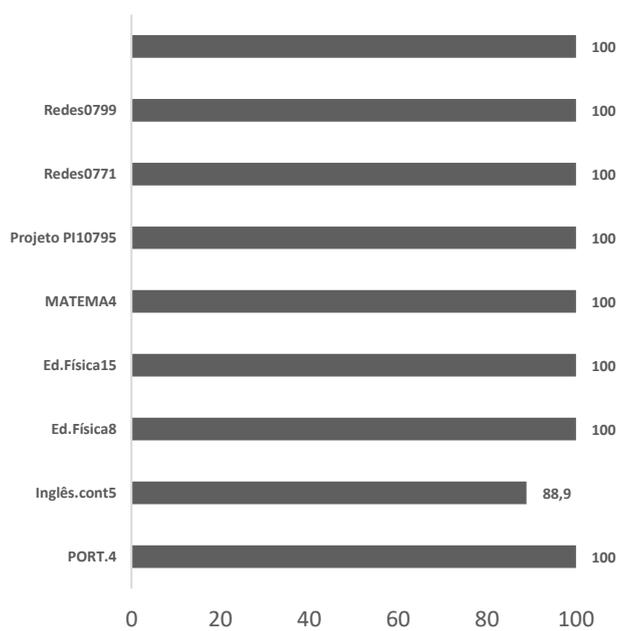
A turma tem um aluno cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é A1

11.º PI

Classificações médias



Taxa de sucesso (%)



A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que não se alcançou os cem por cento em todos módulos/ UFCD avaliados, dado que um aluno não concluiu o módulo 6 de Inglês (cont).

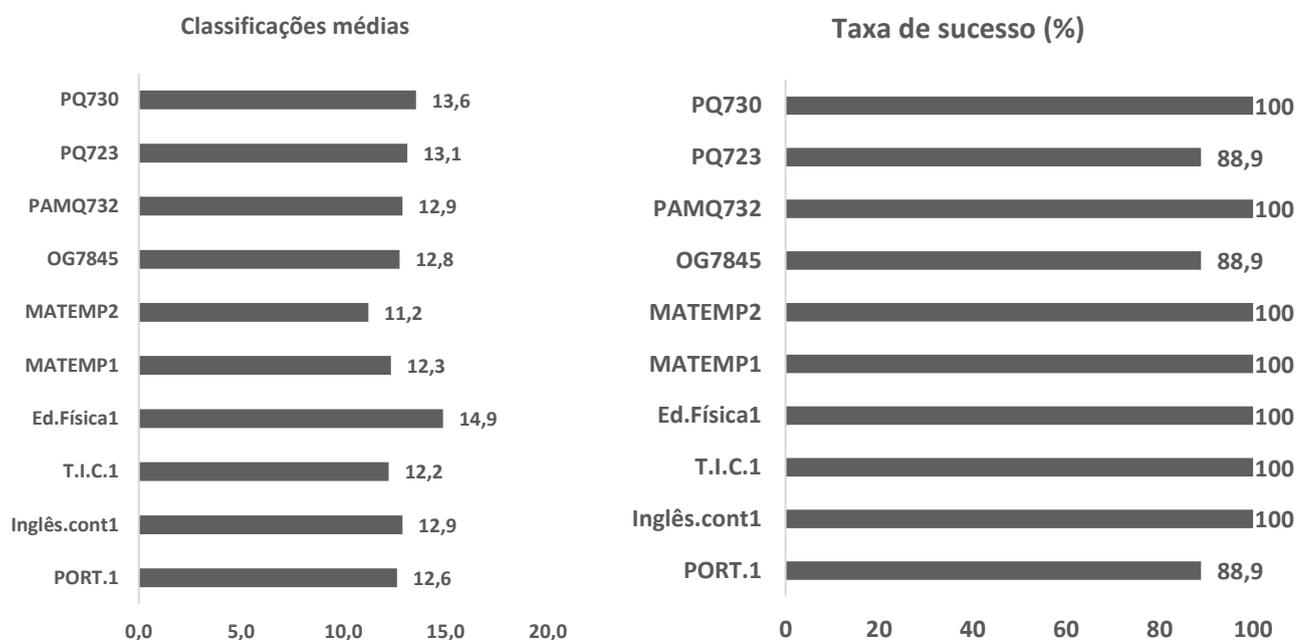
As classificações médias variam entre os treze e os dezoito valores, tendo a turma alcançado uma média de **15,6 valores**.

O aproveitamento global foi considerado **Bom** e o comportamento global foi considerado **Suficiente**.

A turma tem um aluno cuja língua materna não é o Português, cujo nível de proficiência linguística é A1

Curso de Técnico de Qualidade

10.ºTQ



A análise das taxas de sucesso alcançadas neste semestre permite verificar que não se alcançou os cem por cento em todos módulos/ UFCD avaliados, uma vez um aluno não foi avaliado na UFCD 7845 de Organização e Gestão, na UFCD 0723 de Práticas de Qualidade e módulo um de Educação Física, por ingresso tardio no curso. Já estão a ser implementados os planos de recuperação das aprendizagens.

As classificações médias variam entre os onze e os quinze valores, tendo a turma alcançado uma média de **12,8 valores**.

O aproveitamento global foi considerado **Suficiente** e o comportamento global foi considerado **Suficiente**.

2 alunos foram transferidos.

Balanço final

Este balanço final baseia-se nos seguintes parâmetros: aproveitamento, comportamento, alunos com módulos em atraso e medidas de apoio implementadas (tabelas 1 a 5).

1. Aproveitamento:

A análise das tabelas 1 e 2 permite concluir que os resultados alcançados no primeiro semestre são globalmente bons. Embora classificado como suficiente, o aproveitamento global da turma 12.º TG encontra-se próximo do valor definido para a atribuição da menção *bom*. O mesmo não se verifica na turma TQ do 10.º ano.

Em função das características de cada turma os conselhos de turma definiram as linhas de atuação comuns: estratégias e instrumentos de avaliação a privilegiar forma de adequar os procedimentos e regras de avaliação a cada contexto turma.

2. Comportamento:

A análise da tabela 1 permite verificar que, em seis das doze turmas do ensino profissional, o comportamento foi considerado **bom** em cinco e **muito bom** numa. Nas restantes, o comportamento foi considerado **suficiente**. Sempre que necessário tem sido feita a intervenção pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e pelo Serviço de Psicologia e Orientação, no sentido de promover a gestão de conflitos.

3. Módulos em atraso:

A análise da tabela 3 mostra que o número de alunos com módulos em atraso é significativo (18 alunos, correspondendo a 11,5 por cento dos alunos matriculados e a 86 módulos para recuperar).

No décimo primeiro e no décimo segundo anos, o número de alunos nesta situação é respetivamente, cinco e três casos (9,8 e 6,8 por cento dos alunos matriculados em cada um destes anos letivos, respetivamente).

A maioria dos casos diz respeito ao décimo ano (10 alunos, correspondendo a 55 módulos para recuperar), motivados, maioritariamente, pela matrícula tardia no curso.

Para os alunos com módulos por realizar estão a ser implementados planos de recuperação das aprendizagens.

4. Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão implementadas

Do quadro salienta-se o facto de terem sido elaborados Planos de Acompanhamento na Recuperação de Aprendizagens (PARA) para 25 alunos (1 deles mudou de curso e outro foi transferido). Nestas reuniões de avaliação procedeu-se à avaliação da eficácia das medidas implementadas podendo-se concluir que:

- 20 foram eficazes, 2 pouco eficazes e 1 não eficaz
- 21 foram mantidos e 1 foi reformulado
- 1 deles não foi avaliado por ter sido elaborado na presente reunião.

Tabela 1. Comparação do aproveitamento e comportamento ao longo do ano.

Turma	Aproveitamento		Comportamento	
	1.º Semestre	2.º Semestre	1.º Semestre	2.º Semestre
10.º TD	BOM (14,2 valores)		BOM	
11.º TD	BOM (14,4 valores)		BOM	
12.º TD	BOM (15,6 valores)		MUITO BOM	
10.º TG	BOM (15,6 valores)		SUFICIENTE	
11.º TG	BOM (14,4 valores)		BOM	
12.º TG	SUFICIENTE (13,5 valores)		SUFICIENTE	
10.º TGPSI	BOM (14,1 valores)		SUFICIENTE	
11.º TGPSI	BOM (15,2 valores)		SUFICIENTE	
12.º TGPSI	BOM (16,4 valores)		BOM	
10.º PI	BOM (15,3 valores)		BOM	
11.º PI	BOM (15,6 valores)		SUFICIENTE	
10.º TQ	SUFICIENTE (12,8 valores)		SUFICIENTE	

Tabela 2. Classificações médias.

Curso	10.º Ano			11.º Ano			12.º Ano		
	1.º Sem	2.º Sem	Global	1.º Sem	2.º Sem	Global	1.º Sem	2.º Sem	Global
Técnico de Design	14,2	-----	-----	14,4	-----	-----	15,6	-----	-----
Técnico de Gestão	15,6	-----	-----	14,4	-----	-----	13,5	-----	-----
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	14,1	-----	-----	15,2	-----	-----	16,4	-----	-----
Programador de Informática	15,3	-----	-----	15,6	-----	-----	----	----	----
Qualidade	12,8	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Média	14,4	-----	-----	14,9	-----	-----	15,2	-----	-----

Tabela 3. Alunos com módulos em atraso no final do 1.º semestre.

Curso	10.º Ano		11.º Ano		12.º Ano		Total	Média (%)
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%		
Técnico de Design	3	25	1	10	0	0	4	10,8
Técnico de Gestão	1	10	0	0	2	22,2	3	8,8
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	15,8	3	17,6	1	5	7	12,5
Programador de Informática	2	18,2	1	11,1	-----	-----	3	15
Qualidade	1	11,1	-----	-----	-----	-----	1	11,1
Total/Média (%)	10	16,4	5	9,8	3	6,8	18	11,5

Tabela 4. Total de módulos a recuperar.

Turma	N.º alunos	N.º casos	Total de módulos
10.º TD	3	8/10/8	29
11.º TD	1 ⁽¹⁾	3	
12.º TD	0	0	
10.º TG	1	4	6
11.º TG	0	0	
12.º TG	2	1/1	
10.º TGPSI	3	4/5/5	39
11.º TGPSI	3 ⁽²⁾	11/3/2	
12.º TGPSI	1 ⁽³⁾	9	
10.ºPI	2	7/1	12
11.ºPI	1	1	
10.ºTQ	1	3	
TOTAL	18	-----	86

- (1) uma aluna não comparece à escola desde janeiro de 2025 (anulou matrícula entretanto)
 (2) uma aluna não comparece à escola desde o início do ano letivo (11 módulos por realizar)
 (3) aluno excluído por faltas a 7 de fevereiro de 2025

Tabela 5. Medidas de Suporte à Aprendizagem e Inclusão implementadas (alunos com PARA).

ANO/TURMA	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (SEM RTP)																		1.º SEMESTRE				
	ARTIGO 8.º - MEDIDAS UNIVERSAIS								ARTIGO 28.º- ADAPTAÇÕES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO (indicar disciplina (s))										EFICÁCIA DAS MEDIDAS			DELIBERAÇÃO CT	
	1-DIFERENCIAÇÃO PEDAGÓGICA	2-ACOMODAÇÕES CURRICULARES	3-ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	PROMOÇÃO COMPORTAMENTO PRÓ-SOCIAL / INTERVENÇÃO ACADÉMICO/COMPORTAMENTAL PEQ GRUPOS					9-A DIVERSIFICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	10-OS ENUNCIADOS EM FORMATOS ACESSÍVEIS, NOMEADAMENTE BRAILLE, TABELAS E MAPAS EM RELEVO, DAISY, DIGITA	11-A INTERPRETAÇÃO EM LGP	12-A UTILIZAÇÃO DE PRODUTOS DE APOIO	13-O TEMPO SUPLEMENTAR PARA REALIZAÇÃO DA PROVA	14-A TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS	15-A LEITURA DE ENUNCIADOS	16-A UTILIZAÇÃO DE SALA SEPARADA	17-AS PAUSAS VIGIADAS	18-O CÓDIGO DE IDENTIFICAÇÃO DE CORES NOS ENUNCIADOS	19-A NÃO PENALIZAÇÃO DE ERROS ESPECÍFICOS E CARACTERÍSTICAS DA PERTURBAÇÃO DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICA (DIBLEXIA, DISORTOGRAFIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA)	EFICAZ	POUCO EFICAZ	NÃO EFICAZ	MANTER
10TD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10TQ	5	5	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	3	1
10TG	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0
10TGPSI	7	7	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	6	1	0	7	0
10PI *	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11TGPSI	5	5	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0
11PI	3	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	3	0
11TD	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
11TG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12TD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12TG	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
12TGPSI	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	25	25	0	7	0	2	1	0	4	0	0	0	3	0	4	0	0	0	20	2	1	21	1

*plano elaborado na reunião de avaliação do 1.º semestre

A Coordenadora dos Cursos profissionais,
Sandra Sá Costa

Documento submetido à aprovação em reunião de Conselho Pedagógico de 05 de março de 2025